

# LA FESTA DELL'EUROPA

all'I.T.S.E. "Aldo Capitini" - a.s. 2023-2024



| data                  | ARGOMENTO   | RELATORI/<br>PARTECIPANTI  | PROGETTO DI<br>RIFERIMENTO   |
|-----------------------|---|--|--|
| dal 3/05 al<br>7/05   | Campagna informativa nelle<br>classi quinte sulle<br>opportunità offerte<br>dall'Unione Europea ai<br>giovani   | Gli studenti e le<br>studentesse delle<br>classi 3AAFM e 4D<br>SIA   | Progetto European<br>Young Multiplier -<br>EURODESK  |
| 09/05                 | <b>Kahoot sull'Unione Europea</b><br><br>Consegna degli attestati<br>Eurodesk ai nuovi European<br>Young Multipliers.   | Classi 3AAFM e<br>4Dsia  | Partenariato<br>Erasmus+ EUnity<br>2023-2-BE02-KA210-SC<br>H-000175869<br><br>-----<br><br>Progetto European<br>Young Multiplier -<br>EURODESK |
| 10/05                 | Podcast "VITA DA ERASMUS+<br>episodio dedicato all'Unione<br>Europea  | Elena Falorni della<br>4A LL e Greta Gori<br>della 4F tur  | Erasmus+<br>2023-IT-02-KA121-<br>SCH-0000124350  |
| dal 12/05 al<br>17/05 | Mobilità Erasmus+ progetto<br>EUnity "Encouraging Unity<br>and Integration Through<br>Youth": visita al Parlamento<br>Europeo e al European<br>Parliamentarium con studenti<br>e docenti delle altre 3 scuole<br>partner del progetto | Caterina Yang e<br>Klara Suka di 3AFM,<br>Giulia Vavalà e<br>Manuel Giuliani di<br>4DSIA con le docenti<br>Daniela Fedi ed<br>Elena Fedi | Partenariato<br>Erasmus+ EUnity<br>2023-2-BE02-KA210-SC<br>H-000175869   |
| 22/05                 | Inaugurazione del corner<br>"Caffé Europa" nella<br>biblioteca scolastica: uno<br>scaffale dedicato a testi e<br>materiali sull'Unione Europea  | key-staff Erasmus+ e<br>referenti biblioteca   | Progetto EPAS:<br>Capitini, scuola<br>Ambasciatrice del<br>Parlamento europeo.   |

Inoltre, per tutto il mese, nelle News del sito sarà presente il link ad una pagina dove sono visibili le attività e gli approfondimenti portati avanti nelle singole classi su tematiche riguardanti l'Unione Europea, dalla sua storia, al processo di integrazione, dalle istituzioni alle sfide attuali e al suo futuro.