


Geografia - Programma svolto

Classe: 1^a D AFM


Ore settimanali: 3

Anno scolastico: **2025/2026**


IL METODO GEOGRAFICO:

-  Che cosa studia la geografia.
Esempio di applicazione del metodo geografico: localizzazione, caratteristiche naturali e trasformazione del territorio, con particolare attenzione alle attività economiche, della zona del Lago di Garda.


GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

-  Punti cardinali e orientamento. Polo nord magnetico e geografico.
Reticolato geografico (meridiani e paralleli). Coordinate geografiche (latitudine e longitudine). Fusi orari.
Carte geografiche: riduzione in scala (scala numerica e grafica). Classificazione delle carte in base alla scala. Approssimazione (proiezioni cartografiche) e simbologia. Classificazione delle carte in base al contenuto (carte fisiche, politiche, tematiche). Metacarte.
GPS e cartografia digitale (immagini satellitari, GIS e WebGIS).
Rappresentazione dei dati statistici, tabelle e grafici (diagramma, istogramma, areogramma). Piramide delle età. Diagramma climatico.
Indicatori demografici ed economici (utilizzo delle banche dati dell'Istat).


L'EUROPA FISICA

-  Il continente europeo e i suoi confini.
Deriva dei continenti, supercontinenti, tettonica delle placche, margini convergenti, divergenti e trasformativi, orogenesi. Orogenesi in Europa. Catene montuose giovani e vecchie. Vulcani e terremoti in Italia e in Europa.
Pianure, mari, coste, laghi e fiumi in Europa. Caratteristiche dei fiumi europei.
Elementi e fattori del clima (latitudine, altitudine, continentalità e marittimità, esposizione dei versanti, Corrente del Golfo).
Regioni climatiche europee. Principali biomi e loro distribuzione.


GLI AMBIENTI EUROPEI

-  Ambienti naturali europei.
Europa del nord, atlantica, continentale, mediterranea, alpina.

L'ITALIA: GLI AMBIENTI NATURALI

-  Territorio, climi e ambienti naturali, rilievi, pianure, acque interne e coste della penisola italiana.

I PAESAGGI TRADIZIONALI IN EUROPA E ITALIA

-  Paesaggi umani del passato e paesaggi agrari tradizionali in Europa.
Vie di comunicazione, edifici religiosi e civili.
Città del passato e loro cambiamento dopo la rivoluzione industriale.

LA POPOLAZIONE EUROPEA

- 🌐 Demografia: cosa è e cosa studia. Indicatori demografici. Transizione demografica e relative piramidi delle età. Europa: continente densamente popolato e con grandi cambiamenti demografici. Conseguenze del calo delle nascite a livello sociale ed economico, con particolare riferimento all'Italia.

I MOVIMENTI MIGRATORI IN EUROPA

- 🌐 I movimenti migratori europei del passato e oggi in Italia e in Europa. Saldo naturale e saldo migratorio. Flussi migratori interni e nuove migrazioni in Italia. Modelli di integrazione nell'Europa multietnica.

LE CITTÀ DELL'EUROPA DI OGGI

- 🌐 Città dell'Europa: caratteristiche dell'urbanizzazione, metropoli, aree metropolitane, conurbazioni, megalopoli, reti urbane (modelli monocentrico e policentrico). Organizzazione dello spazio nelle metropoli contemporanee (centro storico, CBD, quartieri periferici e quartieri etnici). La città diffusa.

LE CULTURE DEGLI EUROPEI

- 🌐 Gruppi linguistici europei, minoranze linguistiche e loro distribuzione. Diffusione delle lingue europee fuori dall'Europa. Religioni in Europa.

L'ECONOMIA EUROPEA

- 🌐 Evoluzione del sistema produttivo e differenze di sviluppo (Europa occidentale e orientale). ISU. Industria 4.0. Popolazione attiva nei diversi settori economici. Gli squilibri in Italia: il caso del Mezzogiorno. Risorse, riserve e capitale naturale. Classificazione delle risorse. Risorse ambientali. Risorse minerarie ed energetiche non rinnovabili.

I SETTORI ECONOMICI

- 🌐 Settori economici e popolazione attiva: settore primario, secondario (industria ed energia) e terziario (terziarizzazione dell'economia). L'Italia nell'economia europea.

L'UNIONE EUROPEA

- 🌐 UE: processo di formazione (CECA, CEE, EURATOM, UE) e relativi trattati. Funzionamento dell'UE (Commissione Europea, Consiglio dell'UE, Parlamento), principi e obiettivi. Spazio Schengen. Moneta unica.

LA GEOGRAFIA POLITICA DELL'EUROPA

- 🌐 Geografia politica dell'Europa: guerra fredda, dissoluzione dell'URSS. Conflitti, tensioni e movimenti indipendentisti in Europa. Gli Stati europei: tipologia e caratteristiche. Stato e Nazione. Territorio e confini. Acque territoriali e internazionali.

I GRANDI STATI EUROPEI

- 🌐 Studio di uno stato europeo. L'esempio dell'Italia: territorio (ambiente naturale e clima), formazione storica e ordinamento, lingua, religioni, cultura, demografia, regioni e città (modello urbano), economia (storia dell'industria, settori economici, squilibri territoriali).
- 🌐 Spagna: caratteristiche di territorio e clima, demografia, città, cultura e società, storia ed economia.
- 🌐 Germania: caratteristiche di territorio e clima, demografia, città, cultura e società, storia ed economia.
- 🌐 Regno Unito: caratteristiche di territorio e clima, demografia, città, cultura e società, storia ed economia.
- 🌐 Francia: caratteristiche di territorio e clima, demografia, città, cultura e società, storia.

EDUCAZIONE CIVICA

Cambiamento climatico e sviluppo sostenibile. Agenda 2030. Calcolo dell'impronta ecologica
I costi ambientali e per la salute degli alimenti superprocessati. Tabella NOVA degli alimenti.

Libro di testo: IARRERA F., PILOTTI G. (2022) "GEOGRAFIA. Territori e problemi. Edizione rossa. Paesi extraeuropei", vol.1, Terza edizione, ed. Zanichelli

Filmati utilizzati per l'approfondimento dei temi trattati: "La futura eruzione sottomarina del Marsili e le cause del rischio tsunami", "Overpopulation - The human explosion explained", "Il calo delle nascite - Superquark 2020", "Crollo delle nascite, è crisi demografica?", "Come chiamiamo i migranti e perché", "Le migrazioni di oggi e il razzismo", "Quando gli immigrati eravamo noi" e "Immigrazione italiana in USA da "Pane Amaro".

I.T.S.E. "A. Capitini" - Agliana

Anno Scolastico 2025/26

Programma di **Lingua Inglese**
svolto dalla classe **1D AFM**

Testo in adozione:

Performer B1 Phases vol.1 (di Spiazzi, Tavella, Layton e Fiordiliso, Zanichelli editore)

Welcome Unit, Unit 1 (Present Simple, adverbs and expressions of frequency, verbs of like and dislike+ -ing), Unit 2 (Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous), Unit 3 (Countable and uncountable nouns, some, any, no, How much?/How many? A lot of/lots of, much, many, (a) little, (a) few, too much, too many, (not) enough), Unit 4 (Past Simple regular and irregular verbs, double genitive).

Oltre alle strutture grammaticali indicate, gli alunni hanno studiato gli aspetti legati al lessico e alla *communication*, relativamente ai seguenti macroargomenti principali:

daily routines, making arrangements; clothes and accessories, going shopping; food and drink, ordering food; family, reacting to information; sports (Unit 5).

Agliana, 13 giugno 2026

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSE 1 D

A.S. 2025/26

L'ordinamento giuridico

La norma giuridica

Il diritto oggettivo

La norma giuridica e le sue caratteristiche

Le sanzioni

Le partizioni del diritto

L'interpretazione delle norme giuridiche

I criteri e l'efficacia dell'interpretazione

Le fonti di cognizione

Le fonti del diritto

La piramide del diritto

Le singole fonti del diritto italiano

Le fonti europee

La gerarchia delle fonti e i contrasti tra le norme

I rapporti giuridici

Cos'è il rapporto giuridico

I soggetti del diritto

Capacità giuridica e di agire

I beni giuridici

Origini e organizzazione degli Stati

La nascita dello Stato

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di Stato e di governo

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

L'epoca dello Statuto Albertino

L'assemblea costituente

La Costituzione repubblicana

La democrazia

La regola della maggioranza

Le forme di democrazia

Fondamenti della Costituzione

La Costituzione

Caratteristiche e struttura della Costituzione italiana

I principi costituzionali

Il principio democratico

Il principio personalista

Il principio lavorista

Il principio di uguaglianza

Il principio di solidarietà

Il principio di laicità

Il principio di legalità

Il principio pacifista

L'economia politica

I bisogni e i beni economici

I bisogni

I beni e i servizi

Patrimonio e reddito

Il sistema economico e i suoi operatori

Il sistema economico

I soggetti economici

I circuiti economici

I settori economici

I sistemi economici nella storia

Il sistema liberista e capitalistico

Evoluzione del capitalismo e teoria keynesiana

Il sistema collettivista

Il modello italiano

Programma Scienze della Terra e Biologia a.s. 2025/2026

Classe 1D AFM

Libro di testo: "Il racconto della Terra e della Biologia"

Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli, Grazia Ceruti

Editore: Zanichelli

- **Cap 1 - La Terra nello spazio.**

Le caratteristiche delle stelle, l'evoluzione di una stella, Costellazioni, le distanze astronomiche, il Sole, Struttura del Sole, la struttura del Sistema solare, i pianeti terrestri, pianeti gioviani, pianeti ghiacciati, i corpi minori del Sistema solare, le leggi di Keplero, la legge di gravitazione universale, la Luna (struttura fisica);

- **Cap 2 – Il sistema Terra.**

Le caratteristiche fisiche della Terra, Geoide, il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze, il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze, le stagioni astronomiche, giorno solare vs giorno sidereo, Dì e Notte definizione, le coordinate geografiche (ripasso), i fusi orari, i moti della Luna e le loro conseguenze, ciclo lunare e analisi della sua orbita, le eclissi.

- **Cap 3 – Sfera dell'aria**

Le caratteristiche e la composizione dell'atmosfera (analisi dettagliata dei singoli strati – dati di temperatura, altitudine, fenomeni caratteristici), composizione dell'aria, Effetto serra, Inquinamento atmosferico, la pressione atmosferica e fattori che possono modificarla, i venti (brezza di mare e di terra, monsoni, venti costanti, celle convettive), le nuvole (formazione stratiformi vs cumulonembi), cumulonembi, fronte caldo vs fronte freddo, le precipitazioni, le perturbazioni atmosferiche, il tempo meteorologico (analisi delle carte climatiche dei fronti e della pressione atmosferica, aree cicloniche e anticicloniche) e il clima (fasce climatiche e approfondimenti).

- **Cap 4 – Sfera dell'acqua**

le componenti dell'idrosfera, le caratteristiche dell'acqua (composizione chimica - cenni), proprietà chimiche dell'acqua (cenni), stati fisici dell'acqua, solubilità (cenni), salinità delle acque terrestri e fattori che la influenzano, Ciclo idrologico, correnti marine. Inquinamento idrico, impronta idrica e consumo dell'IA (pro e contro).

- **Cap 8 - La biosfera e i viventi**

i livelli della biosfera (specie – popolazione – comunità – ecosistema - biosfera), fattori abiotici e biotici, Ecosistema definizione, Habitat e Nicchia ecologica, le catene e le reti alimentari, detritivori e decompositori, gli scambi di energia e materia, i limiti planetari, i cicli biogeochimici (brevissimi cenni legati ai limiti planetari), lo sviluppo sostenibile, le specie, la classificazione delle specie e definizioni, ibridi (esempi), relazioni tra organismi viventi (predazione, competizione intraspecifica e interspecifica),

simbiosi (parassitismo, mutualismo), Biomi terrestri (tundra, foresta di conifere, prateria, biomi acquatici salati e dolci, foresta temperata, foresta tropicale, deserto caldo e freddo, macchia mediterranea). Analisi ed esempi delle caratteristiche di adattamento degli esseri viventi animali e vegetali rispetto alle caratteristiche climatiche dei biomi terrestri. Biologia di conservazione, eutrofizzazione delle acque (cause e conseguenze)

I.T.S.E. ALDO CAPITINI

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Classe: 1D AFM

Le capacità motorie

- Percorsi e circuiti per gli schemi motori dinamici;
- percorsi e circuiti coordinativi generali e specifici;
- percorsi e circuiti condizionali generali e specifici.

Avviamento al gioco sportivo della Pallavolo

- Regole fondamentali del gioco della pallavolo;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della palla da pallavolo;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco della pallavolo;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- esercitazioni situazionali di gioco semplici;
- gioco-partita.

Avviamento al gioco sportivo del Tennis

- Regole fondamentali del gioco del tennis;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della racchetta e della pallina;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco del tennis;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- gioco-partita.

Avviamento al gioco sportivo della Pallacanestro

- Regole fondamentali del gioco della pallacanestro;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della palla da pallacanestro;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco della pallacanestro;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- esercitazioni situazionali di gioco semplici;
- gioco-partita.

Avviamento al gioco sportivo del Padel

- Regole fondamentali del gioco del padel;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della pallina da padel;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della racchetta e della pallina;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco del padel;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- gioco-partita.

Test motori funzionali

- Esercizi per la coordinazione generale, di mobilità articolare, andature;
- Esercizi di stretching in preparazione allo svolgimento dei test funzionali;
- resistenza generale test mini Cooper;
- velocità test 60 mt;
- velocità test navetta.

Ed. Civica attraverso le Scienze Motorie

- I valori etici e formativi dello sport e della pratica sportiva;
- fair-play

Elaborati di ricerca

- Sport riconosciuti dalle federazioni;
- sport non riconosciuti dalla federazioni;
- sport emergenti.

Programma svolto

Materia: Spagnolo

AS: 2025/2026

Classe: 1D AFM

Libro di testo: *Abriendo caminos* vol.1, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola.

Las reglas de acentuación.

Unità 0:

Vocabulario: el alfabeto, los días de la semana, los colores, las palabras de la clase.

Funciones: deletrear, escribir sonidos.

Unità 1:

Vocabulario: las estaciones y los meses del año, países y ciudadanos del mundo, los números del 0 al 100.

Funciones: saludar y despedirse, presentarse y presentar a otras personas, pedir y dar información personal.

Gramática: artículos, pronombres personales, presente de indicativo regular, pronombres y verbos reflexivos, dos verbos irregulares: *estar* y *tener*, interrogativos, formación del femenino y del plural.

Unità 2:

Vocabulario: el aspecto físico y el carácter, estados físicos y estados de ánimo, la familia, las mascotas y otros animales.

Funciones: describir personas, expresar estados físicos y estados de ánimo y sensaciones.

Gramática: posesivos: formas átonas y tónicas, los demostrativos, verbos con irregularidades propias (*ir*, *estar*), contraste entre *ser* y *estar* (1).

Unità 3:

Vocabulario: la casa, los números ordinales, los números del 100 en adelante, muebles y demás, las ubicaciones.

Funciones: hablar de la existencia y de la ubicación, hablar de la casa.

Gramática: verbos irregulares con cambio vocálico, *hay* y *está(n)*, indefinidos (1, 2, 3), pronombres complemento directo, preposiciones: algunos usos.

Unità 4:

Vocabulario: acciones habituales, actividades del tiempo libre, tareas domésticas.

Funciones: hablar de los horarios, hablar de las acciones habituales, expresar gustos y preferencias, acuerdo y desacuerdo.

Gramática: otras irregularidades de presente: verbos que terminan en *-uir*, verbos con la 1^a persona irregular, cambio ortográfico en la 1^a persona, verbos con irregularidades propias (venir, decir, oír), muy/mucho, bastante/poco/demasiado, gustar y otros verbos similares, pronombres personales complemento indirecto, CI+CD.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA 2025/26_ 1D AFM Economia aziendale

UDA	CONOSCENZE
MOD.0 GLI STRUMENTI OPERATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Le equivalenze e gli arrotondamenti• Le relazioni fondamentali per l'economia aziendale• Le proporzioni• I grafici• I calcoli percentuali• I calcoli sotto e sopra cento• I riparti diretti e inversi
MOD.1 L'AZIENDA	<ul style="list-style-type: none">• Azienda come sistema• Tipologie di aziende e caratteristiche della loro gestione• Elementi del sistema azienda• Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione• Le funzioni aziendali• Settori in cui si articolano le attività economiche• L'Evasione Fiscale
MOD.2 IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA	<ul style="list-style-type: none">• Gli scambi economici e la compravendita• Le clausole della compravendita: consegna e trasporto• Le clausole della compravendita: imballaggio e pagamento• Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA
MOD. 3 I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA	<ul style="list-style-type: none">• La fattura• L'importo delle merci e gli sconti mercantili• Le spese accessorie• Imballaggio• Gli interessi di dilazione• La fattura differita e il documento di trasporto• La fattura a due aliquote, la post fatturazione (cenni)

Programma svolto a.s. 2025-26

Lettere italiane

Classe 1D AFM

Libri di testo utilizzati:

- *La seconda luna. Leggere*, di A. Baricco, Zanichelli
- *La seconda luna. Narrare*, di A. Baricco, Zanichelli
- *Il nuovo parola chiave. La grammatica*, di M. Meneghini, P. Bellesi, L. Benucci

1. GLI ELEMENTI DELLA NARRAZIONE

- **La struttura del racconto**
- **Il tempo narrativo**: fabula e intreccio; tempo della storia e tempo del racconto;
- **Le tecniche narrative**: il flashback e il flashforward; l'ellissi, il sommario e le digressioni
- **Il tempo e lo spazio**
- **Autore, Narratore, Punto di vista**: focalizzazione interna, esterna e zero (narratore interno, esterno e onnisciente)
- **Suddivisione delle storie in sequenze**: sequenza descrittiva, narrativa, riflessiva, dialogata e mista
- **Incipit**: incipit assoluto; incipit in medias res; incipit sull'incipit
- **Finale ed epilogo**: finale aperto, finale chiuso e finale a sorpresa
- **I personaggi**: la caratterizzazione; il protagonista, l'antagonista, il coadiuvante, i personaggi primari, i personaggi secondari e le comparse
- **I generi letterari**: distinzione tra fiction e no fiction; caratteristiche ed esempi di vari generi letterari: il giallo, il thriller, l'horror, la fantascienza, il fantasy, il romanzo d'avventura, il romanzo storico, il romanzo rosa, il romanzo comico o umoristico, la fiaba e la favola, la distopia e il romanzo distopico
- **Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici**:
 - Una sana colazione*, di Etgar Keret
 - Lo scrittore*, di Ágota Kristóf
 - La parure*, di Guy de Maupassant
 - Lettera a Giuseppina*, di Napoleone Bonaparte
 - Frankenstein*, di Mary Shelley
 - Coincidenza persa – Uomo cerca donna*, di Raphael Bob-Waksberg
 - Da tutte le strade si alzeranno lamenti*, di Kurt Vonnegut
 - Cosa hai lasciato in trincea*, di Aimee Bender

Ultimo viene il corvo, di Italo Calvino

Eveline, di James Joyce

Un posto pulito, illuminato bene, di Ernest Hemingway

I sette messaggeri, di Dino Buzzati

Il rigore più lungo del mondo, di Osvaldo Soriano

Restare in vita, di István Örkény

- **Il mito e l'epica:**

Che cos'è il mito: come nascono le storie; funzione teoretica e pratica; stile, tempo, ambienti, personaggi e schemi di comportamento

Cosmogonia e teogonia

Esiodo, *All'origine del mondo* (lettura e commento)

L'origine del mondo e degli dei: albero genealogico delle principali divinità dell'Olimpo

Esiodo, *La nascita di Atena* (lettura e commento)

Ovidio, *Prometeo* (lettura e commento)

Esiodo, *Prometeo inganna Zeus* (lettura e commento)

Eschilo, *Prometeo incatenato* (lettura e commento)

Omero, l'Iliade

Omero, gli aedi e il poema epico

Iliade: struttura, antefatto, breve trama; la guerra di Troia: cause mitologiche e storiche

L'ira di Achille (lettura e commento)

Il cuore di Ettore (lettura e commento)

La morte di Patroclo (lettura e commento)

Il dolore per la morte di Patroclo (lettura e commento)

La resa dei conti (lettura e commento di passi scelti)

La resa dei corpi (lettura e commento di passi scelti)

Omero, L'Odissea

Struttura e breve trama: il viaggio di Odisseo

L'epica del ritorno, il *nóstos*

L'astuzia di Odisseo

Il montaggio e i tre nuclei narrativi

Odisseo e Calipso (lettura e commento)

Odisseo e Polifemo (lettura e commento)

Odisseo ritrova Argo (lettura e commento)

Differenze tra l'Odisseo di Omero, di Dante e di Pascoli

Virgilio, L'Eneide

Struttura e breve trama: la leggenda della fondazione di Alba Longa

Come fare una parafrasi: *Il proemio*

Le caratteristiche e le novità del personaggio di Enea: l'umanità, il dubbio e la *pietas*

I due personaggi femminili principali a confronto: Creusa e Didone

Didone, l'amore (lettura e commento)

Didone, la morte (lettura e commento di passi scelti)

Eurialo e Niso (lettura e commento di passi scelti)

Il duello finale (cenni)

- *Novecento* di Alessandro Baricco: lettura, commento e riflessioni personali

2. LA SCRITTURA

Le varie tipologie testuali:

- **narrazione di esperienze personali**
- **il testo narrativo**
- **il testo descrittivo**
- **il testo espositivo- informativo**; l'articolo di giornale
- **il testo argomentativo**

3. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- **Ortografia**: le regole base
- **Morfologia**: il sostantivo, il verbo, l'aggettivo, il pronome
- **Sintassi**: il soggetto; il predicato (cenni)

Educazione civica:

Io e l'altro

- Il concetto di cyberbullismo: normativa e sanzioni. Visione di video-documentari, riflessioni e dibattito
- "Io e l'altro: un mondo in guerra": realizzazione di un lavoro pratico di redazione giornalistica sui conflitti internazionali contemporanei e recenti

Programma svolto a.s. 2025-26

Storia

Classe 1D AFM

Libro di testo utilizzato:

Hemera. Dalla preistoria all'anno Mille, di M. Lunari, M.R. Maccio, Zanichelli

- **Che cos'è la storia**

Fonti primarie e secondarie; la periodizzazione; la linea del tempo

- **La preistoria**

L'evoluzione umana

Paleolitico e Neolitico

La nascita del linguaggio; l'uomo, animale sociale

- **Le prime civiltà urbane**

L'età del bronzo

Le civiltà della Mesopotamia: l'importanza della scrittura

Lettura del passo: *Studiare da scriba* di P. Fronzaroli, *La trasmissione della cultura*

La civiltà egizia: cultura e religione

Creta e la civiltà minoica: leggenda e verità storica

La Grecia micenea

Gli Assiri e l'impero babilonese

I Fenici, mercanti e navigatori

Gli Ebrei, il popolo di Dio

- **La civiltà greca**

Prima e seconda colonizzazione

La religione: santuari, culti misterici e oracoli

La pratica sportiva

Lettura del brano: *L'esposizione dei neonati*, di G. Cambiano, *L'uomo greco*

Il ruolo della donna

Il Medioevo ellenico

La nascita della polis: concetto di polis e di cittadino

La vita nelle polis: l'acropoli e l'agorà

Sparta, una società autoritaria

Atene, il modello della polis democratica

Le riforme di Solone e di Clistene e la nascita della democrazia

- **Le guerre persiane**

L'impero persiano: cultura, società e religione

Prima e seconda guerra persiana

- **L'Atene di Pericle**

Il rafforzamento della democrazia e la politica imperialistica di Pericle

La promozione culturale: la nascita del teatro, la ricostruzione dell'acropoli e la filosofia

- **La guerra del Peloponneso**

Le cause del conflitto: cause vicine e cause remote

La prima fase; la spedizione in Sicilia e l'ultima fase del conflitto

- **La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno**

Filippo II

La fine dell'indipendenza greca

Alessandro Magno

Lettura del brano: *Alessandro: un ritratto*, di Arriano, *Anabasi*

Il viaggio e l'impero di Alessandro

L'età ellenistica e il concetto di ellenismo

- **L'Italia preromana**

La diffusione dell'agricoltura: i motivi del ritardo

Civiltà nuragica, delle terramare, villanoviana

Gli Etruschi: società, cultura, religione, la donna etrusca, la crisi

- **Le origini di Roma**

Le origini tra leggenda e verità storica. Roma: formazione o fondazione?

Le fonti

La monarchia tra leggenda e verità storica

La nascita della repubblica

I patrizi e i plebei

Le istituzioni repubblicane e le magistrature del *cursus honorum*

La società romana

Educazione civica:

Io e l'altro

- Il concetto di cyberbullismo: normativa e sanzioni. Visione di video-documentari, riflessioni e dibattito
- “Io e l'altro: un mondo in guerra”: realizzazione di un lavoro pratico di redazione giornalistica sui conflitti internazionali contemporanei e recenti

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025/26

SCIENZE INTEGRATE FISICA

1D A.F.M. (I.T.S.E. ALDO CAPITINI, Agliana)

- Introduzione alla Fisica e al metodo scientifico/sperimentale (l'esperimento di Galileo sulla caduta dei gravi)
- Misure dirette e indirette e grandezze fisiche fondamentali e derivate
- Operare con le grandezze fisiche e le loro unità di misura
- La densità dei materiali come esempio di grandezza derivata
- La notazione scientifica ed il concetto di ordine di grandezza.
- Le relazioni matematiche fra grandezze fisiche: il concetto di funzione e i grafici delle funzioni.
- Esempi importanti di funzioni: proporzionalità diretta e inversa, funzioni lineari e leggi di potenza.
- Le funzioni lineari e la proporzionalità inversa: come ricavare i parametri di una funzione partendo dal grafico dei dati sperimentali
- Gli strumenti di misura e le loro caratteristiche: portata e sensibilità
- Le cifre significative ed il loro uso nei calcoli
- Il percorso di un lavoro scientifico dal laboratorio alla pubblicazione: il processo di peer review
- Il moto rettilineo uniforme (concetti di posizione, velocità ed equazioni orarie)
- La natura vettoriale della velocità per il moto rettilineo (ossia il segno di tali grandezze rispetto ad un sistema di riferimento scelto)
- Le forze come interazioni tra corpi. Il legame tra forze e accelerazione. Il principio di azione e reazione
- Le leggi di Keplero

**PROGRAMMA SVOLTO INFORMATICA CLASSI 1C-1D-1E AFM
1G-1H TUR**

2025-26

MODULO 1 AMBIENTE WEB E SICUREZZA		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Le ICT e la comunicazione nella società di oggi • Le reti di computer, Internet e i suoi servizi • Le problematiche del Web e la tutela della sicurezza • Utilizzo dell'account istituzionale gmail 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e utilizzare alcuni servizi cloud • Saper effettuare ricerche semplici nel web • Saper usare le google apps proposte dal docente, in particolare meet e classroom, • essere in grado di connettersi e disconnettersi dal proprio account gmail 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il proprio account istituzionale, ed accedere ad internet in modo corretto, consapevole e responsabile.
MODULO 1: CONCETTI DI BASE		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • L'hardware di un elaboratore e le periferiche La terminologia specifica del linguaggio informatico • Gli elementi base della comunicazione digitale • Il software di sistema e il software applicativo • Le differenze tra software proprietario e software open source 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche più importanti e le funzionalità delle principali periferiche di Input e di Output • Individuare la logica funzionale di un elaboratore Riconoscere le caratteristiche delle memorie • Comprendere il significato dei principali termini del linguaggio informatico. Comprendere come avviene la comunicazione con un elaboratore 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche e differenze tra un software operativo ed applicativo • Identificare le caratteristiche della memoria centrale e differenze tra la memoria centrale e le memorie di massa
MODULO 2: COMUNICAZIONE CON IL WORD PROCESSOR		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE

<ul style="list-style-type: none"> • Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura • Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper creare, aprire, modificare e stampare un nuovo documento • Saper scrivere e formattare il testo • Saper creare e gestire tabelle • Saper gestire illustrazioni e grafica • Saper usare e personalizzare modelli di documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper creare ed elaborare un documento di videoscrittura, scegliendo il layout adatto al tipo di testo e al destinatario finale • Saper produrre testi corredati di elementi grafici • Saper elaborare un testo professionale
---	--	---

MODULO 3: UTILIZZO DEL FOGLIO DI CALCOLO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dell'interfaccia grafica del foglio di calcolo • Principali funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Inserire ed elaborare dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi con le funzioni principali • Realizzare semplici tabelle
<ul style="list-style-type: none"> • LA FATTURA 	<ul style="list-style-type: none"> • LA FATTURA 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di una fattura con un'aliquota, sconti e spese documentate e non documentate, utilizzando un modello già pronto.

MODULO 4: PRESENTAZIONI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dell'interfaccia grafica dell'applicativo • Scelta di un modello e di un tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i comandi principali per la gestione della finestra dell'applicativo • Utilizzare i comandi per la creazione e la gestione delle diapositive 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare una presentazione con comunicazione efficace

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: MATEMATICA

Classe: **1 D AFM**

a.s. 2025-2026

I QUADRIMESTRE

Unità 1: Gli insiemi e i numeri naturali

- proprietà dell'insieme;
- le quattro operazioni, la legge dell'annullamento del prodotto, la divisione con resto;
- le proprietà delle operazioni;
- le potenze;
- le proprietà delle potenze, potenze con esponente 0;
- le espressioni con i numeri naturali;
- dalle parole alle espressioni nell'insieme N.
- i multipli e i divisori di un numero;
- definizione di numero primo;
- la scomposizione in fattori primi;
- il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo;

Unità 2: I numeri interi

- proprietà dell'insieme;
- le operazioni nell'insieme Z e le relative proprietà, le potenze;
- il valore assoluto di un numero, rappresentazione di numeri interi;
- dalle parole alle espressioni e dalle espressioni alle parole nell'insieme Z.

Unità 3: I numeri razionali

- proprietà dell'insieme Q;
- le frazioni: frazioni proprie, improprie e apparenti;
- la proprietà invariantiva per le frazioni;
- semplificazione di frazioni e frazioni ridotte ai minimi termini;
- rappresentazione delle frazioni sulla retta orientate e confronto tra frazioni;
- operazioni con le frazioni: somma algebrica, prodotto, quoziente e potenza, potenza con esponente negative, espressioni;
- numeri decimali e numeri periodici e la loro conversione in frazioni;
- Proporzioni: definizione, proprietà fondamentale. Problemi da risolvere con le proporzioni;
- Percentuali. Problemi da risolvere con le percentuali.

Unità 4: Insiemi

- definizione di insieme e la sua rappresentazione;
- sottoinsiemi, sottoinsiemi propri e impropri;
- operazioni fra insiemi: unione, intersezione, differenza, insieme complementare.
- Problemi risolvibili con la teoria degli insiemi.
- Definizione di funzione come relazione tra due insiemi. Funzione polinomiale e zeri di una funzione polinomiale (cenni).

Unità 5: I monomi

- cosa sono i monomi (definizione, forma normale, coefficiente e parte letterale, grado di un monomio);
- Operazioni con i monomi.
- MCD e mcm tra monomi.

Unità 6: I polinomi

- cosa sono i polinomi (definizione, forma normale, grado di un polinomio, polinomio omogeneo, ordinato, completo; termine noto);
- le operazioni con i polinomi (addizione, sottrazione, moltiplicazione di un monomio per un polinomio e tra polinomi).

Educazione civica: educazione alla salute e al benessere, problemi di realtà con proporzioni

II QUADRIMESTRE**Unità 6: I prodotti notevoli principali**

- prodotto della somma di due monomi per la loro differenza;
- il quadrato di un binomio;
- il cubo di un binomio;
- il quadrato di un trinomio.

Unità 7: Le equazioni

- Definizione di equazione: classificazione delle equazioni (intera, fratta, letterale); equazione determinata, impossibile e indeterminata; grado di un'equazione. I principi di equivalenza e le loro conseguenze. Definizione di soluzione e verifica di un'equazione.
- Risoluzione di equazioni intere di primo grado a coefficienti interi e frazionari.
- Risoluzione di equazioni di grado superiore al primo con le scomposizioni, utilizzando la legge dell'annullamento del prodotto. Molteplicità di una soluzione.
- Semplici problemi risolvibili con le equazioni.

Unità 8: Scomposizione in polinomi

- La divisione tra un polinomio e un monomio. La divisione tra due polinomi, la regola di Ruffini, il Teorema del resto, il Teorema di Ruffini.
- polinomi riducibili e irriducibili;
- i metodi per la scomposizione dei polinomi:
 - raccoglimento a fattor comune (detto anche raccoglimento totale);
 - raccoglimento parziale;
 - scomposizioni riconducibili a prodotti notevoli (differenza di quadrati; polinomio scomponibile mediante il quadrato di binomio, il cubo di binomio; somma e differenza di cubi);
 - scomposizione di particolari trinomi di secondo grado;
 - scomposizione con il metodo di Ruffini.
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo fra polinomi.

Unità 9: le frazioni algebriche

- Concetto di frazione algebrica e calcolo della condizione di esistenza.
- Cenni sulle 4 operazioni con le frazioni algebriche

Educazione civica: educazione alla salute e al benessere, problemi di realtà con equazioni

Agliana, 03/06/2026