

Programma di informatica

Classe 1<sup>a</sup> sez. B AFM. – Anno scolastico 2025/2026

Libro di testo: Office & Cloud – HOEPLI

**Concetti di base:** ergonomia, ambiente di lavoro; algoritmi, diagrammi di flusso; unità di misura dell'informazione, bit e byte; segnali analogici e digitali, rappresentazione digitale dei dati.

**Hardware e software:** Architettura hardware di un calcolatore, tipi di calcolatori; CPU e componenti principali, GPU, memorie di lavoro e memorie di massa (magnetiche, elettroniche, ottiche, online); periferiche di ingresso e uscita. Architettura del software; software applicativo, pacchetti applicativi e sistemi operativi; diritto d'autore e licenze d'uso.

**Windows:** Elementi principali del desktop di Windows, menù Start e barra delle applicazioni; pannello di controllo; tipi di icone, gestione delle icone sulla scrivania/desktop e uso dei collegamenti; caratteristiche delle finestre in Windows; funzionalità di supporto e guida in linea. File e cartelle su Windows: visualizzazione e ordinamento dei file in una cartella, modalità di selezione dei file, rinominazione dei file e creazione di nuove cartelle. Metodi per la copia e lo spostamento dei file su Windows; visualizzazione proprietà di un file; eliminazione di un file, ricerca nelle cartelle e creazione di file compressi.

**Internet:** tipi di reti (classificazione per dimensione, tecnologia e tipologia), tipi di nodi (client, server, router), definizione dei concetti di protocollo e banda; trasferimento dati in Internet (caricamento-upload e scaricamento-download), tipi di connessione (a commutazione di circuito e di pacchetto, su rete fissa e mobile), modalità di connessione e banda larga. Servizi di internet: World Wide Web, URL, domini ed indirizzi IP, browser e motori di ricerca; e-commerce, home banking, e-government, telelavoro, formazione a distanza.

**Videoscrittura:** interfaccia dei programmi dedicati; barra di stato, barra multifunzione e righello; creazione, modifica, salvataggio, creazione copia ed esportazione di file. Controllo del testo: selezione del testo, taglia-copia-incolla, annullo e ripristino delle operazioni, differenza tra i tasti *backspace* e *canc*, puntatore, cursore, inserimento caratteri speciali, controllo ortografico. Intestazioni e piè di pagina; margini, rientri, orientamento, uso del righello. Formattazione di carattere e paragrafo (dimensione, colore, tipo carattere, allineamento, interlinea, spaziatura). Elenchi, bordi e sfondi, inserimento immagini e tabelle.

**Fogli elettronici:** interfaccia dei programmi dedicati; creazione, modifica, salvataggio, creazione copia ed esportazione di file; gestione impaginazione e zoom. Foglio di lavoro: celle, righe e colonne; spostamento e modifica di una cella, aggiunta e rimozione di righe e colonne. Formato dei dati (testo, numeri, date); formattazione delle celle; riferimenti assoluti; funzioni numeriche di base (*SOMMA()*, *MEDIA()*, *CONTA.NUMERICO()*, *CONTA.VALORI()*, *MAX()*, *MIN()*).

**Educazione civica:** Norme comportamentali per l'utilizzo delle tecnologie digitali; cenni sull'identità digitale; rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

Agliana, 09 giugno 2026

# **Programma di lingua inglese**

anno scolastico 2025/26

Istituto Aldo Capitini

di Agliana

**Classe : I B afm**

E' stato affrontato il contenuto lessicale, grammaticale e idiomatico delle seguenti units: 0,1,2,3,4,5,6,7,8 dal libro di testo Performer B1 Phases vol. 1.

In particolare si sono approfonditi i seguenti argomenti:

Present Simple

Present Continuous

Past Simple verb be

Past Simple

Past Continuous

Comparatives and Superlatives

Modal verbs

Present Perfect Simple

Sono state lette e comprese gran parte delle letture del libro di testo delle suddette units.

Sono stati svolti la maggior parte degli esercizi presenti nelle units suddette.

Sono stati svolti gli esercizi di Listening presenti sul libro di testo attraverso gli ascolti tramite la LIM.

Agliana, 02 giugno 2026

## PIANO DI LAVORO a.s. 2025 – 2026

**Classe:** Prima                      **Sezione:** B AFM

**Materia:** DIRITTO ED ECONOMIA                      **ORE:** 2

**Docente:**                      **Scotti Paola**

### **PRESENTAZIONE CLASSE**

La classe è composta da 25 alunni, fra loro sono presenti tre alunni ripetenti, un' alunna PCD trasferitasi da un altro Istituto, tre alunni DSA e nove alunni BES non italofoni.

Dal punto di vista disciplinare la classe ha un comportamento complessivamente corretto, gli alunni sono sensibili ai richiami dell'insegnante e disposti al dialogo educativo, anche se c'è un ristretto gruppo che necessita di continui stimoli alla partecipazione attiva alla vita scolastica.

Anche per quanto riguarda l'andamento didattico, una parte partecipa attivamente alle lezioni proposte mostrando interesse costante per la disciplina mentre un altro gruppo di alunni si mostra più apatico e incline alla distrazione.

Da una prima verifica risulta infatti un andamento didattico eterogeneo, le insufficienze registrate sono sia lievi che gravi.

Si evidenzia uno studio domestico non soddisfacente per gran parte degli alunni.

### **OBIETTIVI MINIMI**

- Saper individuare la funzione del diritto;
- Capire la differenza fra norme giuridiche e sociali;
- Saper illustrare i caratteri delle norme giuridiche;
- Conoscere le fonti del diritto italiano e il principio di gerarchia;
- Definire il rapporto giuridico ed i suoi elementi;
- Saper distinguere le persone fisiche e giuridiche, capacità giuridica e di agire;
- Saper distinguere, nella realtà, le situazioni di incapacità assoluta e relativa;
- Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato;
- Saper distinguere le principali forme di Stato e di governo;
- Conoscere la struttura e i caratteri della Costituzione italiana;
- Saper esporre almeno tre principi fondamentali della Costituzione;
- Essere in grado di classificare i beni e i bisogni;
- Saper indicare i soggetti del sistema economico e i loro ruoli;
- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale.

### **CONTENUTI**

#### **SETTEMBRE**

Attività di accoglienza: illustrazione e commento del Regolamento di Istituto  
Introduzione al diritto e all'economia politica: concetti chiave

## **OTTOBRE /NOVEMBRE**

### **DIRITTO**

#### **Introduzione al diritto**

Il diritto è un fenomeno sociale

Regole sociali e regole giuridiche

Le due anime del diritto

Diritto positivo, naturale, privato, pubblico, oggettivo e soggettivo

#### **L'ordinamento giuridico**

Norme e atti giuridici

L'interpretazione delle norme giuridiche

#### **Le fonti del diritto**

La piramide del diritto

Le singole fonti del diritto italiano

Le fonti europee

La gerarchia delle fonti e i contrasti tra le norme

#### **I rapporti giuridici**

Cos'è il rapporto giuridico

I soggetti del diritto

Capacità giuridica e di agire

I beni giuridici

## **DICEMBRE/ GENNAIO**

#### **Origini e organizzazione degli Stati**

La nascita dello Stato

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di stato e di governo

#### **Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana**

L'epoca dello Statuto albertino

L'Assemblea costituente

La Costituzione repubblicana

#### **La democrazia**

La regola della maggioranza

Le forme di democrazia

Fondamenti della Costituzione

## **FEBBRAIO**

#### **La Costituzione**

##### **I principi costituzionali**

Il principio democratico

Il principio personalista

Il principio lavorista

Il principio di uguaglianza

Il principio di solidarietà

Il principio di laicità

Il principio di legalità

Il principio pacifista

## **MARZO/APRILE**

### **ECONOMIA POLITICA**

#### **L'economia politica**

#### **I bisogni e i beni economici**

I bisogni

I beni e i servizi

Patrimonio e reddito

#### **Il sistema economico e i suoi operatori**

Il sistema economico

I soggetti economici

Il circuito economico

I settori economici

## **MAGGIO/GIUGNO**

#### **I sistemi economici nella storia**

Il sistema capitalistico

I sistemi precapitalistici

Teoria keynesiana

Il sistema collettivista

Il modello italiano

#### **Il consumatore**

Il consumatore e le sue scelte

#### **L'impresa**

L'impresa e la produzione

#### **Educazione civica:**

Appartenenza ad una comunità e concetto di regola.

Classi Prime	Appartenenza ad una comunità e concetto di regola.	Adattare i propri comportamenti alla comunità scolastica, secondo le regole condivise; esercitare i propri diritti di studenti, sapersi rapportare alle figure della scuola.	Essere consapevoli delle regole condivise all'interno della comunità scolastica. Essere consapevoli dei propri diritti e doveri di studentesse e studenti ai fini di una serena vita scolastica.	5 h
-----------------	--	--	--	--------

#### **METODI E STRUMENTI**

Le lezioni saranno frontali e partecipate, con analisi di casi concreti da collegare ai concetti teorici ed alla realtà quotidiana.

Si utilizzerà il libro di testo, integrato dalla Costituzione e da siti Internet, oltre alla lettura di quotidiani per eventuali approfondimenti.

#### **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

Le verifiche saranno almeno due per quadrimestre.

La valutazione sarà compresa tra un minimo di 2 ed un massimo di 10, tenendo conto della completezza dei contenuti esposti oltre che della correttezza espositiva e della capacità di utilizzare un linguaggio giuridico appropriato.

Agliana, 23.11.2025

Prof.ssa Paola Scotti

**ITSE A. CAPITINI - AGLIANA**

**PROGRAMMA DI DIRITTO ed ECONOMIA POLITICA  
A.S. 2025/2026  
Classe: I B AFM**

**DIRITTO**

**Introduzione al diritto**

Il diritto è un fenomeno sociale

Regole sociali e regole giuridiche

Le due anime del diritto

Diritto positivo, naturale, privato, pubblico, oggettivo e soggettivo

**L'ordinamento giuridico**

Che cos'è l'ordinamento giuridico?

Norme e atti giuridici

L'interpretazione delle norme giuridiche

**Le fonti del diritto**

La piramide del diritto

Le singole fonti del diritto italiano

Le fonti europee

La gerarchia delle fonti e i contrasti tra le norme

**I rapporti giuridici**

Cos'è il rapporto giuridico

I soggetti del diritto

La capacità giuridica e la capacità di agire

I beni giuridici

**Origini e organizzazione degli Stati**

La nascita dello Stato

Gli elementi costitutivi dello Stato

Le forme di Stato e le forme di governo

**Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana**

L'epoca dello Statuto albertino

L'Assemblea costituente

La Costituzione repubblicana

### **La democrazia**

La regola della maggioranza

Le forme di democrazia

Fondamenti della Costituzione

### **La Costituzione**

I principi costituzionali

## **ECONOMIA POLITICA**

### **I bisogni e i beni economici**

I bisogni

I beni e i servizi

Patrimonio e reddito

### **Il sistema economico e i suoi operatori**

Il sistema economico

I soggetti economici

Il circuito economico

I settori economici

### **I sistemi economici nella storia**

Il sistema capitalistico

### **EDUCAZIONE CIVICA**

Appartenenza ad una comunità e concetto di regola:

Le anime della Costituzione: Il principio democratico, Il principio personalista, Il principio di uguaglianza, Il principio di solidarietà, Il principio di laicità, Il principio di legalità, Il principio pacifista.

Libro di testo: Nella realtà - **Diritto ed economia di M. Ainis e G. Marazzita – Mondadori Scuola**

## PROGRAMMA FRANCESE 2025-2026

**LIBRO DI TESTO:** Ma Voix, Volume 1, Deascuola (Cideb), Fremiaux / Walther / Paci

### Primo quadrimestre

#### **Unité 0 – Bienvenue !**

**Lexique :** Quelques mots français en italien, L'alphabet, Les nombres de 0 à 30, Dans la salle de classe

**Communication :** Épeler, Saluer, demander et dire comment ça va, Communiquer en classe.

#### **Unité 1 – Passionné de vidéo ?**

**Lexique et communication :** Se présenter et présenter quelqu'un, les mois de l'année et les saisons, les matières scolaires, les jours de la semaine et la date, se situer dans l'espace et dans le temps, parler de ses goûts et de ses activités, les nombres à partir de 30.

**Grammaire et verbes :** La formation du féminin, la formation du pluriel, les articles définis et indéfinis, verbes en -er au présent, la négation simple, l'interrogation avec est-ce que, les pronoms personnels toniques, verbe *s'appeler*

#### **Unité 2 – J'adore les animaux**

**Lexique et communication :** La famille, les animaux de compagnie, les nationalités, les métiers et les activités professionnelles, parler de son caractère, se présenter / demander des renseignements personnels

**Grammaire et verbes :** la forme négative, le pluriel, les adjectifs qualificatifs, l'adjectif possessif, le verbe *avoir* au présent, l'interrogation avec inversion, les pronoms sujets, verbe *venir*

### Secondo quadrimestre

#### **Unité 3 – Ils se lèvent à 6h30**

**Lexique et communication :** Demander et dire l'heure, les activités quotidiennes, les jours de la semaine, les mois de l'année, les loisirs, les habitudes sportives

**Grammaire et verbes :** Les articles contractés, Les verbes pronominaux, Les verbes en -ir au présent, Les impératifs, Le futur proche, Verbes *aller* et *faire*

#### **Unité 4 – Bienvenue chez moi !**

**Lexique et communication :** La maison, les nombres ordinaux, décrire un logement, les meubles, situer dans l'espace, décrire un objet

**Grammaire et verbes :** L'interrogative partielle, les adjectifs démonstratifs, le comparatif, verbes du 1er groupe (particularités 2 et 3), verbes *pouvoir* et *devoir*

#### **Unité 5 – On va au supermarché !**

**Lexique et communication** : Les aliments, décrire les quantités et les emballages, la cuisine, les magasins et les commerçants, faire les courses

**Grammaire et verbes** : Les adverbes de quantité, l'article partitif, pas de, passé récent, présent continu, futur proche, le pronom *en*, verbes *boire, vouloir, prendre*.

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026  
CLASSE I AFM**

**LIBRO DI TESTO: GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI  
ITALIA E EUROPA**

di F.Iarrera Corradi e G.Pilotti, editrice Zanichelli

**GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

Il reticolato geografico. Paralleli, meridiani e fusi orari. Latitudine e longitudine. Le carte geografiche. Caratteristiche e classificazioni delle carte. La statistica e gli indicatori demografici, economici e sociali. L'uso dei grafici in geografia.

**I CLIMI E GLI AMBIENTI DELLA TERRA**

I fattori e gli elementi climatici. Fasce climatiche: collocazione e caratteristiche. Biomi ed ambienti naturali. I climi ed i biomi in Italia, in Europa.

**L'EUROPA**

Aspetti geomorfologici e fisici generali. I principali processi orogenetici. Le Montagne, i fiumi e le coste. L'Europa mediterranea, continentale, del nord, atlantica e alpina. Il popolamento europeo.

**LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE**

Il popolamento della Terra e i regimi demografici. La struttura della popolazione e le politiche demografiche. La piramide delle età.

**L'UE**

Le tappe fondamentali del processo di formazione dell'UE. La CECA, la CEE e L'Euratom. Il trattato di Schengen e Maastricht. I principali organi dell'UE, loro sedi, funzioni e caratteristiche.

**L'Italia**

Caratteristiche fisiche e climatiche dell'Italia. Le Alpi e gli Appennini, le pianure, l'idrografia interna, le coste e gli arcipelaghi.

**La Francia**

Caratteristiche fisiche e climatiche della Francia. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

**La Germania**

Caratteristiche fisiche e climatiche della Germania. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

**La Spagna**

Caratteristiche fisiche e climatiche della Spagna. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

Agliaana, 30 maggio 2026

Gli alunni

Il docente

**Anno scolastico 2025-2026**

**Programma svolto di Matematica applicata**

**Classe 1B A.F.M**

### I numeri naturali

I numeri naturali e il loro ordinamento; le quattro operazioni aritmetiche e relative proprietà; le potenze: definizione e proprietà; espressioni con i numeri naturali; criteri di divisibilità, scomposizione in fattori primi, definizione di numero primo; massimo comune divisore e minimo comune multiplo.

### I numeri interi

I numeri interi relativi e il loro ordinamento; le operazioni e le relative proprietà; le potenze; espressioni con i numeri interi.

### I numeri razionali

Frazioni, frazioni equivalenti, proprietà invariante, riduzione ai minimi termini, riduzione al minimo comune denominatore. Numeri razionali, definizione; numeri razionali e frazioni; rappresentazione dei numeri razionali, confronto tra i numeri razionali. Le operazioni nell'insieme dei numeri razionali; le potenze di un numero razionale e relative proprietà; potenza con esponente intero negativo. Espressioni contenenti i numeri razionali. Frazioni e numeri decimali: dalla frazione al numero decimale; dal numero decimale finito alla frazione; dal numero decimale periodico alla frazione.

### Calcolo letterale

Definizione di monomio, monomi in forma normale, monomi uguali, simili e opposti, grado di un monomio; operazioni con i monomi; massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi.

### I polinomi

Definizione di polinomio, grado di un polinomio, polinomi ordinati e completi. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, cubo di un binomio. Divisione tra polinomi: algoritmo per la determinazione del quoziente e del resto, Regola di Ruffini; applicazione della regola di Ruffini quando il divisore è  $ax-c$ .

### Scomposizione in fattori di un polinomio

Raccoglimento totale a fattore comune, raccoglimento parziale, trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio, polinomio scomponibile nel quadrato di un trinomio, scomposizione della differenza di due quadrati, quadrinomio scomponibile nel cubo di un binomio, scomposizione della somma e della differenza di due cubi, scomposizione del trinomio notevole e del trinomio di secondo grado. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo di polinomi.

### Scomposizione mediante la regola di Ruffini

Radici di un polinomio, il teorema del resto, Teorema di Ruffini.

### Frazioni algebriche

Definizione, condizione di esistenza, frazioni equivalenti, proprietà invariante delle frazioni algebriche e semplificazione, riduzione di frazioni allo stesso denominatore. Operazioni con le frazioni algebriche. Espressioni contenenti le frazioni algebriche.

### Le equazioni lineari

Definizione, classificazione delle equazioni, soluzioni delle equazioni lineari. Principi di equivalenza ed equazioni equivalenti. Risoluzione delle equazioni numeriche intere. Risoluzione di problemi mediante equazioni.

Aglia, addì 10/6/2026

# **Programma Scienze della Terra e Biologia a.s. 2025/2026**

## **Classe 1B AFM**

Libro di testo: "Il racconto della Terra e della Biologia"

Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli, Grazia Ceruti

Editore: Zanichelli

- **Cap 1 - La Terra nello spazio.**

Le caratteristiche delle stelle, l'evoluzione di una stella, Costellazioni, le distanze astronomiche, il Sole, Struttura del Sole, la struttura del Sistema solare, i pianeti terrestri, pianeti gioviani, pianeti ghiacciati, i corpi minori del Sistema solare, le leggi di Keplero, la legge di gravitazione universale, la Luna (struttura fisica);

- **Cap 2 – Il sistema Terra.**

Le caratteristiche fisiche della Terra, Geoide, il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze, il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze, le stagioni astronomiche, giorno solare vs giorno sidereo, Dì e Notte definizione, le coordinate geografiche (ripasso), i fusi orari, i moti della Luna e le loro conseguenze, ciclo lunare e analisi della sua orbita, le eclissi.

- **Cap 3 – Sfera dell'aria**

Le caratteristiche e la composizione dell'atmosfera (analisi dettagliata dei singoli strati – dati di temperatura, altitudine, fenomeni caratteristici), composizione dell'aria, Effetto serra, Inquinamento atmosferico, la pressione atmosferica e fattori che possono modificarla, i venti (brezza di mare e di terra, monsoni, venti costanti, celle convettive), le nuvole (formazione stratiformi vs cumulonembi), cumulonembi, fronte caldo vs fronte freddo, le precipitazioni, le perturbazioni atmosferiche, il tempo meteorologico (analisi delle carte climatiche dei fronti e della pressione atmosferica, aree cicloniche e anticicloniche) e il clima (fasce climatiche e approfondimenti).

- **Cap 4 – Sfera dell'acqua**

le componenti dell'idrosfera, le caratteristiche dell'acqua (composizione chimica - cenni), proprietà chimiche dell'acqua (cenni), stati fisici dell'acqua, solubilità (cenni), salinità delle acque terrestri e fattori che la influenzano, Ciclo idrologico, correnti marine. Inquinamento idrico, impronta idrica e consumo dell'IA (pro e contro).

- **Cap 8 - La biosfera e i viventi**

i livelli della biosfera (specie – popolazione – comunità – ecosistema - biosfera), fattori abiotici e biotici, Ecosistema definizione, Habitat e Nicchia ecologica, le catene e le reti alimentari, detritivori e decompositori, gli scambi di energia e materia, i limiti planetari, i cicli biogeochimici (brevissimi cenni legati ai limiti planetari), lo sviluppo sostenibile, le specie, la classificazione delle specie e definizioni, ibridi (esempi), relazioni tra organismi viventi (predazione, competizione intraspecifica e interspecifica),

simbiosi (parassitismo, mutualismo), Biomi terrestri (tundra, foresta di conifere, prateria, biomi acquatici salati e dolci, foresta temperata, foresta tropicale, deserto caldo e freddo, macchia mediterranea). Analisi ed esempi delle caratteristiche di adattamento degli esseri viventi animali e vegetali rispetto alle caratteristiche climatiche dei biomi terrestri. Biologia di conservazione, eutrofizzazione delle acque (cause e conseguenze)

# **ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE ECONOMICO**

## **“ALDO CAPITINI”**

### **PROGRAMMA FINALE DI ECONOMIA AZIENDALE**

#### **Classe I sez. B - indirizzo AFM**

**Anno scolastico 2025/2026**

**LIBRO DI TESTO:** F. BANDERALI, *ECONOMIA AZIENDALE IN PRATICA*, 1°BIENNIO, EDIZ. SCUOLA & AZIENDA

#### **MODULO 1 – GLI STRUMENTI OPERATIVI**

U.D. 1.1. LE EQUIVALENZE E GLI ARROTONDAMENTI

U.D. 1.2. LE RELAZIONI FONDAMENTALI PER L'ECONOMIA AZIENDALE

U.D. 1.3. LE PROPORZIONI

U.D. 1.4. I CALCOLI PERCENTUALI

U.D. 1.5. I CALCOLI SOTTO E SOPRA CENTO

U.D. 1.6. I RIPARTI DIRETTI E INVERSI

#### **MODULO 2 – L'AZIENDA**

U.D. 2.1. L'ATTIVITA' ECONOMICA E IL SISTEMA ECONOMICO

U.D. 2.2. LE AZIENDE DI CONSUMO E DI PRODUZIONE

U.D. 2.3. I FATTORI PRODUTTIVI E LE COMBINAZIONI ECONOMICHE

U.D. 2.4. LE AZIENDE COMPOSTE

U.D. 2.5. IL SOGGETTO GIURIDICO E IL SOGGETTO ECONOMICO

U.D. 2.6. LE RISORSE UMANE E LE FUNZIONI AZIENDALI

#### **MODULO 3 – IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA**

U.D. 3.1. GLI SCAMBI ECONOMICI E LA COMPRAVENDITA

U.D. 3.2. LE CLAUSOLE DELLA COMPRAVENDITA: CONSEGNA E TRASPORTO

U.D. 3.3. LE CLAUSOLE DELLA COMPRAVENDITA: IMBALLAGGIO E PAGAMENTO

U.D. 3.4. GLI ASPETTI FISCALI DELLA COMPRAVENDITA: L'IVA

#### **MODULO 4 – I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA**

U.D. 4.1. LA FATTURA

U.D. 4.2. L'IMPORTO DELLE MERCI E GLI SCONTI MERCANTILI

U.D. 4.3. LE SPESE ACCESSORIE

U.D. 4.4. L'IMBALLAGGIO

U.D. 4.5. GLI INTERESSI DI DILAZIONE

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

**MODULO 1 – L'ECONOMIA CIRCOLARE**

**MODULO 2 – L'EVASIONE FISCALE**

AGLIANA, 07/06/2026

# I.T.S.E. ALDO CAPITINI

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

**Classe:** 1B AFM

### **Le capacità motorie**

- Percorsi e circuiti per gli schemi motori dinamici;
- percorsi e circuiti coordinativi generali e specifici;
- percorsi e circuiti condizionali generali e specifici.

### **Avviamento al gioco sportivo della Pallavolo**

- Regole fondamentali del gioco della pallavolo;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della palla da pallavolo;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco della pallavolo;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- esercitazioni situazionali di gioco semplici;
- gioco-partita.

### **Avviamento al gioco sportivo del Tennis**

- Regole fondamentali del gioco del tennis;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della racchetta e della pallina;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco del tennis;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- gioco-partita.

### **Avviamento al gioco sportivo della Pallacanestro**

- Regole fondamentali del gioco della pallacanestro;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della palla da pallacanestro;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco della pallacanestro;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- esercitazioni situazionali di gioco semplici;
- gioco-partita;
- Basket, regole fondamentali e gioco-partita.

### **Avviamento al gioco sportivo del Padel**

- Regole fondamentali del gioco del padel;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della pallina da padel;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della racchetta e della pallina;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco del padel;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- gioco-partita.

### **Test motori funzionali**

- Esercizi per la coordinazione generale, di mobilità articolare, andature;
- Esercizi di stretching in preparazione allo svolgimento dei test funzionali;
- resistenza generale test mini Cooper;
- velocità test 60 mt;
- velocità test navetta.

### **Ed. Civica attraverso le Scienze Motorie**

- Pallamano in carrozzina: regole fondamentali del gioco;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla e della carrozzina;
- gioco-partita;
- pallamano da seduti: regole fondamentali del gioco;
- gioco-partita;
- I valori etici e formativi dello sport e della pratica sportiva;
- fair-play.

### **Elaborati di ricerca**

- Sport riconosciuti dalle federazioni;
- sport non riconosciuti dalla federazioni;
- sport emergenti.

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2025/2026. Classe 1B AFM.**

**Lingua e lettere italiane**

**Libri di testo adottati:** BARICCO ALESSANDRO, LA SECONDA LUNA 2ED. LEGGERE RACCONTI. ROMANZI. PROSE, ZANICHELLI EDITORE; BARICCO ALESSANDRO LA SECONDA LUNA 2ED. UN VIAGGIO NEL MITO E NELL'EPICA ZANICHELLI EDITORE; GRAMMATICA MENEGHINI MARTA PAROLA CHIAVE N.E. A GRAM+P.REG - A. LA GRAMMATICA + LE REGOLE A COLPO D'OCCHIO LOESCHER;

**Educazione linguistica**

Ripasso delle principali regole ortografiche e grammaticali.  
Analisi grammaticale e logica.  
Arricchimento del lessico.  
Produzione di testi descrittivi, narrativi ed espositivi.  
Riassunto, e comprensione del testo.

**Educazione letteraria:**

**Il testo narrativo:**

Elementi fondamentali della narrazione:fabula e intreccio; personaggi; spazio e tempo; narratore e punto di vista.  
Tecniche narrative principali.

**Generi della narrativa:**

il racconto: narrativo, realistico, fantastico, horror, giallo, fantascientifico e d'avventura.  
Il romanzo.

**Le origini della letteratura:**

La tradizione orale.  
Il mito.  
I poemi epici dell'antichità: Iliade e Odissea

**Lettura e analisi dei testi:**

Brani scelti dai poemi epici.  
Racconti e novelle tratti dall'antologia in adozione.  
Analisi del testo narrativo.  
Individuazione dei temi principali e dei messaggi dell'autore.

## **Letture assegnate**

Letture integrali di un romanzo a scelta tra i seguenti: 1) Il mistero di Villa delle Ginestre, Tommaso Percivale. 2) L'arte di sbagliare alla grande, Enrico Galliano. 3) Io sono Dot, Joe R. Lansdale. 4) Qualcuno con cui correre, David Grossman  
Schede di lettura e recensioni.

## **Storia**

Libri di testo adottati: LUNARI MARCO HEMERA - VOLUME UNICO ZANICHELLI EDITORE.

### **Educazione al testo storico.**

Collocare nello spazio e nel tempo processi e eventi storici.  
Confrontare le informazioni relative a politica, religione, società, economia e cultura di un'epoca o di una civiltà.  
Riconoscere il perdurare e l'evolversi dei fenomeni.  
Leggere e confrontare documenti e semplici saggi storiografici.  
Usare correttamente il lessico disciplinare.  
Esporre correttamente un evento o un processo.  
Costruire un breve testo espositivo utilizzando fonti date dall'insegnante.

### **Contenuti:**

Periodizzazione e antropizzazione: il Paleolitico; il Neolitico; le civiltà fluviali.  
Le civiltà antiche: caratteri della vita economica, sociale, culturale, politica e religiosa delle civiltà antiche.  
La nascita delle città: l'evoluzione delle città greche; Sparta; Atene.  
Alessandro Magno e l'Ellenismo: le conquiste dell'impero macedone; arte e cultura dell'età ellenistica.  
Roma dalle origini al principato: l'Italia preromana; l'ascesa di Roma, la sua espansione e la crisi della repubblica (lotte tra patrizi e plebei).

### **Educazione civica:**

APPARTENENZA AD UNA COMUNITA' E CONCETTO DI REGOLA: Accoglienza, dialogo e ascolto attraverso la narrativa.  
Il rispetto delle regole nella comunicazione.

Data: 10/06/2026

Firma del docente: \_\_\_\_\_



**PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025/26**

**SCIENZE INTEGRATE FISICA**

**1B A.F.M. (I.T.S.E. ALDO CAPITINI, Agliana)**

- Introduzione alla Fisica e al metodo scientifico/sperimentale (l'esperimento di Galileo sulla caduta dei gravi)
- Misure dirette e indirette e grandezze fisiche fondamentali e derivate
- Operare con le grandezze fisiche e le loro unità di misura
- La densità dei materiali come esempio di grandezza derivata
- La notazione scientifica ed il concetto di ordine di grandezza.
- Le relazioni matematiche fra grandezze fisiche: il concetto di funzione e i grafici delle funzioni.
- Esempi importanti di funzioni: proporzionalità diretta e inversa, funzioni lineari e leggi di potenza.
- Le funzioni lineari e la proporzionalità inversa: come ricavare i parametri di una funzione partendo dal grafico dei dati sperimentali
- Gli strumenti di misura e le loro caratteristiche: portata e sensibilità
- Le cifre significative ed il loro uso nei calcoli
- Il percorso di un lavoro scientifico dal laboratorio alla pubblicazione: il processo di peer review
- Il moto rettilineo uniforme (concetti di posizione, velocità ed equazioni orarie)
- La natura vettoriale della velocità per il moto rettilineo (ossia il segno di tali grandezze rispetto ad un sistema di riferimento scelto)
- Il concetto di accelerazione ed il moto rettilineo uniformemente accelerato (equazioni orarie per posizione e velocità)
- I fenomeni senza spiegazione ai tempi di Newton: lo strano comportamento degli oggetti che cadono e le leggi di Keplero
- Le forze come interazioni fra corpi.