

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
ANNO SCOLASTICO: 2025/26 **CLASSE: 2A LL**

PRATICA:

- - Test motori, effettuati tramite osservazioni sistematiche, sulla forza degli arti superiori inferiori e del tronco, resistenza e mobilità articolare;
- - Esercitazioni pratiche svolte in palestra e allo stadio per il miglioramento della forza muscolare di tipo veloce e resistente, della rapidità in movimenti ciclici e aciclici, della resistenza aerobica ed anaerobica, della mobilità articolare, di reazione motoria, di equilibrio e coordinazione attraverso anche giochi, staffette e gare;
- - Atletica leggera: le andature specifiche, la corsa veloce (60 m e 100 m) e la corsa di resistenza (1000 metri);
- - Esercitazioni di stretching;
- - varie tipologie di “circuit training” e percorsi sulle capacità motorie di tipo condizionale e coordinativo;
- - Esercizi a corpo libero individuali e con uso di attrezzi (elastici e funicelle) finalizzati al miglioramento delle capacità motorie di tipo condizionale, coordinativo, propriocettivo e ritmiche;
- - esercitazioni pratiche con uso dello step (passi base)
- - esercitazioni pratiche sul calcio a 5:
- - esercitazioni pratiche nei principali giochi di squadra pallavolo, palla tamburello, pallacanestro, tennistavolo e badminton.
- - Progetto “Racchette in classe”: PADEL: 3 lezioni teorico-pratiche svolte presso il “Padel Agliana”.
- - Progetto “Racchette in classe”: TENNIS 2 lezioni svolte in palestra.

TEORIA:

- nozioni base sul corpo umano con particolare riferimento all'apparato cardiocircolatorio e respiratorio in relazione all'attività fisica.
- elementi di primo soccorso con riferimento ai casi di traumatologia sportiva (alterazioni e traumi degli apparati cardio-circolatorio e respiratorio).
- Regolamenti, tecniche e tattiche dei giochi sportivi praticati, in particolare della pallacanestro
- alcune specialità dell'atletica leggera.
- la ginnastica aerobica e con lo step.

PER LA MATERIA DI ED. CIVICA:

- esercitazioni pratiche sulle posture corrette da tenere in classe e nello spazio in genere.
- l'analisi della postura.

- I vizi del portamento
 -

Agliaana, 11/06/2026

PROGRAMMA SVOLTO 2025/2026

CLASSE 2A LICEO LINGUISTICO

DISCIPLINA: RELIGIONE

- Educazione alle emozioni: saperle riconoscere e gestire. Simulazioni e role playing. Cineforum “Inside out”.
- Alle origini del cristianesimo. La Palestina sotto l’Impero Romano. Elementi politici, religiosi, e sociali. Il Gesù Storico. Le fonti cristiane canoniche. I Vangeli apocrifi. Le fonti giudaiche e romane. Cineforum: documentario di Alessandro Barbero sul cristianesimo delle origini.
- La pedagogia di Gesù di Nazaret. Il metodo delle parabole per riflettere sugli interrogativi fondamentali dell’uomo. Laboratorio di scrittura creativa: inventiamo una parabola.
- Approfondimento tematico. Analisi e attualizzazione della parabola del buon samaritano. L’amore del prossimo come regola d’oro condivisa.

PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA e CULTURA SPAGNOLA
CLASSE II A LICEO LINGUISTICO
a.s. 2025/2026

Libri di testo adottati: D. Maisto – M. Salvaggio, *¡Me encanta!*, vol. 1 e 2, Loescher Editore.

E.Cadelli - S. Campos Cabrero, *Ventanas*, Liberty.

Gramática:

- Por/para
- alguien/nadie/algo/nada
- ir a+infinitivo, quedar/quedarse/quedarle bien
- Imperativo afirmativo (2ª persona singular y plural), imperativo afirmativo con pronombres CD y CI
- perífrasis de obligación y necesidad
- preposiciones (a, en, de, con, desde, hasta, hacia)
- ir/venir, traer/ llevar, pedir / preguntar
- comparativos
- superlativo absoluto y relativo
- artículo neutro
- tiempos del pasado: imperfecto, perfecto, indefinido, pluscuamperfecto de indicativo (formaciones y usos)
- contraste perfecto / indefinido y marcadores temporales
- contraste imperfecto / indefinido
- conectores de relato

Comunicación y léxico:

- Los alimentos y sus cortes; los envases; condimentos y bebidas; modismos.
- Pedir en un restaurante + objetos para poner la mesa
- Las tareas domésticas (y lo que se usa para realizarlas)
- El tiempo libre
- El barrio, la ciudad y los monumentos, las tiendas
- Los deportes
- Objetos obsoletos

- Las nuevas tecnologías
- Etapas de la vida
- Contar en pasado
- Biografía de una persona (famosa o no)

Cultura:

- Día de muertos
- las Navidades en España (apuntes+vídeos)
- Madrid (texto y vídeo)
- los productos españoles (vídeo “Carácter”)
- Estilo de vida saludable

ITSE "ALDO CAPITINI" - AGLIANA

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

Classe 2A Linguistico

Anno Scolastico 2025-2026

Storia

La conquista romana della penisola italiana e le guerre puniche.

L'espansionismo romano nel Mediterraneo e le sue conseguenze in ambito politico, economico, sociale e culturale.

La crisi della repubblica: le riforme dei Gracchi, l'età di Mario e Silla, l'età di Pompeo e Cesare, la dittatura di Cesare, l'età di Ottaviano e Antonio. Cause e conseguenze delle guerre civili.

Il principato di Augusto: politica interna, politica estera, riforme amministrative, cultura e ideologia del principato, il problema della successione.

La dinastia giulio-claudia: Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone.

La dinastia flavia: Vespasiano, Tito e Domiziano.

Il quadro religioso nell'età imperiale e i culti orientali. Le origini della religione cristiana e la sua prima diffusione. Romani e cristiani fra tolleranza e persecuzioni.

Gli imperatori adottivi: Traiano, Adriano, Antonino, Marco Aurelio, Commodo.

L'età dei Severi: Settimio Severo, Caracalla, Elagabalo, Alessandro Severo. La crisi del terzo secolo: cause politiche, militari, economiche e sociali. L'anarchia militare.

L'età di Diocleziano e la prima tetrarchia. L'età di Costantino e la nascita dell'impero cristiano. La dinastia costantiniana: Giuliano e Valente. L'età di Teodosio.

La dinastia teodosiana e la crisi politica e militare dell'Impero d'Occidente. Le migrazioni delle popolazioni germaniche nei territori imperiali: cause e conseguenze.

La caduta dell'Impero d'Occidente e la formazione dei regni romano-barbarici. L'Italia da Odoacre a Teodorico. Il regno ostrogoto: aspetti politici, religiosi e culturali.

L'età di Giustiniano: politica interna e politica estera. La riconquista dell'Italia e le sue conseguenze.

Il monachesimo: caratteri generali.

Il regno longobardo in Italia: aspetti politici, sociali, religiosi e giuridici. L'età di Liutprando: apogeo e crisi del regno longobardo.

La penisola arabica nell'età preislamica. La vicenda biografica di Muhammad e la nascita dell'Islam. L'espansionismo islamico e l'età dei califfi. Società e cultura nel mondo islamico. La presenza araba in Italia nell'Alto Medioevo.

L'evoluzione storica del regno dei Franchi. Carlo Magno e l'impero carolingio: politica estera, relazioni con Roma e Costantinopoli, riforme amministrative e culturali.

Geografia

Gli indicatori per lo studio della geografia fisica, sociale, economica e politica. La geopolitica globale: un percorso attraverso gli Stati del mondo per l'analisi dei principali caratteri politici, sociali ed economici. L'Asia: Cina, Giappone, le tigri asiatiche, India, Arabia Saudita e Paesi del Golfo, Turchia e Medio Oriente, Israele e Palestina (I modulo). Le Americhe: Stati Uniti, Canada, Messico, America Centrale e Caraibi, Brasile (II modulo).

Agliana, 10/06/2026

ITSE "ALDO CAPITINI" - AGLIANA

PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe 2A Linguistico

Anno Scolastico 2025-2026

Poesia

Il testo poetico: definizione e i soggetti della poesia.

La metrica: il verso, la strofa e loro classificazione. La cesura e l'enjambement. I tipi di rime e la struttura ritmica della poesia.

Le figure retoriche: figure di significato, di ordine e di suono. Il lessico poetico: i campi semantici.

L'analisi metrica e retorica della poesia.

Lettura, analisi e commento dei seguenti testi poetici presenti nel volume di antologia.

Il ruolo del poeta e il significato della poesia: Leopardi, *L'infinito*; Giudici, *La vita in versi*; Pessoa, *Autopsicografia*; Dickinson, *Io abito nella possibilità*.

L'amore e i sentimenti: Pascoli, *X agosto*; D'Annunzio, *La sera fiesolana*; Foscolo, *A Zacinto*; Carducci, *San Martino*; Leopardi, *La sera del dì di festa*.

La poesia introspettiva: Ungaretti, *Pellegrinaggio*; Petrarca, *Solo et pensoso i più deserti campi*; Cavalli, *Adesso che il tempo sembra tutto mio*; Penna, *La festa verso l'imbrunire vado*; Merini, *Toeletta*; D'Annunzio, *Qui giacciono i miei cani*.

La poesia civile: Montale, *La storia*; Fortini, *Lontano lontano*; Quasimodo, *Milano agosto 1943*.

La poesia anticonformista: Foscolo, *Autoritratto*; Gozzano, *Le golose*.

La poesia italiana delle origini: Francesco d'Assisi, *Cantico delle creature*; Jacopone da Todì, *O Signor per cortesia*; Angiolieri, *S'io fosse foco*; Dante Alighieri, *Guido, io vorrei che tu e Lapo e io*.

Teatro

Gli elementi fondamentali del linguaggio e del testo teatrale. Le origini del teatro in Grecia e a Roma. La tragedia e la commedia: caratteri generali.

Lettura partecipata in classe di scene tratte dalle seguenti opere teatrali.

La commedia ateniese: Aristofane, *Le nuvole*.

La tragedia elisabettiana: Shakespeare, *Amleto*.

La commedia borghese: Goldoni, *Il servitore di due padroni*.

Promessi Sposi

Introduzione generale allo studio dell'opera: genesi del romanzo, caratteri e temi fondamentali, la struttura narrativa, il sistema dei personaggi.

Lettura integrale, analisi e commento dei capitoli 1-21, 31-38.

Grammatica e scrittura

L'analisi del periodo: la proposizione reggente e i rapporti di coordinazione e subordinazione. Le subordinate soggettive e oggettive, dichiarative, temporali, causali, finali, consecutive, anche in relazione alla loro costruzione nella lingua latina. La subordinata condizionale e il periodo ipotetico.

Il tema espositivo: mappa concettuale, scaletta, redazione.

Il tema argomentativo: mappa concettuale, scaletta, redazione. La formulazione di tesi, antitesi e confutazione.

Agliana, 10/06/2026

ITSE "ALDO CAPITINI" - AGLIANA

PROGRAMMA DI LATINO

Classe 2A Linguistico

Anno Scolastico 2025-2026

La terza declinazione: i sostantivi del primo, del secondo e del terzo gruppo.

L'indicativo perfetto passivo delle quattro coniugazioni.

L'indicativo piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni.

Gli aggettivi della seconda classe.

L'indicativo futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni.

I complementi di tempo e la proposizione temporale.

Il congiuntivo presente attivo e passivo del verbo *sum* e delle quattro coniugazioni. Il congiuntivo esortativo.

Il congiuntivo imperfetto attivo e passivo del verbo *sum* e delle quattro coniugazioni. La proposizione finale.

La quarta declinazione e le sue particolarità. La quinta declinazione e le sue particolarità.

La proposizione volitiva.

Il congiuntivo perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni. La proposizione consecutiva.

Il congiuntivo piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni. La proposizione completiva.

La proposizione narrativa.

L'infinito presente e perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni. La proposizione infinitiva.

Agliana, 10/06/2026

I.T.S.E. „ALDO CAPITINI“
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
TEDESCO 2^ LINGUA STRANIERA

CLASSE 2 A LL

I contenuti fanno riferimento ai libri di testo in adozione Tutorial Deutsch 1 e Tutorial Deutsch 2 AA.VV Loescher Editore

Dal libro Tutorial Deutsch 1

RIPASSO DEL PROGRAMMA SVOLTO LO SCORSO ANNO

Lektion 1-4

LEKTION 5

1) Funzioni comunicative: parlare delle attività della giornata, chiedere aiuto, parlare di lavori di casa, fare proposte su dove andare in città, chiedere il permesso, parlare di mezzi di trasporto

2) Lessico: azioni della routine quotidiana e gli avverbi zuerst, dann, schliesslich; i lavori di casa, luoghi di incontro per i giovani ed edifici di interesse turistico; i mezzi di trasporto

3) Strutture grammaticali: i verbi riflessivi, la posizione del pronome riflessivo, verbi composti e separabili e verbi con prefisso inseparabile, i verbi wollen, koennen, duerfen, muessen, la desinenza di articolo e aggettivo possessivo al caso dativo, i pronomi personali al dativo, le preposizioni con il dativo, ordine dei complementi di moto e luogo

LEKTION 6

1) Funzioni comunicative: impartire ordini, chiedere e dire cosa fa male, comprare alimenti e offrire cibo, raccontare un fatto recente

2) Lessico: le parti del corpo, sintomi e rimedi, alimenti e bevande, i negozi

3) Strutture grammaticali: l'imperativo, il Praeteritum dei verbi ausiliari, il Perfekt o passato prossimo, gli ausiliari del Perfekt, le preposizioni di moto in e zu

Dal libro Tutorial Deutsch 2

Lektion 7

1) Funzioni comunicative: raccontare di una visita in una città d'arte, parlare del tempo atmosferico, parlare di date, feste e regali, parlare di abbigliamento e fare confronti

2) Lessico: il tempo, articoli regalo, feste e festività, l'abbigliamento

3) Strutture grammaticali: il Pretäritum dei verbi modali, il comparativo e il superlativo dell'aggettivo e dell'avverbio, le preposizioni für, gegen, ohne+Akkusativ

Lektion 8

1) Funzioni comunicative: Descrivere un percorso in città, programmare una vacanza.

2) Lessico: la città, le indicazioni stradali.

3) Strutture grammaticali: il verbo werden, i verbi aussteigen, einsteigen, umsteigen.

Agliana, 03/06/2026

PROGRAMMA SVOLTO

MATEMATICA

2 A Liceo Linguistico

a.s. 2025-2026

I QUADRIMESTRE

Capitolo 8: Approfondimenti di algebra

Scomposizione in fattori: significato e principali metodi di scomposizione (raccoglimento totale, raccoglimento parziale, trinomio speciale, scomposizioni con prodotti notevoli). MCD e mcm di polinomi. Frazioni algebriche (proprietà, semplificazione e operazioni fra frazioni algebriche). Equazioni numeriche fratte (studio C.E. e risoluzione).

Capitolo 1: Disequazioni lineari

Disuguaglianze e disequazioni, disequazioni intere di primo grado, sistemi di disequazioni, equazioni con valori assoluti, disequazioni con valori assoluti, disequazioni fratte e prodotto (con scomposizioni).

Educazione civica: Studio statistico della dipendenza da smartphone tramite sondaggio (campione, istogrammi, grafo a torta, questionario con scala likert, causalità e correlazione).

II QUADRIMESTRE

Capitolo 13: Piano cartesiano e retta

Piano cartesiano, punti, segmenti, distanza fra due punti, punto medio di un segmento. Retta passante per l'origine e equazione generale della retta ($y=mx+q$) con definizione e interpretazione grafica di coefficiente angolare e termine noto. Rette parallele e perpendicolari (condizione di parallelismo e perpendicolarità). Rette passanti per un punto e per due punti. Saper disegnare una retta data l'equazione. Saper determinare l'equazione della retta passante per un punto o per due punti dati. Distanza punto-retta. Saper determinare l'equazione dell'asse di un segmento.

Capitolo 11: Sistemi lineari

Definizione e grado di un sistema lineare. Sistemi di due equazioni lineari in due incognite e relativa interpretazione grafica. Sistemi determinati, indeterminati e impossibili e relativa interpretazione grafica. Metodi di risoluzione (sostituzione, confronto, riduzione). Criterio dei rapporti. Sistemi di tre equazioni in tre incognite. Sistemi fratti.

Capitolo 12: Radicali

Richiamo sugli insiemi numerici e i numeri reali. Radici quadrate, radici cubiche e radici n-esime (definizione e condizioni di esistenza). Segno di un radicale, proprietà invariante, semplificazione e confronto fra radicali. Moltiplicazione e divisione con i radicali. Trasporto dentro o fuori dal segno di radice. Potenza e radice di un radicale. Addizione e sottrazione con i radicali.

Educazione civica: Interpretazione grafica dei dati sul cambiamento climatico tramite piano cartesiano e retta.

Libri di testo utilizzati:

- Matematica multimediale.azzurro 1 (Terza Edizione) – Massimo Bergamini, Graziella Barozzi – Zanichelli
- Matematica multimediale.azzurro 2 (Seconda Edizione) – Massimo Bergamini, Graziella Barozzi - Zanichelli

Agliana, 10/06/2026

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “ALDO CAPITINI” AGLIANA

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2^A SEZIONE A liceo linguistico

MATERIA SCIENZE NATURALI

DOCENTE

A.S. 2025/2026

Libro di testo adottato:

Le scienze naturali (volume 2- seconda edizione)

Osservare i viventi

Jay Phelan, Maria Cristina Pignocchino

Zanichelli Editore

Contenuti:

La Vita Sulla Terra:

le caratteristiche dei viventi- l'unità di base della vita: la cellula -l'organizzazione comune a tutte le cellule- cellule eucariote e procariote- organismi pluricellulari ed organizzazione gerarchica-organismi autotrofi ed eterotrofi-la riproduzione cellulare: sessuata e asessuata – specie, domini e regni- gli ecosistemi: individuo, popolazione e comunità-le relazioni trofiche: reti e catene alimentari- relazioni intraspecifiche e interspecifiche: competizione, commensalismo, mutualismo e parassitismo- habitat e nicchia ecologica- importanza della biodiversità- i virus: parassiti non cellulari.

Gli atomi e i legami chimici:

Gli elementi della vita- i bioelementi circolano tra organismi e ambiente-le particelle subatomiche- numero atomico e numero di massa: gli isotopi - atomi, molecole e ioni – la disposizione degli elettroni nei livelli energetici- la tavola periodica e i livelli energetici- gli elettroni di valenza dei gruppi principali- i legami chimici e gli elettroni di valenza- legami intermolecolari: legame covalente: omopolare ed eteropolare- legame ionico- legame dativo – legami intermolecolari: legame dipolo-dipolo e legame a idrogeno- la geometria dei legami- molecole polari e apolari

L' acqua e la vita:

Le proprietà dell'acqua: adesione, coesione, capacità termica, tensione superficiale, capillarità e densità - l'acqua negli esseri viventi- il comportamento dei soluti ionici e molecolari in acqua – la scala del pH.

Il carbonio e i composti organici:

Gli idrocarburi: alcani, alcheni e alchini – i gruppi funzionali e le classi dei composti organici-concetto di monomero e di polimero – reazione di condensazione e di idrolisi.

Le Biomolecole, struttura e funzioni:

I carboidrati: monosaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi di riserva e strutturali.

I lipidi: trigliceridi, fosfolipidi e steroidi – significato del termine acido grasso essenziale

Gli amminoacidi e le proteine – struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria – conformazione nativa: proteine globulari e fibrose – la denaturazione – gli enzimi: meccanismo di azione.

I nucleotidi e gli acidi nucleici: DNA e RNA.

L'ATP: un trasportatore di energia.

Un mondo di cellule:

La cellula procariota. I batteri e gli archei.

La cellula eucariota: cellula animale e vegetale

Educazione civica:

All'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica sono state dedicate in totale 4 ore e sono state affrontate due diverse tematiche.

Peer education

Contenuti:

1. Life skill e comunicazione assertiva.
2. Stili di vita e salute
3. Uso e abuso di sostanze (fumo, alcool, stupefacenti)
4. Contraccezione e malattie sessualmente trasmesse

Protezione civile

Contenuti:

- Cos'è la Protezione Civile: Ruolo, compiti e struttura organizzativa in Italia (dal livello nazionale a quello comunale).
- I pilastri delle attività: La differenza fondamentale tra Previsione, Prevenzione, Gestione dell'emergenza e Superamento dell'emergenza.
- Il valore del Volontariato: Come si diventa volontari, l'importanza della cittadinanza attiva e il lavoro di squadra nelle comunità locali.
- I Rischi del Territorio (Conoscere per Prevenire)
- Piano di Protezione Civile del proprio Comune per individuare i rischi principali della zona.

Agliana, 10 giugno 2026

Comunicazione e lessico

- Dialoghi sulle vacanze estive (*Sommerferien*)
- Descrizione di luoghi e città
- Presentazione orale e scritta della propria città
- Ampliamento del lessico quotidiano
- Conversazione guidata e interazione orale

Civiltà e cultura

- Presentazione della città di Hannover
- Aspetti geografici e culturali della Germania
- Simboli tedeschi e loro significato
- Tradizioni e cultura dei Paesi di lingua tedesca

Letteratura

- Introduzione alla letteratura tedesca
- I Fratelli Grimm e il genere della fiaba
- Lettura e comprensione di *I musicanti di Brema*
- Analisi dei personaggi e della struttura narrativa

Progetti e attività laboratoriali

- Realizzazione di presentazioni PowerPoint sulla propria città
- Progetto Hörspiel (radiodramma) su *I musicanti di Brema*
- Trasformazione della fiaba in fumetto digitale con Canva
- Attività nel laboratorio informatico
- Realizzazione di elaborati digitali

Educazione civica e inclusione

- Attività di gruppo finalizzate alla collaborazione e all'inclusione
- Registrazione di messaggi augurali in lingua tedesca
- Apprendimento di canzoni tedesche
- Attività musicali a supporto dell'inclusione scolastica

Progetti scolastici

- Partecipazione al progetto video *Tele Parlanti*
- Produzione e registrazione di contenuti audiovisivi

Metodologie e strumenti

- Lezione frontale
- Cooperative Learning
- Peer Education
- Didattica laboratoriale
- Project Work
- Canva
- PowerPoint
- Video didattici
- Kahoot
- Giochi linguistici digitali
- Risorse multimediali e audiovisive

Competenze sviluppate

- Comprensione orale e scritta
- Produzione orale e scritta
- Competenze digitali
- Competenze interculturali
- Lavoro cooperativo e comunicazione efficace
- Creatività e rielaborazione dei contenuti linguistici e culturali

a.s. 2025-2026

Programma svolto Classe 2^A LL

Materia: INGLESE

Libri di testo adottati:

Spiazzi, Tavella, Layton, Fiordiliso *Performer B1, Phases, Vol 2*, Zanichelli

LINGUA E COMUNICAZIONE

Contenuti grammaticali, sintattici e lessicali per il raggiungimento progressivo del livello B1 del QCER

GRAMMATICA:

Ripasso

- TUTTI I TEMPI VERBALI nella forma affermativa, negativa e interrogativa
- Simple Present e Present continuous (espressioni di tempo ed avverbi correlati)
- Simple Past e Past Continuous (espressioni di tempo ed avverbi correlati- *WHILE/WHEN*)
- Present Perfect (espressioni di tempo ed avverbi correlati)
- Present Perfect con il superlativo
- Duration form (Present Perfect SIMPLE E CONTINUOUS con *for/since*)
- Present Perfect VS Simple Past
- Future (3 tipi di futuro)
- QUESTION WORDS
 - Saper formulare DOMANDE: dirette – indirette – yes/no questions – open questions
 - Subject and object questions
- Verbo GET

Nuovi contenuti

Verbi MODALI PER FARE SUPPOSIZIONI, DEDUZIONI, DARE CONSIGLI

Verbi *used to* e *would* + forma base

- parlare di azioni abituali nel passato
- differenza d'uso dei due verbi

La proposizione relativa

- i pronomi relativi per le persone, cose e animali
- defining relative clauses

- non defining relative clauses
- casi in cui si può omettere il pronome

Discorso Diretto e Indiretto

- Cambiamenti nella frase riportata (tempi verbali - pronomi- possessivi- espressioni di tempo e luogo)
- Verbi dichiarativi: say – tell
- Riferire affermazioni
- Domande indirette
- Riferire comandi/divieti

La forma passiva (costruzione ed uso)

- Verbi che ammettono la forma passiva
- Trasformare frasi attive in passive e viceversa
- Il complemento d'agente
- Il passivo con i verbi modali

Conditionals tipo 0,1st, 2nd, 3rd. Le frasi ipotetiche (costruzione ed uso)

Linking words: parole per organizzare il discorso

- Causali: *because; since; as; because of; thanks to;*
- Conseguenza: *so; therefore; consequently...*
- Ordine cronologico: *first...then...in the end;*
- Contrasto: *But; On the other hand; actually; while; instead*
- Concessive: *even if; though; However;*
- Espressioni per introdurre il proprio pensiero/opinion (*In my opinion; From my point of view; Personally, I think/reckon...*)
- Espressione per introdurre il pensiero di qualcun altro (*According to...*)

FUNZIONI LINGUISTICHE:

- Chiedere di descrivere qualcosa (es. *what's it like?*)
- Interagire in una conversazione parlando di eventi recenti e passati
- Descrivere luoghi, eventi passati e futuri
- Confortare ed incoraggiare
- Dare consigli
- Fare supposizioni
- Fare ipotesi con diversi gradi di possibilità
- Esprimere rimpianto
- Esprimere cause e conseguenze
- Esprime accordo e disaccordo
- Esprimere la propria opinione

CONTENUTI E LESSICO RELATIVO ALLE SEGUENTI AREE (letture e materiali svolte sul libro di testo) :

- LIFE EVENTS/ LIFE CHANGING MOMENTS
- TOWN AND COUNTRYSIDE
- HEALTHY BODY
- MONEY
- MEDIA AND NEWS
- ADVERTISING

CONTENUTI APPROFONDITI NELLE ORE DI CONVERSAZIONE CON DOCENTE MADRELINGUA

- FESTIVALS AND TRADITIONS:
 - Halloween, Guy Fawkes, Thanksgiving
 - Traditional food
 - Chinese New Year
 - Women’s Day and Gender Bias
 - Urban legends around the world (and locally)
- GLOBAL ISSUES:
 - Overtourism
 - Human Rights: Martin Luther King and Nelson Mandela
 - Spacetravel
 - Social Media and AI

PRODUZIONE SCRITTA:

- ARTICOLO
- TESTO DESCRITTIVO
- TESTO NARRATIVO
- SAGGIO (ESSAY)
- RECENSIONE (book review)

ED. CIVICA:

Educazione alla cittadinanza attiva:

- partecipazione al progetto eTwinning “Across Borders, Beyond Words”

Giugno 2026

CLASSE SECONDA LICEO LINGUISTICO (terza lingua)

PROGRAMMA SVOLTO FRANCESE A.S. 2025-2026

Libro di testo: Cocton-Giachino-Baracco, Pas à pas, vol.1 e 2, Zanichelli

Competenze

- Comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale
- Produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni
- Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale
- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio
- Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura del paese di cui si studia la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale
- Analizzare semplici testi orali, scritti, iconici-grafici di interesse personale e sociale
- Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata

Contenuti

Ripresa Unità 6. Unità 7-12

Comunicazione

Invitare e rispondere, parlare al telefono, chiedere e dare indicazioni di percorso e informazioni turistiche, prenotare, acquistare, ordinare, descrivere l'abbigliamento, descrivere un alloggio, localizzare nello spazio e nel tempo, descrivere un oggetto. Parlare del meteo, fare previsioni, prevedere il futuro, protestare, raccontare un avvenimento.

Lessico

Le feste, le stagioni, la città, i mezzi di trasporto, gli alloggi, il ristorante, la tavola, i vestiti, gli accessori, i materiali, le stanze, i mobili, i lavori domestici. Il meteo, l'ambiente, il corpo umano, le malattie e le cure.

Grammatica

I gallicismi, i pronomi personali COD e COI, i pronomi EN e Y, i numeri ordinali, il comparativo, il passé composé, particolarità ortografiche dei verbi, l'imperfetto, gli avverbi di modo, gli aggettivi di colore, gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*, i pronomi

interrogativi variabili, i pronomi dimostrativi, i pronomi relativi, i pronomi indefiniti negativi, aggettivi e pronomi indefiniti.

I superlativi, il futuro, i verbi impersonali, uso del passé composé e dell'imperfetto, accordo del participio passato, (anche con l'ausiliare avere), condizionale presente.

Agliaana, 10 giugno 2026