

## **PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**ANNO SCOLASTICO: 2025/26**

**CLASSE: 1A LL**

### **PRATICA:**

- - Test motori, effettuati tramite osservazioni sistematiche, sulla forza degli arti superiori inferiori e del tronco, resistenza e mobilità articolare;
- - Esercitazioni pratiche svolte in palestra e allo stadio per il miglioramento della forza muscolare di tipo veloce e resistente, della rapidità in movimenti ciclici e aciclici, della resistenza aerobica ed anaerobica, della mobilità articolare, di reazione motoria, di equilibrio e coordinazione attraverso anche giochi, staffette e gare;
- - Atletica leggera: le andature specifiche, la corsa veloce (60 m e 100 m) e la corsa di resistenza (1000 metri);
- - Esercitazioni di stretching;
- - varie tipologie di “circuit training” e percorsi sulle capacità motorie di tipo condizionale e coordinativo;
- - Esercizi a corpo libero individuali e con uso di attrezzi (elastici e funicelle) finalizzati al miglioramento delle capacità motorie di tipo condizionale, coordinativo, propriocettivo e ritmiche;
- - esercitazioni pratiche con uso dello step (passi base)
- - esercitazioni pratiche sul calcio a 5:
- - esercitazioni pratiche nei principali giochi di squadra pallavolo, palla tamburello, pallacanestro, tennistavolo e badminton.
- - Progetto “Racchette in classe”: **PADEL**: 3 lezioni teorico-pratiche svolte presso il “Padel Agliana”.
- - Progetto “Racchette in classe” **TENNIS**: 2 lezioni teorico-pratiche svolte presso la palestra dell’Istituto scolastico.

### **TEORIA:**

- le posizioni del corpo; i piani fondamentali, gli assi, i termini del movimento e anatomici.
- nozioni di base sul corpo umano con particolare riferimento ai paramorfismi e dismorfismi e alla postura corretta.
- Regolamenti, tecniche e tattiche dei giochi sportivi individuali e di squadra praticati, in particolare della pallavolo, Tennis e Padel.
- i giochi presportivi: regolamenti.

### **PER LA MATERIA DI ED. CIVICA:**

TEMA TRATTATO DI ED.CIVICA: **IL CONCETTO DI FAIR PLAY** (2 ore totali annuali).

### **Competenze:**

-saper assumere in maniera consapevole comportamenti orientati a stili di vita sani e a rapporti interpersonali positivi.

-Consolidare e approfondire nozioni sul corretto comportamento da tenere nei momenti di scambio interpersonale con gli altri e nello svolgimento dei giochi.

**Conoscenze:** conoscere il regolamento del fair play

Conoscere gli elementi principali che regolano le relazioni sociali.

**Abilità:** adottare comportamenti funzionali alla sana competizione e al rispetto delle regole sociali, ambientali e di gioco.

**METODOLOGIE ADOTTATE:** visione di filmati e attività pratiche.

**VALUTAZIONE:** test a risposta multipla;;realizzazione di powerpoint; verifiche orali.

Agliana, 11/06/2026

## PROGRAMMA SVOLTO 2025/2026

CLASSE 1A LICEO LINGUISTICO

DISCIPLINA: RELIGIONE

- L'insegnamento della Religione: peculiarità della materia. Il significato del termine cultura e il rapporto esistente tra cultura e religione; la valenza educativa e culturale della scuola e dell'IRC in particolare.
- Il mistero dell'esistenza: gli adolescenti alla ricerca del "perché vivere?"; la ricerca del senso all'origine delle religioni; le grandi domande fondanti dell'uomo; il contributo che la dimensione spirituale può offrire alla crescita e allo sviluppo della persona umana. L'indagine religiosa, filosofica e scientifica. Approfondimento: la ricerca della felicità. Cineforum: "Alla ricerca della felicità".
- Fenomenologia della religione: elementi essenziali delle maggiori religioni con particolare riferimento alle arti figurative, alla musica, alla letteratura, ma anche alla struttura delle varie religioni: Il mito, il simbolo, il rito, la morale, le credenze, i testi sacri, lo spazio e il tempo.
- Il bullismo e il cyberbullismo. Riferimenti normativi. I reati legati alla rete. Cuori Connessi. Lettura e riflessione di storie reali di bullismo e cyberbullismo. L'utilizzo consapevole dei social media. I reati legati alla rete. Cineforum: "Il ragazzo dai pantaloni rosa".

I.T.S.E. "A. Capitini" - Agliana

**Anno Scolastico 2025/26**

**Programma di Lingua Inglese**  
svolto dalla classe **1<sup>^</sup> A LL**

**Testi in adozione:**

**1. PERFORMER B1 Phases** di Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton -  
Casa Editrice Lingue Zanichelli

Sono stati usati il libro di testo con i relativi materiali interattivi utilizzati sulla Lim della classe.

Sono state svolte le seguenti **units**:

- Welcome Unit
- Unit 1 Day in, day out
- Unit 2 It's a matter of style
- Unit 3 My cup of tea
- Unit 4 This is us
- Unit 5 Get in the Game
- Unit 7 Be yourself!
- Unit 8 There's no place like home
- Unit 9 A job for me
- Unit 10 What a trip
- Unit 11 My mother Earth

Oltre ai brani di lettura, agli esercizi ed agli ascolti del libro sono state utilizzate le pagine relative ai seguenti argomenti grammaticali e funzioni comunicative:

**Contenuti grammaticali**

Presente di to be  
There is/there are  
Articoli determinativi e  
indeterminativi e loro uso  
Pronomi personali soggetto e  
complemento  
Plurale dei nomi  
Aggettivi e pronomi dimostrativi  
Have got  
Pronomi interrogativi (anche usati  
come soggetto della domanda –  
who/what)  
Aggettivi e pronomi possessivi

Preposizioni di luogo (stato e moto a  
luogo) e di tempo  
Present Simple  
Avverbi di frequenza – How often?  
Verbi di like e dislike + ing  
Verbo can per esprimere abilità,  
possibilità, permesso e richieste  
So e such  
Present Continuous  
Confronto fra Present Simple e  
Present Continuous  
I'd like and I want

Countable and uncountable nouns  
 Some/any/no  
 How much? how many?  
 A lot of, much, many, a little, a few  
 Too, too much, too many, enough  
 Past Simple del verbo be  
 Past Simple dei verbi regolari ed irregolari (paradigmi)  
 Genitivo sassone, doppio genitivo  
 Both – either ...or – neither ... nor  
 Comparativo e superlativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza di aggettivi, avverbi, sostantivi e verbi

Present Perfect Simple: vari usi  
 Present Perfect Simple con ever/never/yet/already/just  
 Confronto tra Past Simple e Present Perfect Simple  
 Present Perfect Continuous e Duration Form  
 Must, mustn't, have to, not have to  
 Needn't vs mustn't  
 Vari modi di esprimere il futuro: will-future, to be going to, Present Continuous, Present Simple  
 Condizionali di grado 0 e 1

### Funzioni comunicative

Inviting a friend out Accepting an invitation/turning down an invitation Showing interest and concern Asking for specific information/ reacting to information Going shopping At a restaurant Asking about dates/giving information about dates Expressing feelings	Asking and answering about prices Asking and telling the time Making requests Talking about likes and dislikes Describing people Talking about one's family Asking and answering about everyday life/ talking about personal experiences Talking about past time/events Talking about future events Asking about the weather/describing the weather
--	--

### Vocabolario

Countries and nationalities Everyday objects Colours Appearance Cardinal numbers, days, months, seasons Places in town, directions Daily routine Healthy habits Free-time activities Sports and sports equipment Parts of the house and furnishing Shops and shopping	Prices Food and drink Containers and quantities The menu Family Celebrations Dates and ordinal numbers Personality The weather Travelling and holidays Means of transport Education Films and music
--	---

## 2. GRAMMAR POINT di Invernizzi, Villani – Helbling

Su questo testo sono stati approfonditi le strutture grammaticali ed il lessico sopraindicati.

### **Study skills**

Attività di lettura: come leggere un breve e semplice testo, esercizi di scanning and skimming.

Attività di scrittura: testo descrittivo.

Attività di ascolto: esercizi di “listening” relativo ai brani proposti dal testo su CD e anche sul video allegato; esercizi tratti dai testi di esame del KET e del PET.

Attività di speaking: presentare se stesso e gli altri, descrivere oggetti e persone, parlare della routine quotidiana e di eventi passati e futuri

### **EDUCAZIONE CIVICA**

- The Union Flag and its history
- The main political Institutions of the UK

Durante l'ora di compresenza (lunedì 2<sup>h</sup>), la docente madrelingua ha lavorato all'ampliamento del lessico degli studenti nei campi semantici sopraindicati ed all'approfondimento delle strutture grammaticali e comunicative studiate. Ha inoltre lavorato al miglioramento delle abilità di speaking e listening utilizzando brevi video e presentazioni su argomenti vari (dall'attualità alla cultura americana, ai quiz).

Agliaana, 08.06.26

# ISTITUTO TECNICO DEL SETTORE ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO ALDO CAPITINI

**DOCUMENTO:** PROGRAMMA SVOLTO

**Anno Scolastico:** 2025/2026

**Materia:** Scienze della Natura

**Classe:** 1A LL

**Testo in uso:** Le Scienze Naturali, Osservare la Terra e la materia. J. Phelan e M. C. Pignocchino. Ed. Zanichelli

## MODULO 1: LO STUDIO DELLA MATERIA E DELLA TERRA

- **La Terra, la vita e gli esseri umani:** Il pianeta Terra come sistema integrato e le sue sfere (atmosfera, idrosfera, litosfera, biosfera). Le relazioni di interdipendenza tra le componenti abiotiche e biotiche. Impatto antropico e interazione tra sviluppo delle civiltà umane e dinamiche planetarie.
- **La Terra nello spazio,** le sfere del sistema Terra in equilibrio dinamico. Agenda 2030.
- **L'indagine scientifica e la natura:** Il metodo scientifico sperimentale: osservazione dei fenomeni, formulazione di ipotesi, Leggi, teorie, fatti scientifici e modelli.
- **La natura e la materia:** Definizione chimico-fisica di materia, corpo e sostanza. Stati di aggregazione della materia (solido, liquido, aeriforme) e transizioni di fase in funzione di temperatura e pressione. Il modello particellare della materia: disposizione, legami e movimenti molecolari nei diversi stati fisico-chimici. Sistemi aperti, chiusi e isolati.

## MODULO 2: LE MISURE DELLA TERRA e LE GRANDEZZE FISICHE

- **Osservare e misurare:** Il concetto di grandezza fisica e la necessità di una definizione operativa. Il Sistema Internazionale di Unità di Misura (SI): grandezze fondamentali (lunghezza, massa, tempo, temperatura, intensità di corrente, intensità luminosa, quantità di sostanza) e grandezze derivate. Criteri di scelta e di conversione delle unità di misura.
- **Massa, peso, volume e densità:** Definizione e distinzione rigorosa tra massa (proprietà intrinseca dell'inerzia di un corpo) e peso (forza risultante dall'interazione gravitazionale). Unità di misura correlate: il chilogrammo massa e il newton. Definizione geometrica e fisica di volume. La densità come proprietà intensiva della materia, definita dal rapporto  $d = m/V$ , e sua variazione in funzione dello stato fisico e della temperatura.
- **Energia, temperatura e calore:** Definizione di energia e principio di conservazione. Distinzione termodinamica tra calore (energia termica in transito tra corpi a differente potenziale) e temperatura (misura dell'energia cinetica media delle particelle costituenti il sistema). Le scale termometriche: Celsius e Kelvin, e relative leggi di conversione.
- **I dati fisici e la forma della Terra:** Caratteristiche geometriche del pianeta. Evoluzione storica del concetto di forma della Terra: dal modello sferico all'ellissoide di rotazione (sferoide schiacciato ai poli per effetto della forza centrifuga) fino alla definizione fisica del Geoide come superficie equipotenziale del campo gravitazionale.

- **La forza di gravità sulla Terra:** La legge di gravitazione universale applicata alla massa terrestre. Analisi delle variazioni dell'accelerazione di gravità (g) sulla superficie planetaria in funzione della latitudine (effetto dello schiacciamento polare e della forza centrifuga) e dell'altitudine (distanza dal centro della Terra). La pressione dell'aria definizione e unità di misura.

### MODULO 3: LE SOSTANZE E LE LORO TRASFORMAZIONI

- **La composizione della materia:** Sostanze pure (elementi e composti) e miscugli (omogenei ed eterogenei). Metodi fisici di separazione delle miscele. Struttura chimica macroscopica e microscopica. Analisi del diossido di carbonio (CO<sub>2</sub>) e dell'ossigeno (O<sub>2</sub>) quali sostanze gassose fondamentali nei processi biogeochimici. I cicli del carbonio e dell'acqua.
- **La composizione della materia:** sostanze pure. La densità per distinguere le sostanze. I miscugli omogenei ed eterogenei. Le emulsioni e le sospensioni. Come si distinguono sostanze e soluzioni. Le concentrazioni fisiche percentuali: m/m, m/v e v/v.
- **La separazione:** dai miscugli alle sostanze pure.
- **Sostanze, miscugli e passaggi di stato:** Approfondimento chimico-fisico sulle curve di riscaldamento e di raffreddamento delle sostanze pure e dei miscugli. Calore latente di fusione e di evaporazione e forze di coesione. Descrizione macroscopica e microscopica delle transizioni: fusione, solidificazione, vaporizzazione (ebollizione ed evaporazione), condensazione, sublimazione e brinamento.
- **Sostanze e reazioni chimiche:** Distinzione tra trasformazioni fisiche (modificazioni reversibili dello stato o della forma senza alterazione della natura chimica) e trasformazioni chimiche (reazioni con rottura e formazione di nuovi legami chimici). La reattività delle sostanze chimiche: schema di reazione. Le reazioni e l'energia: concetti di reazioni esoergoniche ed endoergoniche. L'energia nelle reazioni chimiche si conserva ( primo principio della termodinamica)
- **La legge di conservazione della massa (Legge di Lavoisier):** validazione sperimentale e bilanciamento stechiometrico macroscopico. I composti sono formati da elementi.
- **La legge delle proporzioni definite di Proust.**

### MODULO 4: LA VARIETÀ CHIMICA DELLA TERRA E LE RISORSE

- **Gli elementi nell'Universo e sulla Terra:** Abbondanza relativa degli elementi chimici nel cosmo (dominanza di idrogeno ed elio) in rapporto alla composizione chimica della Terra. Analisi dei principali elementi costituenti il pianeta (ferro, ossigeno, silicio, magnesio) e differenziazione chimica della Terra in strati geologici. La tavola dell'abbondanza e le materie prime critiche. Il concetto di urban mining e la raccolta differenziata con particolare attenzione alle caratteristiche dei RAEE.
- **La varietà chimica della Terra e il sistema periodico:** Organizzazione degli elementi nella Tavola Periodica di Mendeleev: criteri di ordinamento per numero atomico crescente, periodi e gruppi. Relazione tra configurazione elettronica esterna e proprietà chimico-fisiche degli elementi (metalli, non metalli, semimetalli e gas nobili o inerti).

- **Le acque terrestri sono soluzioni** di sali, concetto di salinità e principali sali. Classificazione delle acque in dolci, marine e salmastre.
- **L'aria è una soluzione:** composizione e riflessioni sul ruolo dell'anidride carbonica.
- **Le rocce** sono miscugli di minerali. Composizione chimica della crosta terrestre.
- **La litosfera e le risorse per l'umanità:** definizione di risorsa naturale. Le risorse minerarie. I giacimenti minerali. Le Terre rare. I minerali silicatici e non silicatici come costituenti fondamentali della litosfera. Sostenibilità nello sfruttamento minerario. Le risorse rinnovabili e non rinnovabili.
- **La salute e l'ambiente:** Impatto delle attività umane sui cicli biogeochimici naturali. Alterazioni della chimica della litosfera e dell'atmosfera indotte dall'inquinamento industriale e urbano. Il concetto di ambiente urbano come deposito antropico di materiali e risorse metalliche (urban mining).

## MODULO 5: LE PARTICELLE DELLA MATERIA

- **L'atomo e le particelle subatomiche:** Evoluzione storica del modello atomico. Atomi, ioni e molecole. Le particelle costitutive fondamentali dell'atomo: protoni (carica positiva), neutroni (neutri) e elettroni (carica negativa). Caratteristiche di massa e carica. Il concetto di numero atomico (Z) e numero di massa (A) e massa atomica. Gli isotopi e le loro applicazioni geologiche e nucleari.
- **La struttura dell'atomo:** il nucleo e la forza nucleare, il rapporto di neutroni e protoni e la tendenza alla radioattività. Il tempo di dimezzamento di isotopi radioattivi.
- **Formule e sostanze:** simboli di atomi, elementi molecolari e composti ed **equazioni e reazioni chimiche:** Rappresentazione simbolica delle trasformazioni chimiche mediante equazioni. Simboli di stato (solido, liquido, gassoso, in soluzione acquosa). Strategie di bilanciamento delle equazioni chimiche per il rispetto della conservazione della massa.
- **La massa degli atomi e delle molecole:** Definizione di unità di massa atomica (u). La massa atomica degli elementi, la massa molecolare e la massa formula: relative e assolute.
- Il concetto chimico fondamentale di mole e la Costante di Avogadro. La massa molare varia da sostanza a sostanza.
- Calcoli stechiometrici relativi alla massa e alle moli di reagenti e prodotti.

## MODULO 6: LE STELLE E IL SISTEMA SOLARE (Trattazione parziale e generale)

- **Osservare il cielo:** Metodi e strumenti ottici ed elettronici per l'osservazione astronomica dalla superficie terrestre e dallo spazio. La sfera celeste e il piano dell'orizzonte. Le costellazioni e la sfera celeste come sistema di riferimento per le coordinate astronomiche. Le dimensioni dell'universo osservabile. Le unità di misura per le distanze nello spazio: UA e anno luce. Le stelle producono luce mediante reazioni termonucleari. Elementi dell'universo e delle stelle.

**Agliana, 08/06/2026**

## **ITSE "ALDO CAPITINI" - AGLIANA**

### **PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA**

#### **Classe 1A Linguistico**

**Anno Scolastico 2025-2026**

#### **Storia**

Introduzione generale allo studio della storia.

Paleolitico e Neolitico: caratteri generali. La rivoluzione agricola e la rivoluzione urbana.

La nascita della metallurgia. Le civiltà fluviali e la Mezzaluna Fertile.

Le civiltà del Vicino Oriente Antico: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Assiri. Ordinamenti politici, economia, società, religione e cultura.

La civiltà dell'antico Egitto: politica, società, economia e religione.

Le civiltà del Mediterraneo orientale: Hittiti, Persiani, Fenici, Ebrei. Ordinamenti politici, economia, società, religione e cultura.

Le civiltà cretese e micenea: ordinamenti politici, economia, società, religione e cultura.

La Grecia arcaica: il Medioevo ellenico e la nascita delle poleis. La prima e la seconda colonizzazione greca. L'età dei tiranni e dei legislatori.

Sparta e Atene nell'età arcaica: ordinamenti politici e struttura sociale a confronto.

L'evoluzione politica di Atene da oligarchia a democrazia: le riforme di Dracone, Solone, Pisistrato e Clistene.

Società, identità, cultura e religione nell'antica Grecia.

Le guerre persiane: cause e conseguenze.

L'età d'oro della Grecia classica. L'imperialismo ateniese: politica estera e interna di Temistocle, Cimone e Pericle. L'età di Pericle e lo sviluppo della democrazia ateniese.

La guerra del Peloponneso: cause, conseguenze e principali eventi politici e militari.

L'egemonia spartana e tebana in Grecia. L'ascesa della Macedonia e l'affermazione di Filippo II.

L'impero universale di Alessandro Magno e la nascita dei regni ellenistici. L'età dell'ellenismo: caratteri politici, sociali e culturali.

L'Italia preromana e i suoi popoli. La civiltà etrusca: politica, società, economia e religione.

Il Lazio antico e le origini di Roma. La Roma dell'età monarchica: ordinamenti politici, società e religione.

La Roma repubblicana: ordinamenti politici e sociali. Le magistrature dell'età repubblicana.

La conflittualità sociale nella Roma repubblicana e le lotte tra patrizi e plebei.

L'espansionismo di Roma nella penisola italiana e le sue conseguenze. Le guerre puniche: cause e conseguenze. L'imperialismo romano in Oriente.

Le trasformazioni sociali, politiche, economiche e culturali a Roma nella tarda età repubblicana. Le riforme dei Gracchi e l'inizio della crisi della repubblica.

## **Geografia**

Gli indicatori per lo studio della geografia fisica, sociale, economica e politica. La geopolitica europea: un percorso attraverso gli Stati europei per l'analisi dei principali caratteri politici, sociali ed economici. Spagna e Portogallo, Francia, Regno Unito e Irlanda, Belgio e Olanda, Svizzera e Austria (I modulo). Germania, Danimarca, Svezia, Norvegia, Finlandia, Paesi baltici, Polonia, Cechia, Slovacchia, Ungheria, Slovenia, Croazia, Romania, Bulgaria e Grecia (II modulo).

Agliana, 10/06/2026

# **ITSE "ALDO CAPITINI" - AGLIANA**

## **PROGRAMMA DI ITALIANO**

### **Classe 1A Linguistico**

**Anno Scolastico 2025-2026**

#### **Grammatica e scrittura**

Il lessico: sinonimi e contrari, uso di prefissoidi e suffissoidi, i forestierismi.

L'ortografia: i problemi ortografici più comuni, l'accento e i suoi usi, elisione e troncamento, l'uso corretto della punteggiatura.

Ripasso generale sulle forme verbali: attivo e passivo, l'uso del congiuntivo e del condizionale, il periodo ipotetico.

Ripasso generale della sintassi della frase attraverso i complementi più comuni.

Il tema espositivo: mappa concettuale, scaletta, redazione.

#### **Narrativa**

Il testo narrativo: caratteristiche principali. La favola e l'intreccio. I tempi della narrazione: analessi e prolessi. I tipi di narratore e i tipi di focalizzazione.

Il sistema dei personaggi: ruoli e gerarchie. La caratterizzazione dei personaggi. Le tecniche narrative per esprimere le parole e i pensieri dei personaggi.

L'ambientazione: spazi e tempi della narrazione. I registri linguistici.

La favola e la fiaba: caratteri generali. Lettura, analisi e commento: Perrault, *Cappuccetto Rosso*; Grimm, *Biancaneve*.

La novella: caratteri generali. Lettura, analisi e commento: Boccaccio, *Chichibio cuoco*.

La narrativa realista e naturalista: caratteri generali. Maupassant, *La collana*; Hemingway, *Un posto pulito, illuminato bene*; Fenoglio, *Il gorgo*; Calvino, *Ultimo viene il corvo*.

La narrativa fantastica: caratteri generali. La narrativa gotica. La narrativa dell'orrore: caratteri generali e principali elementi ricorrenti. Shelley, *Frankenstein*; Poe, *Il cuore rivelatore*.

Il fantastico surreale: Buzzati, *I sette messaggeri*; Kafka, *Un messaggio dell'imperatore*; Carroll, *Le avventure di Alice nel Paese delle Meraviglie*; Matheson, *The Box*; Wacksberg, *Coincidenza persa*; Bradbury, *L'estate di Picasso*.

La narrativa di fantascienza: caratteri generali e principali elementi ricorrenti. La narrativa distopica. Dick, *La mente aliena*; Brown, *Sentinella*.

La narrativa gialla e noir: caratteri generali. Camilleri, *Being Here*; Scerbanenco, *Sono innocente?*.

La narrativa storica: caratteri generali. Tolstoj, *Anna Karenina*; Hugo, *Notre Dame de Paris*. La narrativa memorialistica e di testimonianza.

La narrativa psicologica: caratteri generali. Joyce, *Eveline*.

## Epica

Il mito: caratteristiche generali. I miti della creazione del mondo, degli dèi e degli uomini. La poesia epica: definizione e caratteri generali. Omero e la questione omerica.

*L'Iliade*: caratteri generali, ambientazione e personaggi. Il rapporto problematico tra uomini e divinità e il ruolo del destino.

Lettura, analisi e commento dei seguenti brani: *Proemio* (I, vv. 1-21), *La lite fra Achille e Agamennone* (I, vv. 148-246), *Il concilio degli dèi* (IV, vv. 1-49), *Ettore e Andromaca* (VI, vv. 404-481), *La morte di Patroclo* (XVI, vv. 784-867), *La resa dei conti* (XXII, vv. 248-363), *La resa dei corpi* (XXIV, vv. 477-590).

Caratteri generali, struttura e ambientazione dell'*Odissea*. Lettura, analisi e commento dei seguenti brani: *Proemio* (I, vv. 1-21), *Telemaco alla corte di Nestore* (III, vv. 102-117), *Telemaco alla corte di Menelao* (IV, vv. 78-116), *Odisseo e Calipso* (V, vv. 203-261), *Odisseo e Nausicaa* (VI, vv. 149-165), *Il ciclope Polifemo* (IX, vv. 353-472), *La maga Circe* (X, vv. 310-347), *L'incontro con la madre Anticlea* (XI, vv. 150-224), *L'incontro con Achille* (XI, vv. 467-491), *Le Sirene* (XII, vv. 154-200), *Scilla e Cariddi* (XII, vv. 201-259), *Il cane Argo* (XVII, vv. 290-327), *Euriclea* (XIX, vv. 467-475), *La prova dell'arco* (XXI, vv. 404-434), *La prova del talamo* (XXIII, vv. 174-240).

Virgilio e l'epica latina nell'età augustea. Caratteri generali, significati, personaggi principali, struttura e ambientazione dell'*Eneide*. Lettura, analisi e commento dei seguenti brani: *Proemio* (I, vv. 1-11), *La profezia di Giove* (I, vv. 254-296), *Il discorso di Sinone* (II, vv. 132-198), *La punizione di Laocoonte* (II, vv. 199-245), *L'apparizione di Ettore* (II, vv. 268-327), *La fine di Creusa* (II, vv. 730-804), *Achemenide* (III, vv. 588-668), *L'ira di Didone* (IV, vv. 304-361), *La morte di Didone* (IV, vv. 586-666).

**ITSE "ALDO CAPITINI" - AGLIANA**

**PROGRAMMA DI LATINO**

**Classe 1A Linguistico**

**Anno Scolastico 2025-2026**

Introduzione generale allo studio della lingua latina: le parti variabili e invariabili del discorso, le declinazioni, le coniugazioni verbali, il sistema dei casi.

Elementi essenziali di fonetica latina.

L'indicativo presente e imperfetto del verbo *sum*. L'indicativo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni.

La prima declinazione e le sue particolarità.

Gli aggettivi femminili della prima classe.

L'indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni. I complementi di agente e di causa efficiente.

I complementi di stato in luogo, di moto a luogo, di mezzo, di compagnia e unione.

La seconda declinazione e le sue particolarità.

Gli aggettivi maschili e neutri della prima classe.

L'indicativo futuro semplice attivo e passivo del verbo *sum* e delle quattro coniugazioni.

I complementi di argomento e di denominazione. Il complemento di causa e la proposizione subordinata causale.

L'imperativo presente delle quattro coniugazioni. I complementi di moto da luogo e di moto per luogo.

Il perfetto attivo e passivo del verbo *sum* e delle quattro coniugazioni.

Agliana, 10/06/2026

# **PROGRAMMA E ATTIVITÀ SVOLTE – LINGUA TEDESCA LETTORATO**

## **Classe 1A Liceo – a.s. 2025/2026**

### **Comunicazione e lessico**

- Sich vorstellen (presentarsi)
- Alter (età)
- Wohnort (luogo di residenza)
- Herkunft (provenienza)
- Zahlen (numeri)
- Länder und ihre Sprachen (Paesi e lingue)
- Nationalitäten (nazionalità)
- Formule comunicative di base
- Uhrzeit (l'ora)

### **Grammatica**

- Coniugazione dei verbi regolari e irregolari
- Costruzione della frase semplice
- Domande e risposte
- Consolidamento delle strutture linguistiche di base

### **Scuola e vita quotidiana**

- Schulsachen (oggetti scolastici)
- Stundenplan (orario scolastico)
- Schulfächer (materie scolastiche)
- Materiale didattico
- Kleidung (abbigliamento)

### **Famiglia e animali**

- Familienstammbaum (albero genealogico)
- Descrizione della famiglia
- Haustiere (animali domestici)

### **Cultura e civiltà**

- "Was ist typisch deutsch?"
- Tradizioni e usanze dei Paesi di lingua tedesca
- Simboli e aspetti culturali della Germania
- Realizzazione di poster ed elaborati

### **Musica**

- Ascolto e analisi di canzoni tedesche
- Attività di comprensione orale
- Pronuncia e fonetica

### **Letteratura**

- Introduzione alle fiabe tedesche
- I Fratelli Grimm
- Lettura e comprensione di racconti tradizionali

## **Metodologie e strumenti**

- Lezione frontale
- Lavori individuali e di gruppo
- Cooperative Learning
- Video didattici
- Presentazioni interattive
- Canva
- Kahoot
- Giochi linguistici digitali
- Attività multimediali

I.T.S.E. „ALDO CAPITINI  
PROGRAMMA SVOLTO  
TEDESCO 2 ^LINGUA STRANIERA

CLASSE 1A LL

I contenuti fanno riferimento al libro di testo in adozione TUTORIAL DEUTSCH 1  
AA.VV Loescher Editore

LEKTION 1

1) Funzioni comunicative relative al linguaggio d'uso quotidiano e lessico corrispondente.

2) Lessico: forme di saluto, presentarsi, indicare i paesi di lingua tedesca, indicare colori, attività del tempo libero, numeri fino a 20.

3) Strutture grammaticali: presente indicativo e verbo essere, pronomi personali, genere sostantivi, preposizioni in, aus, nach, mit, aggettivo possessivo mein/e, l'ordine delle parole: frase affermativa, la domanda, frase negativa

LEKTION 2

1) Funzioni comunicative: parlare di orari. Dire che cosa si ha in valigia e dire che cosa serve in viaggio, descrivere una casa e l'arredo, parlare di orari informali, parti del giorno e giorni della settimana

2) Lessico: oggetti in valigia e in borsa, casa e stanze, l'arredo

3) Strutture grammaticali: il verbo ausiliare haben, i verbi fahren, gehen, fliegen e landen; i verbi di moto e alcune preposizioni di moto; il nominativo e l'accusativo; il genitivo sassone; gli interrogativi di moto e di stato wohin?, wo?; gli interrogativi Wie lange? Wann? La costruzione della frase

LEKTION 3

1) Funzioni comunicative: parlare dell'orario scolastico, dire ciò che non si ha e ciò di cui si ha bisogno, chiedere e dire il prezzo di un oggetto, parlare di cibi e bevande per la pausa.

2) Lessico: le materie scolastiche, il materiale scolastico, l'abbigliamento sportivo, cibi e bevande per la pausa

3) Strutture grammaticali: l'indicativo presente dei verbi irregolari o forti e del verbo finden; interrogativi um wieviel Uhr? Wie viele Stunden? La differenza tra Stunde e Uhr, gli aggettivi numerali ordinali, l'interrogativo wie viel?, wie viele? La risposta con ja, Nein e Doch, l'articolo negativo Kein, keine, kein al Nominativo e all'accusativo

LEKTION 4

1) Funzioni comunicative: Esprimere il proprio parere sulla scuola, descrivere una foto di famiglia, descrivere persone, nazionalità, aspetto, carattere, descrivere gli animali.

2) Lessico: Gli/le insegnanti, la famiglia, gli animali domestici, le nazionalità, il carattere

3) Strutture grammaticali: l'indicativo presente del verbo moegen, la forma moechte, l'interrogativo Wer al caso accusativo, i pronomi personali al caso

accusativo, gli aggettivi possessivi al caso nominativo e accusativo, la posizione dell'negazione nicht e la congiunzione avversativa sondern

## EDUCAZIONE CIVICA

Conoscenze: conoscenza generale della suddivisione territoriale, della bandiera, dell'Inno e della forma di governo dei Paesi delle lingue studiate.

Abilità: descrivere in lingua straniera le caratteristiche identitarie dei Paesi delle lingue studiate.

Contenuti: die Deutschsprachigen Länder ( i paesi di lingua tedesca), die vier Nationen (Deutschland, Österreich, Liechtenstein und die Schweiz) und die Regierungsformen: le 4 nazioni di lingua tedesca.

Agliana, 03 giugno 2026

# PROGRAMMA SVOLTO

## MATEMATICA

### 1 A Liceo Linguistico

a.s. 2025-2026

#### I QUADRIMESTRE

##### **Capitolo 1: Numeri naturali e numeri interi**

Numeri naturali, proprietà delle operazioni e delle potenze in  $\mathbb{N}$ , MCD e mcm, proprietà delle operazioni e delle potenze in  $\mathbb{Z}$ . Espressioni in  $\mathbb{N}$  e  $\mathbb{Z}$ .

##### **Capitolo 2: Numeri razionali e numeri reali**

Numeri razionali, rappresentazione e confronto, proprietà delle operazioni e delle potenze in  $\mathbb{Q}$ , numeri decimali, frazioni generatrici. Proporzioni e percentuali. Numeri reali, approssimazioni e notazione scientifica. Espressioni in  $\mathbb{Q}$  e  $\mathbb{R}$ .

##### **Capitolo 3: Insiemi, logica e relazioni**

Insiemi, operazioni con gli insiemi (unione, intersezione, partizione, differenza, complementare). Quantificatori. Problemi con gli insiemi.

##### **Capitolo 4: Monomi**

Definizione e grado di un monomio, operazioni e potenze di monomi, MCD e mcm. Espressioni con i monomi.

##### **Capitolo 5: Polinomi**

Definizione e grado di un polinomio, operazioni con polinomi, prodotti notevoli (quadrato di un binomio, somma per differenza, cubo di un binomio). Espressioni con i polinomi.

**Educazione civica:** Educazione alimentare attraverso la lettura critica delle etichette di prodotti contenenti zuccheri liberi e confronto con i criteri stabiliti dall'OMS.

## **II QUADRIMESTRE**

### **Capitolo 6: Equazioni lineari**

Definizione di equazione, principi di equivalenza, equazioni numeriche intere (equazioni determinate, indeterminate e impossibili). Problemi con equazioni.

### **Capitolo 7: Funzioni**

Definizione di funzione, dominio e codominio. Piano cartesiano (assi, quadranti, rappresentazione di punti nel piano). Funzione di proporzionalità diretta, funzioni lineari. Equazione della retta ( $y=mx+q$ ). Saper disegnare una retta data la sua equazione. Determinare l'equazione della retta dati due punti nel piano.

### **Capitolo 8: Approfondimenti di algebra**

Scomposizione in fattori: significato e principali metodi di scomposizione (raccoglimento totale, raccoglimento parziale, trinomio speciale, scomposizioni con prodotti notevoli). MCD e mcm di polinomi. Frazioni algebriche (proprietà, semplificazione e operazioni fra frazioni algebriche). Equazioni numeriche fratte (studio C.E. e risoluzione).

### **Capitolo G1: Enti geometrici fondamentali**

Enti primitivi. Teoremi, postulati e dimostrazioni. Semirette, segmenti, figure concave e convesse, angoli, figure congruenti. Punto medio di un segmento, asse di un segmento, bisettrice di un angolo.

### **Capitolo G2: Triangoli**

Definizione, classificazione e criteri di congruenza.

**Educazione civica:** Benessere digitale. Interpretazione grafica di una situazione di realtà utilizzando una funzione lineare.

**Libro di testo utilizzato:** Matematica multimediale.azzurro 1 (Terza Edizione) – Massimo Bergamini, Graziella Barozzi - Zanichelli

## CLASSE PRIMA LICEO LINGUISTICO (terza lingua)

### PROGRAMMA SVOLTO FRANCESE A.S. 2025-2026

#### Competenze

- Comprendere in modo globale brevi testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
- Produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone e situazioni
- Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti d'interesse personale
- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio
- Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura del paese di cui si studia la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale
- Analizzare semplici testi orali, scritti, iconici-grafici di interesse personale e sociale
- Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura del paese in cui la lingua è parlata.

#### • Contenuti

- QUADRIMESTRE 1 Dal libro di testo G.Frémiaux-A.Walther-A.Paci, Ma voix voie, vol.1 CIDEB

•

- Unità 0-5

#### • **Comunicazione**

- Presentarsi e presentare qualcuno, salutare e congedarsi. Chiedere e dire l'età, chiedere e dire il numero di telefono. Chiedere la provenienza, la nazionalità. I numeri fino a 100. Chiedere e dare informazioni sulla famiglia. Chiedere e dire la professione. Parlare dei passatempo. Descrivere l'aspetto fisico, descrivere il carattere. Chiedere e dire l'ora, descrivere la propria giornata, parlare delle proprie abitudini, invitare, accettare o rifiutare un invito, descrivere la propria casa

•

#### • **Lessico**

- Gli oggetti della classe, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni, le nazioni e le nazionalità, la famiglia, gli animali, le materie scolastiche. Sport e divertimenti, le azioni quotidiane, le professioni, la casa, i mobili e le stanze, i prezzi, i negozi e negozianti, gli alimenti.

#### • **Grammatica**

- I pronomi personali, gli articoli determinativi e indeterminativi, il presente indicativo dei verbi regolari e di essere e avere, "faire" e "aller" La frase interrogativa, gli aggettivi possessivi, la formazione del femminile e del plurale, la forma negativa.  
Le preposizioni articolate, i verbi pronominali, l'imperativo, i pronomi COD l'articolo partitivo, gli aggettivi dimostrativi, gli avverbi di quantità.

Agliana, 10 giugno 2026



**PROGRAMMA SVOLTO**  
**LINGUA SPAGNOLA**  
**CLASSE 1<sup>A</sup> LICEO LINGUISTICO**  
**a.s. 2025/2026**

**Libri di testo adottati:** D. Maisto – M. Salvaggio, *¡Me encanta!*, vol. 1, Loescher Editore.  
E. Cadelli – S. Campos Cabrero, *Ventanas*, vol. U, Liberty.

**ARGOMENTI SVOLTI:**

Dal testo *¡Me encanta!*:

**Unità 0: ¡Vamos!**

**Lessico**

Las asignaturas, los objetos escolares, personas y espacios del insti;

**Funzioni comunicative:**

Expresiones útiles en clase; los horarios, los días de la semana, el aula y el instituto;

**Grammatica:**

el alfabeto, la fonética, el deletreo.

**Unità 1: ¿Os lleváis bien?**

**Lessico:**

meses y estaciones, los números del 0 al 100, los colores, hispanohablantes, países y ciudadanos del mundo.

**Funzioni comunicative:**

saludar y despedirse, pedir y dar información personal, presentar y presentarse

**Grammatica:**

los artículos, formación del femenino, formación del plural, los interrogativos, pronombres sujetos; presente de indicativo: verbos regulares, verbos y pronombres reflexivos; verbos irregulares: *ser* y *tener*.

**Unità 2: Os presento a mi familia**

**Lessico:**

la familia, el aspecto físico, los estados civiles, el carácter, mascotas y animales de la granja.

**Funzioni comunicative:**

hablar de la familia, describir y describirse.

**Grammatica:**

artículos determinativos e indeterminativos, conjunciones *y*, *o*, *pero*, *ni...ni*, posesivos, *ser/estar*.

**Unità 3: Día a día**

**Lessico:**

la rutina, las acciones habituales, las aficiones, la frecuencia, los números del 100 en adelante.

**Funzioni comunicative:**

hablar de la rutina, de la frecuencia y de acciones habituales, hablar de gustos y aficiones, preguntar y decir la hora.

**Grammatica:**

presente de indicativo (verbos con diptongación, con alternancia vocálica, con la primera persona irregular), verbo *ir*, verbo *gustar*, pronombres de complemento indirecto, *muy/mucho*, *también/tampoco*, *sí/no*.

**Unità 4: La habitación más chula**

**Lessico:**

las viviendas, los números ordinales, muebles y habitaciones, formas y materiales, las partes de la casa, los ubicadores.

**Funzioni comunicative:**

hablar de la existencia y de la ubicación, describir viviendas, expresar existencia y localizar.

**Grammatica:**

*Hay, está / están*, demostrativos, cuantificadores, verbos con cambio ortográfico, verbos en *-uir*, verbo *oír*.

**Unità 5: ¿Cuánto vale?****Lessico:**

Ropa (prendas de vestir y calzados) y complementos, materiales, tejidos.

**Funzioni comunicative:**

describir prendas y complementos, ir de compras, invitar y hacer planes.

**Grammatica:**

*por/para, alguien/nadie/algo/nada.*