


Geografia - Programma svolto

Classe: 1^a E AFM


Ore settimanali: 3

Anno scolastico: **2025/2026**


IL METODO GEOGRAFICO:

-  Che cosa studia la geografia.
Esempio di applicazione del metodo geografico: localizzazione, caratteristiche naturali e trasformazione del territorio, con particolare attenzione alle attività economiche, della zona del Lago di Garda.


GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

-  Punti cardinali e orientamento. Polo nord magnetico e geografico.
Reticolato geografico (meridiani e paralleli). Coordinate geografiche (latitudine e longitudine). Fusi orari.
Carte geografiche: riduzione in scala (scala numerica e grafica). Classificazione delle carte in base alla scala. Approssimazione (proiezioni cartografiche) e simbologia. Classificazione delle carte in base al contenuto (carte fisiche, politiche, tematiche). Metacarte.
GPS e cartografia digitale (immagini satellitari, GIS e WebGIS).
Rappresentazione dei dati statistici, tabelle e grafici (diagramma, istogramma, areogramma). Piramide delle età. Diagramma climatico.
Indicatori demografici ed economici (utilizzo delle banche dati dell'Istat).


L'EUROPA FISICA

-  Il continente europeo e i suoi confini.
Deriva dei continenti, supercontinenti, tettonica delle placche, margini convergenti, divergenti e trasformati, orogenesi. Orogenesi in Europa. Catene montuose giovani e vecchie. Vulcani e terremoti in Italia e in Europa.
Pianure, mari, coste, laghi e fiumi in Europa. Caratteristiche dei fiumi europei.
Elementi e fattori del clima (latitudine, altitudine, continentalità e marittimità, esposizione dei versanti, Corrente del Golfo).
Regioni climatiche europee. Principali biomi e loro distribuzione.


GLI AMBIENTI EUROPEI

-  Ambienti naturali europei.
Europa del nord, atlantica, continentale, mediterranea, alpina.

L'ITALIA: GLI AMBIENTI NATURALI

-  Territorio, climi e ambienti naturali, rilievi, pianure, acque interne e coste della penisola italiana.

I PAESAGGI TRADIZIONALI IN EUROPA E ITALIA

-  Paesaggi umani del passato e paesaggi agrari tradizionali in Europa.
Vie di comunicazione, edifici religiosi e civili.
Città del passato e loro cambiamento dopo la rivoluzione industriale.

LA POPOLAZIONE EUROPEA

- 🌐 Demografia: cosa è e cosa studia. Indicatori demografici. Transizione demografica e relative piramidi delle età. Europa: continente densamente popolato e con grandi cambiamenti demografici. Conseguenze del calo delle nascite a livello sociale ed economico, con particolare riferimento all'Italia.

I MOVIMENTI MIGRATORI IN EUROPA

- 🌐 I movimenti migratori europei del passato e oggi in Italia e in Europa. Saldo naturale e saldo migratorio. Flussi migratori interni e nuove migrazioni in Italia. Modelli di integrazione nell'Europa multietnica.

LE CITTA' DELL'EUROPA DI OGGI

- 🌐 Città dell'Europa: caratteristiche dell'urbanizzazione, metropoli, aree metropolitane, conurbazioni, megalopoli, reti urbane (modelli monocentrico e policentrico). Organizzazione dello spazio nelle metropoli contemporanee (centro storico, CBD, quartieri periferici e quartieri etnici). La città diffusa.

LE CULTURE DEGLI EUROPEI

- 🌐 Gruppi linguistici europei, minoranze linguistiche e loro distribuzione. Diffusione delle lingue europee fuori dall'Europa. Religioni in Europa.

L'ECONOMIA EUROPEA

- 🌐 Evoluzione del sistema produttivo e differenze di sviluppo (Europa occidentale e orientale). ISU. Industria 4.0. Popolazione attiva nei diversi settori economici. Gli squilibri in Italia: il caso del Mezzogiorno. Risorse, riserve e capitale naturale. Classificazione delle risorse. Risorse ambientali. Risorse minerarie ed energetiche non rinnovabili.

I SETTORI ECONOMICI

- 🌐 Settori economici e popolazione attiva: settore primario, secondario (industria ed energia) e terziario (terziarizzazione dell'economia). L'Italia nell'economia europea.

L'UNIONE EUROPEA

- 🌐 UE: processo di formazione (CECA, CEE, EURATOM, UE) e relativi trattati. Funzionamento dell'UE (Commissione Europea, Consiglio dell'UE, Parlamento), principi e obiettivi. Spazio Schengen. Moneta unica.

LA GEOGRAFIA POLITICA DELL'EUROPA

- 🌐 Geografia politica dell'Europa: guerra fredda, dissoluzione dell'URSS. Conflitti, tensioni e movimenti indipendentisti in Europa. Gli Stati europei: tipologia e caratteristiche. Stato e Nazione. Territorio e confini. Acque territoriali e internazionali.

I GRANDI STATI EUROPEI

- 🌐 Studio di uno stato europeo. L'esempio dell'Italia: territorio (ambiente naturale e clima), formazione storica e ordinamento, lingua, religioni, cultura, demografia, regioni e città (modello urbano), economia (storia dell'industria, settori economici, squilibri territoriali).
- 🌐 Spagna: caratteristiche di territorio e clima, demografia, città, cultura e società, storia ed economia.
- 🌐 Germania: caratteristiche di territorio e clima, demografia, città, cultura e società, storia ed economia.
- 🌐 Regno Unito: caratteristiche di territorio e clima, demografia, città, cultura e società, storia ed economia.
- 🌐 Francia: caratteristiche di territorio e clima, demografia, città, cultura e società, storia.

EDUCAZIONE CIVICA

Cambiamento climatico e sviluppo sostenibile. Agenda 2030. Calcolo dell'impronta ecologica
I costi ambientali e per la salute degli alimenti superprocessati. Tabella NOVA degli alimenti.

Libro di testo: IARRERA F., PILOTTI G. (2022) "GEOGRAFIA. Territori e problemi. Edizione rossa. Paesi extraeuropei", vol.1, Terza edizione, ed. Zanichelli

Filmati utilizzati per l'approfondimento dei temi trattati: "La futura eruzione sottomarina del Marsili e le cause del rischio tsunami", "Overpopulation - The human explosion explained", "Il calo delle nascite - Superquark 2020", "Crollo delle nascite, è crisi demografica?", "Come chiamiamo i migranti e perché", "Le migrazioni di oggi e il razzismo", "Quando gli immigrati eravamo noi" e "Immigrazione italiana in USA da "Pane Amaro".

PROGRAMMA SVOLTO
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
CLASSE 1E AFM
A.S.2025-26

Libro di Testo: Nella realtà. Diritto ed Economia. Per il 1° biennio degli Ist. tecnici e professionali.

Diritto

Regole e convivenza

Perché l'uomo vive in società
Differenza tra regole sociali, morali e giuridiche
Funzione delle regole nella vita collettiva

La norma giuridica

Caratteristiche: generalità, astrattezza, obbligatorietà
Struttura: precetto, sanzione
Differenza tra norme giuridiche e altre norme sociali

Il diritto e l'ordinamento giuridico

Concetto di diritto oggettivo e soggettivo
Ordinamento giuridico: definizione e funzioni
Pluralità degli ordinamenti (statale, internazionale, sovranazionale)

Le fonti del diritto

Fonti scritte e non scritte
Costituzione come fonte suprema
Leggi ordinarie, decreti, regolamenti
Gerarchia delle fonti e principio di legalità

Lo Stato

Elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità
Funzioni fondamentali dello Stato: legislativa, esecutiva, giudiziaria

Forme di Stato e forme di governo

Forme di Stato: assoluto, liberale, democratico, federale, regionale
Forme di governo: parlamentare, presidenziale, semipresidenziale, monarchico-costituzionale

Economia Politica

Bisogni e beni
Bisogni primari e secondari
Beni liberi ed economici, di consumo e di produzione
Servizi e loro ruolo nell'economia
Attività economica
Produzione, scambio, distribuzione, consumo
Reddito, risparmio, investimento
Il concetto di utilità e scarsità
Circuito economico
Flussi reali e monetari
Ruolo di famiglie, imprese, Stato e resto del mondo
Interdipendenza tra i soggetti economici
L'impresa
Funzione produttiva e organizzazione interna
Fattori produttivi: lavoro, capitale, terra, capacità imprenditoriale
Produttività e innovazione tecnologica

Il mercato
Domanda e offerta
Prezzo di equilibrio

Agliana, 10/06/2026



Istituto Tecnico del Settore Economico
"Aldo Capitini"
AGLIANA - PT

Programma svolto 2025-26

Lingua Inglese

Classe 1E indirizzo AFM

Libri di testo:

Performer B1 Phases, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, E. Fiordiliso, Zanichelli
Grammar in Progress Concise, L. Bonci, S.M. Howell, Zanichelli

Obiettivi perseguiti

Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano.
Interagire in semplici situazioni comunicative.
Comprendere testi brevi relativi alla vita quotidiana.
Produrre semplici testi scritti e orali.
Consolidare le strutture grammaticali di livello A1/A2 del QCER.

Funzioni grammaticali per Moduli

1.

Verbo essere e avere, in tutte le forme del presente
Pronomi oggetto e soggetto
Aggettivi e pronomi possessive
Question words (Wh-)
Genitivo sassone (possessive 's)
I plurali
This/these, that/those; there is/there are.
Some and any
Numeri e ore
Le preposizioni di base di tempo e luogo
I verbi modali *can* (ability and permission), *must* (obligation and prohibition).
L'imperativo

2.

Present simple (tutte le forme)
Avverbi ed espressioni di frequenza
Verbi di preferenza+ -ing
Present continuous (tutte le forme)
Verbi di azione e di stato con forma in -ing
How much?, how many?
Quantifiers (*some, any, no, a lot of, (too) much, (too) many, (a) little, (a) few, (not) enough*).

3.

Past simple (tutte le forme)
Espressioni temporali per indicare il passato

Verbi regolari e irregolari con relativo paradigma
Verbi modali al passato (*could, had to*)
Subject and object questions
Avverbi di modo, formazione e irregolari
Past continuous, past simple vs past continuous.

4.

Comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza, di avverbi e aggettivi; comparare le quantità
Superlativi, di avverbi e aggettivi
Il present perfect (struttura e uso rispetto al past simple)
Just, already, yet, ever e never
Cenni sui tempi futuri

Lessico relativo a:

Le attività legate alla routine quotidiana, parlare di ciò che ci piace o non ci piace fare.
Gli abiti, gli accessori e lo shopping in genere.
Il cibo e i contenitori.
La famiglia e le relazioni parentali
Lo sport, le attrezzature e le strutture.
La personalità e i sentimenti
Le faccende domestiche

Funzioni comunicative

Descrivere la propria quotidianità al tempo presente
Descrivere il proprio abbigliamento
Parlare del cibo preferito
Parlare della propria famiglia
Descrivere lo sport preferito
Confrontarsi con gli altri rispetto alla propria personalità
Parlare delle faccende domestiche

Il previsto modulo di educazione civica è stato svolto nel primo periodo, con argomento "Il cibo tradizionale in Gran Bretagna"(2 ore).

Agliana, 8 giugno 2026

PROGRAMMA DI SPAGNOLO 1E AFM

a.s.2025-2026

ARGOMENTI

Il libro di testo è *Abriendo caminos vol.1, Deascuola*.

Contenuti:

Unità 0:

Vocabulario: el alfabeto, los días de la semana, los colores, las palabras de la clase.

Funciones: deletrear, escribir sonidos.

Unità 1:

Vocabulario: las estaciones y los meses del año, países y ciudadanos del mundo, los números del 0 al 100.

Funciones: saludar y despedirse, presentarse y presentar a otras personas, pedir y dar información personal.

Gramática: artículos, pronombres personales, presente de indicativo regular, pronombres y verbos reflexivos, dos verbos irregulares: *estar* y *tener*, interrogativos, formación del femenino y del plural.

Unità 2:

Vocabulario: el aspecto físico y el carácter, estados físicos y estados de ánimo, la familia, las profesiones, mascotas y otros animales.

Funciones: describir personas, expresar estados físicos y estados de ánimo, hablar de la profesión. **Gramática:** posesivos: formas átonas y tónicas, los demostrativos, verbos con irregularidades propias (ir, estar), contraste entre *ser* y *estar* (1).

Unità 3:

Vocabulario: la casa, los números ordinales, los números del 100 en adelante, muebles y demás,

Funciones: hablar de la existencia y de la ubicación, hablar de la casa.

Gramática: verbos irregulares con cambio vocálico, *hay* y *está(n)*, indefinidos (1 y 2), pronombres complemento directo, preposiciones: algunos usos.

Unità 4:

Vocabulario: acciones habituales, actividades del tiempo libre, tareas domésticas.

Funciones: hablar de los horarios, hablar de las acciones habituales, expresar gustos y preferencias, acuerdo y desacuerdo.

Gramática: otras irregularidades de presente: verbos que terminan en *-uir*, verbos con la 1ª persona irregular, cambio ortográfico en la 1ª persona, verbos con irregularidades propias (venir, decir, oír), muy/mucho, bastante/poco/demasiado, gustar y otros verbos similares, pronombres personales complemento indirecto, CI+CD.

EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza e Costituzione

Contenuti: la bandiera.

Programma Scienze della Terra e Biologia a.s. 2025/2026

Classe 1E AFM

Libro di testo: "Il racconto della Terra e della Biologia"

Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli, Grazia Ceruti

Editore: Zanichelli

- **Cap 1 - La Terra nello spazio.**

Le caratteristiche delle stelle, l'evoluzione di una stella, Costellazioni, le distanze astronomiche, il Sole, Struttura del Sole, la struttura del Sistema solare, i pianeti terrestri, pianeti gioviani, pianeti ghiacciati, i corpi minori del Sistema solare, le leggi di Keplero, la legge di gravitazione universale, la Luna (struttura fisica);

- **Cap 2 – Il sistema Terra.**

Le caratteristiche fisiche della Terra, Geoide, il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze, il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze, le stagioni astronomiche, giorno solare vs giorno sidereo, Dì e Notte definizione, le coordinate geografiche (ripasso), i fusi orari, i moti della Luna e le loro conseguenze, ciclo lunare e analisi della sua orbita, le eclissi.

- **Cap 3 – Sfera dell'aria**

Le caratteristiche e la composizione dell'atmosfera (analisi dettagliata dei singoli strati – dati di temperatura, altitudine, fenomeni caratteristici), composizione dell'aria, Effetto serra, Inquinamento atmosferico, la pressione atmosferica e fattori che possono modificarla, i venti (brezza di mare e di terra, monsoni, venti costanti, celle convettive), le nuvole (formazione stratiformi vs cumulonembi), cumulonembi, fronte caldo vs fronte freddo, le precipitazioni, le perturbazioni atmosferiche, il tempo meteorologico (analisi delle carte climatiche dei fronti e della pressione atmosferica, aree cicloniche e anticicloniche) e il clima (fasce climatiche e approfondimenti).

- **Cap 4 – Sfera dell'acqua**

le componenti dell'idrosfera, le caratteristiche dell'acqua (composizione chimica - cenni), proprietà chimiche dell'acqua (cenni), stati fisici dell'acqua, solubilità (cenni), salinità delle acque terrestri e fattori che la influenzano, Ciclo idrologico, correnti marine. Inquinamento idrico, impronta idrica e consumo dell'IA (pro e contro).

- **Cap 8 - La biosfera e i viventi**

i livelli della biosfera (specie – popolazione – comunità – ecosistema - biosfera), fattori abiotici e biotici, Ecosistema definizione, Habitat e Nicchia ecologica, le catene e le reti alimentari, detritivori e decompositori, gli scambi di energia e materia, i limiti planetari, i cicli biogeochimici (brevissimi cenni legati ai limiti planetari), lo sviluppo sostenibile, le specie, la classificazione delle specie e definizioni, ibridi (esempi), relazioni tra organismi viventi (predazione, competizione intraspecifica e interspecifica),

simbiosi (parassitismo, mutualismo), Biomi terrestri (tundra, foresta di conifere, prateria, biomi acquatici salati e dolci, foresta temperata, foresta tropicale, deserto caldo e freddo, macchia mediterranea). Analisi ed esempi delle caratteristiche di adattamento degli esseri viventi animali e vegetali rispetto alle caratteristiche climatiche dei biomi terrestri. Biologia di conservazione, eutrofizzazione delle acque (cause e conseguenze)

I.T.S.E. ALDO CAPITINI

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Classe: 1E AFM

Le capacità motorie

- Percorsi e circuiti per gli schemi motori dinamici;
- percorsi e circuiti coordinativi generali e specifici;
- percorsi e circuiti condizionali generali e specifici.

Avviamento al gioco sportivo della Pallavolo

- Regole fondamentali del gioco della pallavolo;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della palla da pallavolo;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco della pallavolo;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- esercitazioni situazionali di gioco semplici;
- gioco-partita.

Avviamento al gioco sportivo del Tennis

- Regole fondamentali del gioco del tennis;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della racchetta e della pallina;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco del tennis;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- gioco-partita.

Avviamento al gioco sportivo della Pallacanestro

- Regole fondamentali del gioco della pallacanestro;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della palla da pallacanestro;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco della pallacanestro;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- esercitazioni situazionali di gioco semplici;
- gioco-partita.

Avviamento al gioco sportivo del Padel

- Regole fondamentali del gioco del padel;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della pallina da padel;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della racchetta e della pallina;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco del padel;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- gioco-partita.

Test motori funzionali

- Esercizi per la coordinazione generale, di mobilità articolare, andature;
- Esercizi di stretching in preparazione allo svolgimento dei test funzionali;
- resistenza generale test mini Cooper;
- velocità test 60 mt;
- velocità test navetta.

Ed. Civica attraverso le Scienze Motorie

- Pallamano in carrozzina: regole fondamentali del gioco;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla e della carrozzina;
- gioco-partita;
- pallamano da seduti: regole fondamentali del gioco;
- gioco-partita;
- i valori etici e formativi dello sport e della pratica sportiva;
- fair-play

Elaborati di ricerca

- Sport riconosciuti dalle federazioni;
- sport non riconosciuti dalla federazioni;
- sport emerge

PROGRAMMAZIONE SVOLTA 2025/26_ 1E AFM Economia aziendale

UDA	CONOSCENZE
MOD.0 GLI STRUMENTI OPERATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Le equivalenze e gli arrotondamenti• Le relazioni fondamentali per l'economia aziendale• Le proporzioni• I grafici• I calcoli percentuali• I calcoli sotto e sopra cento• I riparti diretti e inversi
MOD.1 L'AZIENDA	<ul style="list-style-type: none">• Azienda come sistema• Tipologie di aziende e caratteristiche della loro gestione• Elementi del sistema azienda• Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione• Le funzioni aziendali• Settori in cui si articolano le attività economiche• L'Evasione Fiscale
MOD.2 IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA	<ul style="list-style-type: none">• Gli scambi economici e la compravendita• Le clausole della compravendita: consegna e trasporto• Le clausole della compravendita: imballaggio e pagamento• Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA
MOD. 3 I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA	<ul style="list-style-type: none">• La fattura• L'importo delle merci e gli sconti mercantili• Le spese accessorie• Imballaggio• Gli interessi di dilazione• La fattura differita e il documento di trasporto• La fattura a due aliquote, la post fatturazione (cenni)

RELAZIONE PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Religione Cattolica

Classe: 1[^] E AFM

Anno scolastico: 2025/2026

La programmazione disciplinare è stata sviluppata nei suoi nuclei fondamentali, adattando i contenuti alle esigenze formative della classe e alle occasioni di approfondimento emerse nel corso dell'anno scolastico. L'insegnamento della Religione Cattolica è stato proposto come uno spazio di riflessione personale e di confronto culturale, finalizzato a favorire la crescita della persona nella sua dimensione umana, relazionale, etica e spirituale.

Particolare attenzione è stata dedicata ai temi dell'identità, della ricerca del senso della vita e della costruzione della propria personalità. A partire dalla riflessione sul significato del nome nella tradizione biblica, gli studenti sono stati accompagnati a interrogarsi sulla propria storia personale, sulle proprie aspirazioni e sul valore delle scelte che caratterizzano il percorso di crescita di ogni individuo.

Sono stati approfonditi i temi della libertà, della fiducia e della responsabilità attraverso l'analisi di figure e racconti appartenenti alla tradizione biblica e religiosa, come Melchisedec, Abramo e il racconto dell'Epifania. Tali percorsi hanno consentito di riflettere sul rapporto tra desiderio, speranza, progetto di vita e ricerca di significato.

Ampio spazio è stato dedicato all'educazione ai valori, attraverso il confronto tra diverse visioni della realizzazione personale. In particolare, la riflessione sul Bello, il Buono e il Bene è stata messa in dialogo con alcuni modelli culturali contemporanei fondati prevalentemente sul successo, sul possesso e sull'apparenza. Le attività hanno favorito il confronto critico e la maturazione di una maggiore consapevolezza rispetto alle proprie scelte e ai propri comportamenti.

Numerosi contenuti sono stati affrontati a partire da temi di attualità, utilizzati come occasione per sviluppare una riflessione sui conflitti contemporanei, sulla pace, sui diritti dei popoli, sulla dignità umana e sul valore di ogni persona. In tale prospettiva si inseriscono le attività dedicate alla costruzione della pace e alla redazione di elaborati destinati al giornalino scolastico, che hanno permesso agli studenti di sperimentare forme concrete di partecipazione e cittadinanza attiva.

Sono stati inoltre approfonditi temi di carattere antropologico e religioso, quali il valore della vita umana indipendentemente dai comportamenti individuali, il significato della dignità personale, il rapporto tra peccato, responsabilità e redenzione, nonché i principali simboli della Pasqua cristiana.

Per quanto riguarda la dimensione storico-religiosa, sono state affrontate alcune delle più importanti narrazioni mitologiche dell'antichità, con particolare riferimento alla tradizione greco-romana e sumera, allo scopo di comprendere le differenti risposte elaborate dai popoli riguardo all'origine dell'universo, al senso dell'esistenza e al rapporto con il divino. Nella parte finale dell'anno sono stati introdotti anche alcuni elementi relativi alle grandi religioni del mondo e al patrimonio culturale e religioso europeo.

La visione guidata del film "Noah" e il successivo confronto in classe hanno rappresentato un'importante occasione di approfondimento sui temi della responsabilità verso il creato, della libertà umana, del bene e del male, del rapporto tra giustizia e misericordia e delle diverse immagini di Dio presenti nella cultura contemporanea.

Alcuni contenuti inizialmente previsti, in particolare l'approfondimento sistematico dell'Ebraismo, della legge naturale e della legge rivelata e alcuni percorsi specifici dedicati all'ecologia integrale, sono stati richiamati all'interno delle attività svolte, ma non sviluppati in modo autonomo e approfondito. Si è ritenuto opportuno dedicare maggiore spazio alle tematiche che hanno suscitato maggiore interesse e partecipazione da parte degli studenti, privilegiando un approccio educativo orientato alla formazione integrale della persona e allo sviluppo delle competenze relazionali. Particolare attenzione è stata riservata alla costruzione di un approccio etico e relazionale alla vita di classe, alla promozione del dialogo, del rispetto reciproco, dell'ascolto e della capacità di confrontarsi in modo costruttivo con idee, esperienze e sensibilità differenti.

La classe ha partecipato alle attività proposte con modalità differenti in relazione alle caratteristiche dei singoli studenti. Nel corso dell'anno si sono registrati progressi nella capacità di dialogo, nella riflessione personale e nella disponibilità al confronto educativo.

Programma svolto a.s. 2025-26

Lettere italiane

Classe 1E AFM

Libri di testo utilizzati:

- *La seconda luna. Leggere*, di A. Baricco, Zanichelli
- *La seconda luna. Narrare*, di A. Baricco, Zanichelli
- *Il nuovo parola chiave. La grammatica*, di M. Meneghini, P. Bellesi, L. Benucci

1. GLI ELEMENTI DELLA NARRAZIONE

- **La struttura del racconto**
- **Il tempo narrativo:** fabula e intreccio; tempo della storia e tempo del racconto;
- **Le tecniche narrative:** il flashback e il flashforward; l'ellissi, il sommario e le digressioni
- **Il tempo e lo spazio**
- **Autore, Narratore, Punto di vista:** focalizzazione interna, esterna e zero (narratore, interno, esterno e onnisciente)
- **Suddivisione delle storie in sequenze:** sequenza descrittiva, narrativa, riflessiva, dialogata e mista
- **Incipit:** incipit assoluto; incipit in medias res; incipit sull'incipit
- **Finale ed epilogo:** finale aperto, finale chiuso e finale a sorpresa
- **I personaggi:** la caratterizzazione; il protagonista, l'antagonista, il coadiuvante, i personaggi primari, i personaggi secondari e le comparse
- **I generi letterari:** distinzione tra fiction e no fiction; caratteristiche ed esempi di vari generi letterari: il giallo, il thriller, l'horror, la fantascienza, il fantasy, il romanzo d'avventura, il romanzo storico, il romanzo rosa, il romanzo comico o umoristico, la fiaba e la favola, la distopia e il romanzo distopico
- **Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici:**
 - Una sana colazione*, di Etgar Keret
 - Lo scrittore*, di Ágota Kristóf
 - La parure*, di Guy de Maupassant
 - Lettera a Giuseppina*, di Napoleone Bonaparte
 - Frankenstein*, di Mary Shelley
 - Coincidenza persa – Uomo cerca donna*, di Raphael Bob-Waksberg
 - Da tutte le strade si alzeranno lamenti*, di Kurt Vonnegut
 - Cosa hai lasciato in trincea*, di Aimee Bender
 - Ultimo viene il corvo*, di Italo Calvino

Eveline, di James Joyce

Un posto pulito, illuminato bene, di Ernest Hemingway

I sette messaggeri, di Dino Buzzati

Il rigore più lungo del mondo, di Osvaldo Soriano

Restare in vita, di István Örkény

- **Il mito e l'epica:**

Che cos'è il mito: come nascono le storie; funzione teoretica e pratica; stile, tempo, ambienti, personaggi e schemi di comportamento

Cosmogonia e teogonia

Esiodo, *All'origine del mondo* (lettura e commento)

L'origine del mondo e degli dei: albero genealogico delle principali divinità dell'Olimpo

Esiodo, *La nascita di Atena* (lettura e commento)

Ovidio, *Prometeo* (lettura e commento)

Esiodo, *Prometeo inganna Zeus* (lettura e commento)

Eschilo, *Prometeo incatenato* (lettura e commento)

Omero, l'Iliade

Omero, gli aedi e il poema epico

Iliade: struttura, antefatto, breve trama; la guerra di Troia: cause mitologiche e storiche

L'ira di Achille (lettura e commento)

Il cuore di Ettore (lettura e commento)

La morte di Patroclo (lettura e commento)

Il dolore per la morte di Patroclo (lettura e commento)

La resa dei conti (lettura e commento di passi scelti)

La resa dei corpi (lettura e commento di passi scelti)

Omero, L'Odissea

Struttura e breve trama: il viaggio di Odisseo

L'epica del ritorno, il *nóstos*

L'astuzia di Odisseo

Il montaggio e i tre nuclei narrativi

Odisseo e Calipso (lettura e commento)

Odisseo e Polifemo (lettura e commento)

Odisseo ritrova Argo (lettura e commento)

Differenze tra l'Odisseo di Omero, di Dante e di Pascoli

Virgilio, L'Eneide

Struttura e breve trama: la leggenda della fondazione di Alba Longa

Come fare una parafrasi: *Il proemio*

Le caratteristiche e le novità del personaggio di Enea: l'umanità, il dubbio e la *pietas*

I due personaggi femminili principali a confronto: Creusa e Didone

Didone, l'amore (lettura e commento)

Didone, la morte (lettura e commento di passi scelti)

Eurialo e Niso (lettura e commento di passi scelti)

Il duello finale (cenni)

- *Novecento* di Alessandro Baricco: lettura, commento e riflessioni personali

2. LA SCRITTURA

Le varie tipologie testuali:

- **narrazione di esperienze personali**
- **il testo narrativo**
- **il testo descrittivo**
- **il testo espositivo- informativo**; l'articolo di giornale
- **il testo argomentativo**

3. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- **Ortografia**: le regole base
- **Morfologia**: il sostantivo, il verbo, l'aggettivo, il pronome
- **Sintassi**: la frase; il soggetto; il predicato (cenni)

Educazione civica:

Io e l'altro

- Il concetto di cyberbullismo: normativa e sanzioni. Visione di video-documentari, riflessioni e dibattito
- "Io e l'altro: un mondo in guerra": realizzazione di un lavoro pratico di redazione giornalistica sui conflitti internazionali contemporanei e recenti

Programma svolto a.s. 2025-26

Storia

Classe 1E AFM

Libro di testo utilizzato:

Hemera. Dalla preistoria all'anno Mille, di M. Lunari, M.R. Maccio, Zanichelli

- **Che cos'è la storia**

Fonti primarie e secondarie; la periodizzazione; la linea del tempo

- **La preistoria**

L'evoluzione umana

Paleolitico e Neolitico

La nascita del linguaggio; l'uomo, animale sociale

- **Le prime civiltà urbane**

L'età del bronzo

Le civiltà della Mesopotamia: l'importanza della scrittura

Lettura del passo: *Studiare da scriba* di P. Fronzaroli, *La trasmissione della cultura*

La civiltà egizia: cultura e religione

Creta e la civiltà minoica: leggenda e verità storica

La Grecia micenea

Gli Assiri e l'impero babilonese

I Fenici, mercanti e navigatori

Gli Ebrei, il popolo di Dio

- **La civiltà greca**

Prima e seconda colonizzazione

La religione: santuari, culti misterici e oracoli

La pratica sportiva

Lettura del brano: *L'esposizione dei neonati*, di G. Cambiano, *L'uomo greco*

Il ruolo della donna

Il Medioevo ellenico

La nascita della polis: concetto di polis e di cittadino

La vita nelle poleis: l'acropoli e l'agorà

Sparta, una società autoritaria

Atene, il modello della polis democratica

Le riforme di Solone e di Clistene e la nascita della democrazia

- **Le guerre persiane**

L'impero persiano: cultura, società e religione

Prima e seconda guerra persiana

- **L'Atene di Pericle**

Il rafforzamento della democrazia e la politica imperialistica di Pericle

La promozione culturale: la nascita del teatro, la ricostruzione dell'acropoli e la filosofia

- **La guerra del Peloponneso**

Le cause del conflitto: cause vicine e cause remote

La prima fase; la spedizione in Sicilia e l'ultima fase del conflitto

- **La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno**

Filippo II

La fine dell'indipendenza greca

Alessandro Magno

Lettura del brano: *Alessandro: un ritratto*, di Arriano, *Anabasi*

Il viaggio e l'impero di Alessandro

L'età ellenistica e il concetto di ellenismo

- **L'Italia preromana**

La diffusione dell'agricoltura: i motivi del ritardo

Civiltà nuragica, delle terramare, villanoviana

Gli Etruschi: società, cultura, religione, la donna etrusca, la crisi

- **Le origini di Roma**

Le origini tra leggenda e verità storica. Roma: formazione o fondazione?

Le fonti

La monarchia tra leggenda e verità storica

La nascita della repubblica

I patrizi e i plebei

Le istituzioni repubblicane e le magistrature del *cursus honorum*

La società romana

Educazione civica:

Io e l'altro

- Il concetto di cyberbullismo: normativa e sanzioni. Visione di video-documentari, riflessioni e dibattito
- “Io e l'altro: un mondo in guerra”: realizzazione di un lavoro pratico di redazione giornalistica sui conflitti internazionali contemporanei e recenti

I.T.E.S. "ALDO CAPITINI" - AGLIANA

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025-2026

Classe : 1[^] E AFM

Materia: Matematica

Testo:1 Matematica.verde - Barozzi Trifone - Terza Edizione - Zanichelli

Capitolo 1: I NUMERI NATURALI

1. Che cosa sono i numeri naturali
2. Le quattro operazioni
3. Le potenze
4. Le espressioni con i numeri naturali
5. Le proprietà delle operazioni
6. Le proprietà delle potenze
7. I multipli e i divisori
8. Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo
9. Esercizi

Capitolo 2: I NUMERI INTERI

1. Che cosa sono i numeri interi
2. L'addizione e la sottrazione
3. La moltiplicazione e la divisione
4. La potenza
5. Espressioni con i numeri interi
6. Esercizi

Capitolo 3: I NUMERI RAZIONALI E I NUMERI REALI

1. Dalle frazioni ai numeri razionali
2. La rappresentazione e il confronto di numeri razionali
3. Le operazioni in Q
4. Le potenze con esponente intero negativo
5. I numeri razionali e i numeri decimali
6. I numeri reali
7. Non svolto
8. Le percentuali
9. Esercizi

Capitolo 4: GLI INSIEMI E LA LOGICA

1. Che cosa è un insieme
2. Le rappresentazioni di un insieme
3. I sottoinsiemi
4. Le operazioni con gli insiemi
5. L'insieme delle parti

6. Esercizi

Capitolo 5: I MONOMI

1. Che cosa sono i monomi
2. Le operazioni con i monomi; Le espressioni con i monomi
3. MCD e mcm di monomi
4. Esercizi

Capitolo 7: I POLINOMI

1. Che cosa sono i polinomi
2. Le operazioni con i polinomi: le espressioni con i polinomi, i problemi con i polinomi
3. I prodotti notevoli
4. Non svolto
5. La divisione fra polinomi
6. La regola di Ruffini
7. Il teorema del Resto
8. Il teorema di Ruffini
9. Esercizi

Capitolo 8: LA SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

1. La scomposizione in fattori dei polinomi
2. MCD e mcm fra polinomi
3. Esercizi

Capitolo 9: LE FRAZIONI ALGEBRICHE

1. Le frazioni algebriche
2. Le frazioni equivalenti e la semplificazione
3. Le operazioni con le frazioni algebriche: le espressioni con le frazioni algebriche
4. Esercizi

Capitolo 10: LE EQUAZIONI LINEARI

1. Le identità
2. Le equazioni
3. I principi di equivalenza
4. Le equazioni numeriche intere
5. Equazioni e problemi
6. Le equazioni fratte
7. Le equazioni di grado superiore al primo da risolvere con la scomposizione
8. Esercizi

EDUCAZIONE CIVICA

Tematica: il mondo delle regole e la consapevolezza del se'

- 1) Problemi di realtà da risolvere con le equazioni.
- 2) Riflessione sull'uso e l'importanza della Matematica nella vita quotidiana.

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025/26

SCIENZE INTEGRATE FISICA

1E A.F.M. (I.T.S.E. ALDO CAPITINI, Agliana)

- Introduzione alla Fisica e al metodo scientifico/sperimentale (l'esperimento di Galileo sulla caduta dei gravi)
- Misure dirette e indirette e grandezze fisiche fondamentali e derivate
- Operare con le grandezze fisiche e le loro unità di misura
- La densità dei materiali come esempio di grandezza derivata
- La notazione scientifica ed il concetto di ordine di grandezza.
- Le relazioni matematiche fra grandezze fisiche: il concetto di funzione e i grafici delle funzioni.
- Esempi importanti di funzioni: proporzionalità diretta e inversa, funzioni lineari e leggi di potenza.
- Le funzioni lineari e la proporzionalità inversa: come ricavare i parametri di una funzione partendo dal grafico dei dati sperimentali
- Gli strumenti di misura e le loro caratteristiche: portata e sensibilità
- Le cifre significative ed il loro uso nei calcoli
- Il percorso di un lavoro scientifico dal laboratorio alla pubblicazione: il processo di peer review
- Il moto rettilineo uniforme (concetti di posizione, velocità ed equazioni orarie)
- La natura vettoriale della velocità per il moto rettilineo (ossia il segno di tali grandezze rispetto ad un sistema di riferimento scelto)
- Le forze come interazioni tra corpi. Il legame tra forze e accelerazione. Il principio di azione e reazione
- Le leggi di Keplero

**PROGRAMMA SVOLTO INFORMATICA CLASSI 1C-1D-1E AFM
1G-1H TUR**

2025-26

MODULO 1 AMBIENTE WEB E SICUREZZA		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Le ICT e la comunicazione nella società di oggi • Le reti di computer, Internet e i suoi servizi • Le problematiche del Web e la tutela della sicurezza • Utilizzo dell'account istituzionale gmail 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e utilizzare alcuni servizi cloud • Saper effettuare ricerche semplici nel web • Saper usare le google apps proposte dal docente, in particolare meet e classroom, • essere in grado di connettersi e disconnettersi dal proprio account gmail 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il proprio account istituzionale, ed accedere ad internet in modo corretto, consapevole e responsabile.
MODULO 1: CONCETTI DI BASE		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • L'hardware di un elaboratore e le periferiche La terminologia specifica del linguaggio informatico • Gli elementi base della comunicazione digitale • Il software di sistema e il software applicativo • Le differenze tra software proprietario e software open source 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche più importanti e le funzionalità delle principali periferiche di Input e di Output • Individuare la logica funzionale di un elaboratore Riconoscere le caratteristiche delle memorie • Comprendere il significato dei principali termini del linguaggio informatico. Comprendere come avviene la comunicazione con un elaboratore 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche e differenze tra un software operativo ed applicativo • Identificare le caratteristiche della memoria centrale e differenze tra la memoria centrale e le memorie di massa
MODULO 2: COMUNICAZIONE CON IL WORD PROCESSOR		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE

<ul style="list-style-type: none"> • Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura • Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper creare, aprire, modificare e stampare un nuovo documento • Saper scrivere e formattare il testo • Saper creare e gestire tabelle • Saper gestire illustrazioni e grafica • Saper usare e personalizzare modelli di documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper creare ed elaborare un documento di videoscrittura, scegliendo il layout adatto al tipo di testo e al destinatario finale • Saper produrre testi corredati di elementi grafici • Saper elaborare un testo professionale
---	--	---

MODULO 3: UTILIZZO DEL FOGLIO DI CALCOLO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dell'interfaccia grafica del foglio di calcolo • Principali funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Inserire ed elaborare dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi con le funzioni principali • Realizzare semplici tabelle
<ul style="list-style-type: none"> • LA FATTURA 	<ul style="list-style-type: none"> • LA FATTURA 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di una fattura con un'aliquota, sconti e spese documentate e non documentate, utilizzando un modello già pronto.

MODULO 4: PRESENTAZIONI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dell'interfaccia grafica dell'applicativo • Scelta di un modello e di un tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i comandi principali per la gestione della finestra dell'applicativo • Utilizzare i comandi per la creazione e la gestione delle diapositive 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare una presentazione con comunicazione efficace