

Italiano

Libri di testo adottati:

- SECONDA LUNA 2ED. (LA) -LEGGERE RACCONTI. ROMANZI. PROSE (LDM), Baricco Alessandro, Zanichelli editore.
- SECONDA LUNA 2ED. (LA) -NARRARE (LDM) -UN VIAGGIO NEL MITO E NELL'EPICA, Baricco Alessandro, Zanichelli editore.
- PAROLA CHIAVE N.E. A GRAM+P.REG -A. LA GRAMMATICA + LE REGOLE A COLPO D'OCCHIO, Meneghini Marta, Loescher editore.

Gli elementi della narrazione

- Struttura del racconto.
- Sequenze.
- Fabula e intreccio.
- Tempo, spazio, personaggi.
- Autore, narratore, punto di vista.
- Incipit e finali.

Lettura e analisi di brani antologici narrativi di vari generi:

“Coincidenza persa - uomo cerca donna” Waksberg

“Cappuccetto Rosso”, Perrault

"Un uomo mi ha raccontato la storia della sua vita", Paley

"Una sana colazione", Keret

- Il genere horror.

“Frankenstein”, Shelley.

"La mente aliena", Dick.

- Il genere fantascientifico.

"La stella", Clarke

“Notre Dame de Paris”, Hugo

“The Box”, Mateson.

"La parure", Maupassant

"Il desiderio", Dahl.

"Sentinella", Brown

- Lettura di Hunger games, Suzanne Collins

La scrittura

- Fasi della scrittura: ideazione, pianificazione, stesura, revisione.
- Tipologie testuali: analisi del testo narrativo, testo autobiografico, testo espositivo–informativo, riassunto, testo interpretativo-valutativi (la recensione).

Il testo espositivo: caratteristiche, struttura, tempo e spazio, temi, tecniche, linguaggio e stile
scrittura di una pagina di enciclopedia

creazione di una brochure di un museo visitato

La recensione: finalità, caratteristiche, struttura.

- Uso dei tempi verbali e dei connettivi logici.
- Laboratori di scrittura e riscrittura.

Riflessione sulla lingua

le regole dell'uso della maiuscola, la punteggiatura, l'ortografia

- Morfologia: aggettivo, pronome, verbo.

il verbo; la coniugazione; la persona e il numero; il modo.

i tempi semplici e composti e la concordanza verbale.
anteriorità, contemporaneità, posteriorità e rapporti temporali.
I verbi predicativi e i verbi copulativi
Funzionamento dei verbi: transitivi, intransitivi e con doppio funzionamento.
Il modo indicativo: uso dei tempi verbali.
L'uso del presente e dell'imperfetto indicativo.
il condizionale: forma e uso.
La forma passiva: trasformazione di voci verbali e di frasi dall'attivo al passivo e viceversa.
I verbi riflessivi e intransitivi pronominali.
i verbi impersonali
Modi imperativo, infinito, participio, gerundio.
I verbi di servizio: ausiliari, servili e fraseologici
Le preposizioni semplici e articolate e gli articoli determinativi.
Le parti del discorso, gli articoli e l'aggettivo: definizione e categorizzazione: i qualificativi e i gradi.
Gli aggettivi: concordanza, invariabilità, gradi. Gli aggettivi determinativi.
Aggettivi identificativi, indefiniti, interrogativi/esclamativi.

- Concordanza tra nome, aggettivo e verbo.
- Modi e tempi del verbo: usi e valori fondamentali.
- Uso del dizionario e ampliamento del lessico.

Uso del dizionario: cosa si trova e come si cercano le parole.

Il mito e l'epica

- Il mito come forma di conoscenza e narrazione delle origini.
- Miti di eroi, dei e fondazioni.
- Struttura del poema epico: invocazione, in medias res, formule e ripetizioni.
- Lettura e parafrasi di brani tratti da Iliade e Odissea.

Cosmogonia e teogonia greche (Esiodo). La nascita degli dei e dell'Olimpo.

l'albero genealogico delle divinità olimpiche. Atena.

mito di Prometeo

Iliade: il sistema dei personaggi e il proemio.

L'ira di Achille, eroe valoroso e insieme sensibile: la sottrazione di Briseide.

Paride scappa dallo scontro con Menelao. Ettore e Andromaca

Elena sulle porte Scee: il duello di Paride e Menelao.

La morte tripartita di Paride e lo scontro decisivo tra Ettore e Achille.

il nostos di Odisseo e la nostalgia

L'Odissea: il nostos. Trama e presentazione dei personaggi principali: focus su alcuni episodi.

Presentazione dei personaggi principali dell'Odissea e confronto tra Achille ed Odisseo: l'eroe della forza e quello della ragione.

Odissea: il proemio; la Telemachia: Telemaco alla corte di Menelao. L'ospitalità per i Greci.

Odisseo riparte da Ogiigia, giunge alla terra dei Feaci.

EDUCAZIONE CIVICA

- Educazione alla salute e al benessere

“Comunità gentili - Il valore delle relazioni” progetto con Coop.fi in collaborazione con Daniel Lumera.

Programma di informatica

Classe 1^a sez. F AFM. – Anno scolastico 2025/2026

Libro di testo: Office & Cloud – HOEPLI

Concetti di base: ergonomia, ambiente di lavoro; algoritmi, diagrammi di flusso; unità di misura dell'informazione, bit e byte; segnali analogici e digitali, rappresentazione digitale dei dati.

Hardware e software: Architettura hardware di un calcolatore, tipi di calcolatori; CPU e componenti principali, GPU, memorie di lavoro e memorie di massa (magnetiche, elettroniche, ottiche, online); periferiche di ingresso e uscita. Architettura del software; software applicativo, pacchetti applicativi e sistemi operativi; diritto d'autore e licenze d'uso.

Windows: Elementi principali del desktop di Windows, menù Start e barra delle applicazioni; pannello di controllo; tipi di icone, gestione delle icone sulla scrivania/desktop e uso dei collegamenti; caratteristiche delle finestre in Windows; funzionalità di supporto e guida in linea. File e cartelle su Windows: visualizzazione e ordinamento dei file in una cartella, modalità di selezione dei file, rinominazione dei file e creazione di nuove cartelle. Metodi per la copia e lo spostamento dei file su Windows; visualizzazione proprietà di un file; eliminazione di un file, ricerca nelle cartelle e creazione di file compressi.

Internet: tipi di reti (classificazione per dimensione, tecnologia e tipologia), tipi di nodi (client, server, router), definizione dei concetti di protocollo e banda; trasferimento dati in Internet (caricamento-upload e scaricamento-download), tipi di connessione (a commutazione di circuito e di pacchetto, su rete fissa e mobile), modalità di connessione e banda larga. Servizi di internet: World Wide Web, URL, domini ed indirizzi IP, browser e motori di ricerca; e-commerce, home banking, e-government, telelavoro, formazione a distanza.

Videoscrittura: interfaccia dei programmi dedicati; barra di stato, barra multifunzione e righello; creazione, modifica, salvataggio, creazione copia ed esportazione di file. Controllo del testo: selezione del testo, taglia-copia-incolla, annullo e ripristino delle operazioni, differenza tra i tasti *backspace* e *canc*, puntatore, cursore, inserimento caratteri speciali, controllo ortografico. Intestazioni e piè di pagina; margini, rientri, orientamento, uso del righello. Formattazione di carattere e paragrafo (dimensione, colore, tipo carattere, allineamento, interlinea, spaziatura). Elenchi, bordi e sfondi, inserimento immagini e tabelle.

Fogli elettronici: interfaccia dei programmi dedicati; creazione, modifica, salvataggio, creazione copia ed esportazione di file; gestione impaginazione e zoom. Foglio di lavoro: celle, righe e colonne; spostamento e modifica di una cella, aggiunta e rimozione di righe e colonne. Formato dei dati (testo, numeri, date); formattazione delle celle; riferimenti assoluti; funzioni numeriche di base (*SOMMA()*, *MEDIA()*, *CONTA.NUMERICO()*, *CONTA.VALORI()*, *MAX()*, *MIN()*).

Educazione civica: Norme comportamentali per l'utilizzo delle tecnologie digitali; cenni sull'identità digitale; rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

Agliana, 09 giugno 2026

PROGRAMMA SVOLTO
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
CLASSE 1F AFM
A.S.2025-26

Libro di Testo: Nella realtà. Diritto ed Economia. Per il 1° biennio degli Ist. tecnici e professionali.

Diritto

Regole e convivenza

Perché l'uomo vive in società

Differenza tra regole sociali, morali e giuridiche

Funzione delle regole nella vita collettiva

La norma giuridica

Caratteristiche: generalità, astrattezza, obbligatorietà

Struttura: precetto, sanzione

Differenza tra norme giuridiche e altre norme sociali

Il diritto e l'ordinamento giuridico

Concetto di diritto oggettivo e soggettivo

Ordinamento giuridico: definizione e funzioni

Pluralità degli ordinamenti (statale, internazionale, sovranazionale)

Le fonti del diritto

Fonti scritte e non scritte

Costituzione come fonte suprema

Leggi ordinarie, decreti, regolamenti

Gerarchia delle fonti e principio di legalità

Lo Stato

Elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità

Funzioni fondamentali dello Stato: legislativa, esecutiva, giudiziaria

Forme di Stato e forme di governo

Forme di Stato: assoluto, liberale, democratico, federale, regionale

Forme di governo: parlamentare, presidenziale, semipresidenziale, monarchico-costituzionale

Economia Politica

Bisogni e beni

Bisogni primari e secondari

Beni liberi ed economici, di consumo e di produzione

Servizi e loro ruolo nell'economia

Attività economica

Produzione, scambio, distribuzione, consumo

Reddito, risparmio, investimento

Il concetto di utilità e scarsità

Circuito economico

Flussi reali e monetari

Ruolo di famiglie, imprese, Stato e resto del mondo

Interdipendenza tra i soggetti economici

L'impresa

Funzione produttiva e organizzazione interna

Fattori produttivi: lavoro, capitale, terra, capacità imprenditoriale

Produttività e innovazione tecnologica

Il mercato
Domanda e offerta
Prezzo di equilibrio

Agliana, 10/06/2026



Istituto Tecnico del Settore Economico
"Aldo Capitini"
AGLIANA - PT

Programma svolto 2025-26

Lingua Inglese

Classe 1F indirizzo AFM

Libri di testo:

Performer B1 Phases, M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, E. Fiordiliso, Zanichelli
Grammar in Progress Concise, L. Bonci, S.M. Howell, Zanichelli

Obiettivi perseguiti

Comprendere e utilizzare espressioni di uso quotidiano.
Interagire in semplici situazioni comunicative.
Comprendere testi brevi relativi alla vita quotidiana.
Produrre semplici testi scritti e orali.
Consolidare le strutture grammaticali di livello A1/A2 del QCER.

Funzioni grammaticali per Moduli

1.

Verbo essere e avere, in tutte le forme del presente
Pronomi oggetto e soggetto
Aggettivi e pronomi possessive
Question words (Wh-)
Genitivo sassone (possessive 's)
I plurali
This/these, that/those; there is/there are.
Some and any
Numeri e ore
Le preposizioni di base di tempo e luogo
I verbi modali *can* (ability and permission), *must* (obligation and prohibition).
L'imperativo

2.

Present simple (tutte le forme)
Avverbi ed espressioni di frequenza
Verbi di preferenza+ -ing
Present continuous (tutte le forme)
Verbi di azione e di stato con forma in -ing
How much?, how many?
Quantifiers (*some, any, no, a lot of, (too) much, (too) many, (a) little, (a) few, (not) enough*).

3.

Past simple (tutte le forme)
Espressioni temporali per indicare il passato

Verbi regolari e irregolari con relativo paradigma
Verbi modali al passato (*could, had to*)
Subject and object questions
Avverbi di modo, formazione e irregolari
Past continuous, past simple vs past continuous.

4.

Comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza, di avverbi e aggettivi; comparare le quantità
Superlativi, di avverbi e aggettivi
Il present perfect (struttura e uso rispetto al past simple)
Just, already, yet, ever e never
Cenni sui tempi futuri

Lessico relativo a:

Le attività legate alla routine quotidiana, parlare di ciò che ci piace o non ci piace fare.
Gli abiti, gli accessori e lo shopping in genere.
Il cibo e i contenitori.
La famiglia e le relazioni parentali
Lo sport, le attrezzature e le strutture.
La personalità e i sentimenti
Le faccende domestiche

Funzioni comunicative

Descrivere la propria quotidianità al tempo presente
Descrivere il proprio abbigliamento
Parlare del cibo preferito
Parlare della propria famiglia
Descrivere lo sport preferito
Confrontarsi con gli altri rispetto alla propria personalità
Parlare delle faccende domestiche

Il previsto modulo di educazione civica è stato svolto nel primo periodo, con argomento "I simboli della Gran Bretagna"(2 ore).

Agliana, 8 giugno 2026

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 1F AFM

A.S. 2025/2026

Libro di testo: *Abriendo caminos* vol.1, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola, 2025.

Primo quadrimestre

Unità 0:

Vocabulario: el alfabeto, los días de la semana, los colores, las palabras de la clase. Reglas de acentuación.

Funciones comunicativas: deletrear, escribir sonidos.

Unità 1:

Vocabulario: las estaciones y los meses del año, países y ciudadanos del mundo, los números del 0 al 100.

Funciones comunicativas: saludar y despedirse, presentarse y presentar a otras personas, pedir y dar información personal.

Gramática: artículos, pronombres personales, presente de indicativo regular, pronombres y verbos reflexivos, dos verbos irregulares: *estar* y *tener*, interrogativos, formación del femenino y del plural.

Unità 2:

Vocabulario: el aspecto físico y el carácter, estados físicos y estados de ánimo, la familia, mascotas y otros animales.

Funciones comunicativas: describir personas, expresar estados físicos, estados de ánimo y sensaciones.

Gramática: posesivos: formas átonas y tónicas, los demostrativos, verbos con irregularidades propias (ir, estar), contraste entre *ser* y *estar* (1).

Educazione civica

La familia real, forma de gobierno de España, la bandera.

Secondo quadrimestre

Unità 3:

Vocabulario: la casa, adjetivos para describir viviendas, muebles, los números ordinales, los números del 100 en adelante.

Funciones comunicativas: hablar de la existencia y de la ubicación, hablar de la casa.

Gramática: verbos irregulares con cambio vocálico, *hay* y *está(n)*, indefinidos (1 y 2), pronombres complemento directo, preposiciones: algunos usos.

Unità 4:

Vocabulario: acciones habituales, actividades del tiempo libre, tareas domésticas.

Funciones comunicativas: hablar de los horarios, hablar de las acciones habituales, expresar frecuencia, expresar gustos y preferencias, acuerdo y desacuerdo.

Gramática: otras irregularidades de presente: verbos que terminan en *-uir*, verbos con la 1ª persona irregular, cambio ortográfico en la 1ª persona, verbos con irregularidades propias (venir, decir, oír), *muy/mucho*, *bastante/poco/demasiado*, *gustar* y otros verbos similares, pronombres personales complemento indirecto, CI+CD.

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA
ANNO SCOLASTICO 2025-2026
CLASSE I AFM**

**LIBRO DI TESTO: GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI
ITALIA E EUROPA**

di F.Iarrera Corradi e G.Pilotti, editrice Zanichelli

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Il reticolato geografico. Paralleli, meridiani e fusi orari. Latitudine e longitudine. Le carte geografiche. Caratteristiche e classificazioni delle carte. La statistica e gli indicatori demografici, economici e sociali. L'uso dei grafici in geografia.

I CLIMI E GLI AMBIENTI DELLA TERRA

I fattori e gli elementi climatici. Fasce climatiche: collocazione e caratteristiche. Biomi ed ambienti naturali. I climi ed i biomi in Italia, in Europa.

L'EUROPA

Aspetti geomorfologici e fisici generali. I principali processi orogenetici. Le Montagne, i fiumi e le coste. L'Europa mediterranea, continentale, del nord, atlantica e alpina. Il popolamento europeo.

LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE

Il popolamento della Terra e i regimi demografici. La struttura della popolazione e le politiche demografiche. La piramide delle età.

L'UE

Le tappe fondamentali del processo di formazione dell'UE. La CECA, la CEE e L'Euratom. Il trattato di Schengen e Maastricht. I principali organi dell'UE, loro sedi, funzioni e caratteristiche.

L'Italia

Caratteristiche fisiche e climatiche dell'Italia. Le Alpi e gli Appennini, le pianure, l'idrografia interna, le coste e gli arcipelaghi.

La Francia

Caratteristiche fisiche e climatiche della Francia. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

La Germania

Caratteristiche fisiche e climatiche della Germania. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

La Spagna

Caratteristiche fisiche e climatiche della Spagna. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

Agliaana, 30 maggio 2026

Gli alunni

Il docente

Programma Scienze della Terra e Biologia a.s. 2025/2026

Classe 1F AFM

Libro di testo: "Il racconto della Terra e della Biologia"

Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli, Grazia Ceruti

Editore: Zanichelli

- **Cap 1 - La Terra nello spazio.**

Le caratteristiche delle stelle, l'evoluzione di una stella, Costellazioni, le distanze astronomiche, il Sole, Struttura del Sole, la struttura del Sistema solare, i pianeti terrestri, pianeti gioviani, pianeti ghiacciati, i corpi minori del Sistema solare, le leggi di Keplero, la legge di gravitazione universale, la Luna (struttura fisica);

- **Cap 2 – Il sistema Terra.**

Le caratteristiche fisiche della Terra, Geoide, il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze, il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze, le stagioni astronomiche, giorno solare vs giorno sidereo, Dì e Notte definizione, le coordinate geografiche (ripasso), i fusi orari, i moti della Luna e le loro conseguenze, ciclo lunare e analisi della sua orbita, le eclissi.

- **Cap 3 – Sfera dell'aria**

Le caratteristiche e la composizione dell'atmosfera (analisi dettagliata dei singoli strati – dati di temperatura, altitudine, fenomeni caratteristici), composizione dell'aria, Effetto serra, Inquinamento atmosferico, la pressione atmosferica e fattori che possono modificarla, i venti (brezza di mare e di terra, monsoni, venti costanti, celle convettive), le nuvole (formazione stratiformi vs cumulonembi), cumulonembi, fronte caldo vs fronte freddo, le precipitazioni, le perturbazioni atmosferiche, il tempo meteorologico (analisi delle carte climatiche dei fronti e della pressione atmosferica, aree cicloniche e anticicloniche) e il clima (fasce climatiche e approfondimenti).

- **Cap 4 – Sfera dell'acqua**

le componenti dell'idrosfera, le caratteristiche dell'acqua (composizione chimica - cenni), proprietà chimiche dell'acqua (cenni), stati fisici dell'acqua, solubilità (cenni), salinità delle acque terrestri e fattori che la influenzano, Ciclo idrologico, correnti marine. Inquinamento idrico, impronta idrica e consumo dell'IA (pro e contro).

- **Cap 8 - La biosfera e i viventi**

i livelli della biosfera (specie – popolazione – comunità – ecosistema - biosfera), fattori abiotici e biotici, Ecosistema definizione, Habitat e Nicchia ecologica, le catene e le reti alimentari, detritivori e decompositori, gli scambi di energia e materia, i limiti planetari, i cicli biogeochimici (brevissimi cenni legati ai limiti planetari), lo sviluppo sostenibile, le specie, la classificazione delle specie e definizioni, ibridi (esempi), relazioni tra organismi viventi (predazione, competizione intraspecifica e interspecifica),

simbiosi (parassitismo, mutualismo), Biomi terrestri (tundra, foresta di conifere, prateria, biomi acquatici salati e dolci, foresta temperata, foresta tropicale, deserto caldo e freddo, macchia mediterranea). Analisi ed esempi delle caratteristiche di adattamento degli esseri viventi animali e vegetali rispetto alle caratteristiche climatiche dei biomi terrestri. Biologia di conservazione, eutrofizzazione delle acque (cause e conseguenze)

I.T.S.E. ALDO CAPITINI

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Classe: 1E AFM

Le capacità motorie

- Percorsi e circuiti per gli schemi motori dinamici;
- percorsi e circuiti coordinativi generali e specifici;
- percorsi e circuiti condizionali generali e specifici.

Avviamento al gioco sportivo della Pallavolo

- Regole fondamentali del gioco della pallavolo;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della palla da pallavolo;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco della pallavolo;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- esercitazioni situazionali di gioco semplici;
- gioco-partita.

Avviamento al gioco sportivo del Tennis

- Regole fondamentali del gioco del tennis;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della racchetta e della pallina;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco del tennis;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- gioco-partita.

Avviamento al gioco sportivo della Pallacanestro

- Regole fondamentali del gioco della pallacanestro;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della palla da pallacanestro;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco della pallacanestro;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- esercitazioni situazionali di gioco semplici;
- gioco-partita.

Avviamento al gioco sportivo del Padel

- Regole fondamentali del gioco del padel;
- esercizi di attivazione generale attraverso l'utilizzo della pallina da padel;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della racchetta e della pallina;
- esercizi coordinativi e condizionali attraverso il gioco del padel;
- esercizi sui fondamentali tecnici individuali in forma semplice;
- gioco-partita.

Test motori funzionali

- Esercizi per la coordinazione generale, di mobilità articolare, andature;
- Esercizi di stretching in preparazione allo svolgimento dei test funzionali;
- resistenza generale test mini Cooper;
- velocità test 60 mt;
- velocità test navetta.

Ed. Civica attraverso le Scienze Motorie

- Pallamano in carrozzina: regole fondamentali del gioco;
- esercizi di sensibilizzazione e presa di coscienza manuale della palla e della carrozzina;
- gioco-partita;
- pallamano da seduti: regole fondamentali del gioco;
- gioco-partita;
- i valori etici e formativi dello sport e della pratica sportiva;
- fair-play

Elaborati di ricerca

- Sport riconosciuti dalle federazioni;
- sport non riconosciuti dalla federazioni;
- sport emerge

I.T.S.E. „ALDO CAPITINI“
PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025-26
TEDESCO - Classe 1F AFM

Materia: **TEDESCO**

Classe **I** sez. **F** indirizzo **AFM**

n°ore settimanali **3**

TESTO e ALTRI MATERIALI IN ADOZIONE

G. Montali, D. Mandelli, N.Czernohous Linzi **TUTORIAL DEUTUSCH VOL. 1** Loescher

Vari materiali digitali e multimediali.

Fotocopie

- KAPITEL 0

Einheit 0.A - Deutsch in Italien

Einheit 0.B - Das deutsche Alphabet

Einheit 0.C - Deutsch, Englisch und ... Europäisch

Lessico: forme di saluto, presentarsi, indicare i paesi di lingua tedesca, indicare colori, attività del tempo libero, numeri fino a 20.

Competenze: riflettere su ortografia e pronuncia del tedesco, comprendere, scrivere e sillabare parole tedesche, riconoscere internazionalismi.

- KAPITEL 1

1.A - Viele Grüße

1.B - Wer bist du?

1.C - Sprichst du Deutsch?

1.D - Das sind meine Hobbys

Lessico: i saluti, i numeri, i sostantivi e le professioni, le nazioni, le lingue, gli hobby.

Grammatica: L'indicativo presente dei verbi regolari o deboli, l'indicativo presente dell'ausiliare *sein*, i verbi in sibilante e dentale (*heißen, tanzen, reiten*), l'indicativo presente dei verbi irregolari o forti, i verbi composti e separabili, gli interrogativi o *W-Wörter*, la costruzione della frase: la posizione del verbo e della negazione *nicht*, la domanda, la risposta: la posizione soggetto – verbo nella risposta con *Ja / Nein* e con le congiunzioni *und, aber, oder, denn*.

Competenze: salutare, chiedere/dire dati personali, chiedere/dire professione, provenienza e lingue, parlare di hobby.

- KAPITEL 2

2.A - Um 18:00 Uhr bin ich da!

2.B - Was hast du mit?

2.C - Wo ist das Bad?

2.D - Wie lange bleibst du?

Lessico: Oggetti in valigia e in borsa, case e stanze, l'arredo.

Grammatica: il verbo ausiliare *haben*, i verbi *fahren gehen, fliegen e landen*, i verbi di moto e alcune preposizioni di moto, il *Nominativ*, l'*Akkusativ*, le preposizioni e il caso *Akkusativ*, il genitivo sassone, l'aggettivo predicativo, gli interrogativi (*Wohin?, Wo?, Wann? e Wie lange?*) e le espressioni abbinata, le preposizioni di moto e stato, la costruzione della frase.

Competenze: parlare di orari, dire che cosa si ha in valigia e/o serve in viaggio, descrivere una casa e l'arredo, parlare di orari informali, parti del giorno e giorni della settimana.

- KAPITEL 3

3.A - Die Schule beginnt!

3.B - Ich habe keinen Sportanzug!

3.C - Wie viel kostet das?

3.D - Ich brauche ein Pausenbrot

Lessico: Le materie scolastiche, il materiale scolastico, l'abbigliamento sportivo, cibi e bevande (per la ricreazione).

Grammatica: L'indicativo presente dei verbi irregolari o forti e del verbo *finden*, interrogativi (*Um wie viel Uhr? Wie viele Stunden?, Wie viel? Wie viele?*) e le espressioni abbinata, gli aggettivi numerali ordinali, l'articolo negativo *kein, keine, kein* al *Nominativ* e all'*Akkusativ*.

Competenze: Parlare dell'orario scolastico e delle materie, dire ciò che (non) si ha e ciò di cui si ha bisogno, chiedere/dire il prezzo di oggetti, parlare di cibi e bevande.

- KAPITEL 4

4.A - Meine Klasse ist super!

4.B - Julias Gastfamilie

4.C - Ist der Italiener nett?

4.D - Nadines Haustiere

Lessico: Gli/Le insegnanti, la famiglia, gli animali domestici, le nazionalità, il carattere.

Grammatica: L'indicativo presente del verbo *mögen*, la forma "*möchte-*", l'interrogativo *Wer?* al caso *Akkusativ: Wen?, Für wen?*, i pronomi personali al caso *Akkusativ*, gli aggettivi possessivi al caso *Nominativ* e *Akkusativ*.

Competenze: Esprimere il proprio parere sulla scuola, saper descrivere la famiglia, descrivere persone (nazionalità, aspetto e carattere), descrivere gli animali.

- KAPITEL 5

5.A - Endlich Wochendende!

5.B - Hilfe! Hausarbeit!

Lessico: Azioni della routine quotidiana e gli avverbi *zuerst, dann, schließlich*, i lavori di casa.

Grammatica: I verbi riflessivi, la posizione del pronome riflessivo, verbi composti e separabili.

Competenze: Parlare delle attività della giornata, parlare di lavori di casa.

Landeskunde e Educazione civica

- Alla scoperta dei paesi di lingua tedesca: *Willkommen in Dachl, Die Landschaften, Die vier Nationen* (Leseverstehen). Video - *Eine Reise durch DACHL: von den Alpen bis ans Meer*.

- Feste nei paesi di lingua tedesca – lessico su *Halloween, Weihnachten, Ostern*, video sull' *Oktoberfest*.

- Cortometraggio "*Spielzeugland*".

- Film "*Il bambino con il pigiama a righe*"

- La bandiera, l'organizzazione politica dei Paesi Dachl

Agliana, 10/06/2026

RELAZIONE PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina: Religione Cattolica

Classe: 1^a F AFM

Anno scolastico: 2025/2026

La programmazione disciplinare è stata sviluppata nei suoi nuclei fondamentali, adattando i contenuti alle esigenze educative della classe e alle opportunità formative emerse nel corso dell'anno scolastico. L'insegnamento della Religione Cattolica è stato proposto come occasione di crescita personale e culturale, finalizzata a favorire la conoscenza di sé, la riflessione sui grandi interrogativi dell'esistenza e lo sviluppo di competenze relazionali, etiche e civiche.

Fin dalle prime attività è stato privilegiato un percorso centrato sulla costruzione dell'identità personale, sulla consapevolezza delle proprie risorse e sul significato delle scelte che accompagnano la crescita di ogni individuo. Attraverso momenti di dialogo, lavori di gruppo e attività laboratoriali, gli studenti sono stati guidati a riflettere sul valore della propria storia personale, sui propri desideri e sulle responsabilità connesse alla libertà.

Particolare attenzione è stata dedicata ai temi della pace, della convivenza civile e della partecipazione attiva. La classe ha realizzato un percorso laboratoriale culminato nella progettazione e realizzazione di un manifesto dedicato alla pace, attività che ha favorito il confronto tra idee diverse, la collaborazione e la capacità di trasformare riflessioni teoriche in proposte concrete. Anche il tema delle parole e del loro impatto nelle relazioni è stato approfondito attraverso percorsi dedicati al linguaggio rispettoso e alla comunicazione responsabile.

Sono stati affrontati il significato del tempo come occasione di crescita, il valore della memoria, i bisogni spirituali dell'essere umano e la ricerca di ciò che è autenticamente buono, bello e giusto. Attraverso la figura di Abramo e il tema dell'Epifania gli studenti hanno riflettuto sulla fiducia, sulla capacità di mettersi in cammino e sull'importanza di orientare la propria vita verso obiettivi significativi.

Per quanto riguarda il fenomeno religioso, sono state approfondite le principali forme della religiosità antica attraverso l'Atlante delle religioni, lo studio delle civiltà mesopotamiche, delle religioni sumere, della mitologia greco-romana e di quella norrena. Tali percorsi hanno permesso di comprendere come i diversi popoli abbiano cercato di rispondere alle domande sull'origine dell'universo, sul senso della vita e sul rapporto con il divino. Lo studio della narrazione biblica della creazione ha consentito inoltre un confronto tra la prospettiva religiosa cristiana e le altre tradizioni culturali e mitologiche.

La partecipazione al progetto "Time to Change" ha rappresentato un'ulteriore occasione per sviluppare creatività, collaborazione e capacità di esprimere attraverso il linguaggio narrativo e grafico riflessioni sui temi affrontati durante l'anno.

Nella seconda parte dell'anno la visione guidata del film "Noah", accompagnata da attività di confronto e discussione, ha favorito l'approfondimento di temi quali la responsabilità dell'uomo nei confronti del creato, la libertà, la giustizia, il male, il perdono e il rapporto tra il racconto biblico e la sua reinterpretazione cinematografica. Il successivo confronto tra il film e i capitoli della Genesi ha permesso di sviluppare capacità critiche e di analisi dei testi.

Le lezioni conclusive dedicate alle caratteristiche delle grandi religioni e alla riflessione sul significato della vita hanno consentito di collegare il percorso svolto durante l'intero anno scolastico ai grandi interrogativi che accomunano l'esperienza umana e religiosa.

Alcuni contenuti inizialmente previsti, in particolare l'approfondimento sistematico dell'Ebraismo, della legge naturale e della legge rivelata e alcuni percorsi specifici dedicati all'ecologia integrale, sono stati richiamati all'interno delle attività svolte ma non sviluppati in maniera autonoma e approfondita. Si è ritenuto opportuno dedicare maggiore spazio alle tematiche che hanno suscitato maggiore interesse e partecipazione da parte degli studenti, privilegiando un approccio educativo volto alla formazione integrale della persona, allo sviluppo del senso critico e alla costruzione di relazioni positive all'interno del gruppo classe. Particolare attenzione è stata riservata all'educazione al dialogo, al rispetto reciproco, alla collaborazione e alla maturazione di un approccio etico e relazionale alla vita scolastica e sociale.

La classe ha partecipato alle attività proposte con interesse generalmente positivo e con livelli di coinvolgimento differenti a seconda delle caratteristiche individuali. Nel corso dell'anno si sono osservati progressi nella capacità di confronto, nella riflessione personale e nella partecipazione al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025/26

SCIENZE INTEGRATE FISICA

1F AFM (I.T.S.E. ALDO CAPITINI, Agliana)

- Introduzione alla Fisica e al metodo scientifico/sperimentale (l'esperimento di Galileo sulla caduta dei gravi)
- Misure dirette e indirette e grandezze fisiche fondamentali e derivate
- Operare con le grandezze fisiche e le loro unità di misura
- La densità dei materiali come esempio di grandezza derivata
- La notazione scientifica e i calcoli in notazione scientifica
- Le relazioni matematiche fra grandezze fisiche: variabili (indipendenti e dipendenti) e costanti.
- Come disegnare il grafico per punti di una relazione matematica semplice
- Esempi importanti di funzioni: proporzionalità diretta e inversa, funzioni lineari e leggi di potenza.
- Le funzioni lineari e la proporzionalità inversa: come ricavare i parametri di una funzione partendo dal grafico dei dati sperimentali nel caso di relazioni lineari, proporzionalità diretta e inversa
- Gli strumenti di misura e le loro caratteristiche: portata e sensibilità
- Le cifre significative ed il loro uso nei calcoli
- Il moto rettilineo uniforme (concetti di posizione, velocità e legge oraria)
- Come determinare la velocità e la posizione iniziale dal grafico della relazione lineare posizione-tempo
- Come estrapolare la posizione ad un istante qualsiasi
- Il concetto di accelerazione ed il moto rettilineo uniformemente accelerato (equazioni orarie per posizione e velocità)
- Come determinare accelerazione e velocità iniziale dal grafico della relazione lineare velocità-tempo ed estrapolare velocità e posizione ad un istante qualsiasi

Programma svolto STORIA 1F AFM A.S. 25-26

❖ Gli strumenti della storia

➤ La periodizzazione, nomenclatura e individuazione dei secoli e dei millenni, i numeri romani

➤ Le fonti: la classificazione, l'interpretazione

La linea del tempo e i numeri romani. Accenni: gli strumenti della storia.

❖ Metodo di studio

➤ Guida all' utilizzo del libro di testo

➤ Attività finalizzate all'acquisizione del metodo di studio (creazione delle domande a cui rispondere per prepararsi alla verifica orale, creazione di mappe concettuali e schemi)

LA PREISTORIA E IL MONDO ANTICO

La preistoria

➤ Le origini dell'umanità e la preistoria

L'evoluzione umana.

La preistoria.

❖ Le prime civiltà urbane

➤ Le civiltà della Mesopotamia e l'Egitto

La rivoluzione urbana, le società dell'età del bronzo e la civiltà dei Sumeri.

La scrittura sumera: laboratorio delle competenze p. 57.

Le altre popolazioni mesopotamiche: gli Accadi, gli Amenorrei, gli Hittiti. Il codice di Hammurabi e la legge del taglione.

L'Egitto, il dono del Nilo.

Il regno egizio: periodizzazione.

la "Stele di Rosetta"

Visione del documentario sull'Egitto "I segreti della tomba di Saqqara".

➤ La crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo

la civiltà minoica e il mito del Minotauro.

Approfondimento: la civiltà minoica, Cnosso, l'assenza di fortificazioni.

Il grande crollo della civiltà dell'Egeo; gli Assiri e la rinascita dell'impero babilonese.

"la scoperta di Troia"

I Fenici.

Gli Ebrei, il popolo di Dio.

LA GRECIA

La Grecia delle poleis

➤ La civiltà greca

La civiltà greca: la prima e la seconda colonizzazione.

I Greci: un'unica civiltà. La religione; i santuari e i culti misterici.

La pratica sportiva e l'educazione in Grecia.

Il ruolo delle donne in Grecia. Visione di un documentario: "Eva Cantarella: discriminazioni di genere"

➤ La nascita della polis

Il concetto di cittadinanza greca: dal Medioevo ellenico alla Grecia arcaica. Lettura di un passo de "la Politica" di Aristotele.

Il significato del termine polis, la sua evoluzione. L'ospitalità greca.

➤ Due modelli di polis: Sparta e Atene

Come nascono le polis? Lo schieramento oplitico e la polis aristocratica: Sparta.

Sparta e Atene a confronto: oligarchia e democrazia.

Le istituzioni di Sparta e Atene. Il cammino verso la democrazia

I passi verso la democrazia: Clistene. Attività sul peso politico all'epoca di Solone e di Clistene.

❖ L'apogeo della Grecia

➤ Le guerre persiane

L'impero persiano e lo scoppio della prima guerra persiana.

Le guerre persiane e la politica ateniese.

La Grecia dopo le guerre persiane. Pericle

➤ L'Atene di Pericle

L'Atene di Pericle, il teatro.

❖ La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia

➤ La guerra del Peloponneso

La guerra del Peloponneso: i motivi dello scontro.

La prima fase della guerra del Peloponneso e la morte di Pericle.

Alcibiade e la spedizione in Sicilia.

Atene dopo la guerra del Peloponneso.

➤ La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno

La Macedonia di Alessandro Magno.

Tebe dopo la guerra del Peloponneso, la Macedonia di Filippo II: la falange macedone.

'ellenismo: le conquiste di Alessandro Magno, la sua morte e i regni ellenistici.

ROMA: LA REPUBBLICA

L'Italia e Roma

➤ L'Italia preromana e la nascita di Roma

Gli Etruschi.

la leggenda della fondazione di Roma.

La nascita di Roma: tra leggenda e realtà.

La monarchia romana

Uscita sul territorio per il progetto "Scuola di archeologia" presso il Museo Antico Palazzo dei Vescovi, Pistoia.

PROGRAMMA SVOLTO

Materia: MATEMATICA

Classe: **1 F AFM**

a.s. 2025-2026

I QUADRIMESTRE

Unità 1: Gli insiemi e i numeri naturali

- proprietà dell'insieme;
- le quattro operazioni, la legge dell'annullamento del prodotto, la divisione con resto;
- le proprietà delle operazioni;
- le potenze;
- le proprietà delle potenze, potenze con esponente 0;
- le espressioni con i numeri naturali;
- dalle parole alle espressioni nell'insieme N.
- i multipli e i divisori di un numero;
- definizione di numero primo;
- la scomposizione in fattori primi;
- il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo;

Unità 2: I numeri interi

- proprietà dell'insieme;
- le operazioni nell'insieme Z e le relative proprietà, le potenze;
- il valore assoluto di un numero, rappresentazione di numeri interi;
- dalle parole alle espressioni e dalle espressioni alle parole nell'insieme Z.

Unità 3: I numeri razionali

- proprietà dell'insieme Q;
- le frazioni: frazioni proprie, improprie e apparenti;
- la proprietà invariantiva per le frazioni;
- semplificazione di frazioni e frazioni ridotte ai minimi termini;
- rappresentazione delle frazioni sulla retta orientate e confronto tra frazioni;
- operazioni con le frazioni: somma algebrica, prodotto, quoziente e potenza, potenza con esponente negative, espressioni;
- numeri decimali e numeri periodici e la loro conversione in frazioni;
- Proporzioni: definizione, proprietà fondamentale. Problemi da risolvere con le proporzioni;
- Percentuali. Problemi da risolvere con le percentuali.

Unità 4: Insiemi

- definizione di insieme e la sua rappresentazione;
- sottoinsiemi, sottoinsiemi propri e impropri;
- operazioni fra insiemi: unione, intersezione, differenza, insieme complementare.
- Problemi risolvibili con la teoria degli insiemi.
- Definizione di funzione come relazione tra due insiemi. Funzione polinomiale e zeri di una funzione polinomiale (cenni).

Unità 5: I monomi

- cosa sono i monomi (definizione, forma normale, coefficiente e parte letterale, grado di un monomio);
- Operazioni con i monomi.
- MCD e mcm tra monomi.

Unità 6: I polinomi

- cosa sono i polinomi (definizione, forma normale, grado di un polinomio, polinomio omogeneo, ordinato, completo; termine noto);
- le operazioni con i polinomi (addizione, sottrazione, moltiplicazione di un monomio per un polinomio e tra polinomi).

Educazione civica: educazione alla salute e al benessere, problemi di realtà con proporzioni

II QUADRIMESTRE**Unità 6: I prodotti notevoli principali**

- prodotto della somma di due monomi per la loro differenza;
- il quadrato di un binomio;
- il cubo di un binomio;
- il quadrato di un trinomio.

Unità 7: Le equazioni

- Definizione di equazione: classificazione delle equazioni (intera, fratta, letterale); equazione determinata, impossibile e indeterminata; grado di un'equazione. I principi di equivalenza e le loro conseguenze. Definizione di soluzione e verifica di un'equazione.
- Risoluzione di equazioni intere di primo grado a coefficienti interi e frazionari.
- Risoluzione di equazioni di grado superiore al primo con le scomposizioni, utilizzando la legge dell'annullamento del prodotto. Molteplicità di una soluzione.
- Semplici problemi risolvibili con le equazioni.

Unità 8: Scomposizione in polinomi

- La divisione tra un polinomio e un monomio. La divisione tra due polinomi, la regola di Ruffini, il Teorema del resto, il Teorema di Ruffini.
- polinomi riducibili e irriducibili;
- i metodi per la scomposizione dei polinomi:
 - raccoglimento a fattor comune (detto anche raccoglimento totale);
 - raccoglimento parziale;
 - scomposizioni riconducibili a prodotti notevoli (differenza di quadrati; polinomio scomponibile mediante il quadrato di binomio, il cubo di binomio; somma e differenza di cubi);
 - scomposizione di particolari trinomi di secondo grado;
 - scomposizione con il metodo di Ruffini.
- Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo fra polinomi.

Unità 9: le frazioni algebriche

- Concetto di frazione algebrica e calcolo della condizione di esistenza.
- Cenni sulle 4 operazioni con le frazioni algebriche

Educazione civica: educazione alla salute e al benessere, problemi di realtà con equazioni

Agliana, 03/06/2026

Programmazione didattica a.s. 2025/2026

Classe: I F AFM

Disciplina: Economia Aziendale

Libri di testo adottati:

- *Economia Aziendale in pratica* – 1° biennio – Fabio Banderali – Scuola & Azienda - Mondadori

Obiettivi disciplinari

- *Conoscenze*
 - Le equivalenze e gli arrotondamenti
 - Le relazioni fondamentali per l'economia aziendale
 - Le proporzioni
 - I grafici
 - I calcoli percentuali
 - I calcoli percentuali legati all'IRPEF
 - I calcoli sotto e sopra cento
 - I riparti diretti e inversi
 - Azienda come sistema
 - Tipologie di aziende e caratteristiche della loro gestione
 - Elementi del sistema azienda
 - Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione
 - Le funzioni aziendali
 - Settori in cui si articolano le attività economiche
 - Conoscere le tipologie di tributi
 - L'Evasione Fiscale
 - Gli scambi economici e la compravendita
 - Le clausole della compravendita: consegna; trasporto; imballaggio; pagamento
 - Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA
 - La fattura
 - L'importo delle merci e gli sconti mercantili
 - Le spese accessorie
- *Abilità*
 - Utilizzare percentuali e grafici per rappresentare e sintetizzare dati dai quali ottenere informazioni
 - Utilizzare equivalenze, proporzioni, calcolo percentuale e riparti per risolvere problemi in ambito economico
 - Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota
 - Riconoscere la funzione economica delle diverse tipologie di aziende incluse le attività no profit
 - Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione
 - Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni
 - Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio
 - Compilare i principali documenti della compravendita
- *Competenze*

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

Contenuti

1° Quadrimestre

- Conoscenza della classe, presentazione del piano di lavoro
- Svolgimento attività del piano accoglienza
- STRUMENTI OPERATIVI (modulo 0):
 - Le equivalenze e gli arrotondamenti
 - Le relazioni fondamentali per l'economia aziendale
 - Le proporzioni
 - I calcoli percentuali
 - I calcoli sotto e sopra cento
 - I riparti diretti e inversi
 - I grafici
 - Educazione civica: Le entrate e le uscite dello stato in periodo di crisi (2 ore)

2° Quadrimestre

- L'AZIENDA (modulo 1):
 - L'attività economica e il sistema economico
 - Le aziende di consumo e produzione
 - I fattori produttivi e le combinazioni economiche
 - Le aziende composte
 - Il soggetto giuridico e il soggetto economico
 - Gli organigrammi (accenno)
- IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA (modulo 2)
 - Gli scambi economici e la compravendita
 - Le clausole della compravendita (consegna, trasporto, imballaggio, pagamento)
 - Gli aspetti fiscali della compravendita
 - Educazione civica: L'economia Circolare (2 ore)
- I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA (modulo 3)
 - La fattura
 - L'importo delle merci e gli sconti mercantili
 - Le spese accessorie
 - L'imballaggio (accenni)
 - Gli interessi di dilazione (accenni)

Metodi e strumenti

Le lezioni saranno frontali e partecipate, con analisi di casi concreti da collegare ai concetti teorici.

Si utilizzerà principalmente il libro di testo, integrato da eventuale materiale aggiuntivo fornito per una corretta comprensione degli argomenti trattati.

Verifiche e valutazione

Le verifiche scritte e quelle orali saranno almeno una per quadrimestre.

La valutazione attribuita andrà da un minimo di 3 a un massimo di 10 per entrambi i quadrimestri.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, vengono considerati, oltre alla conoscenza dei contenuti disciplinari e alle competenze e abilità specifiche, anche elementi quali:

- Qualità della partecipazione al lavoro didattico;
- Proprietà e precisione espositiva;
- Utilizzo di linguaggio specifico;
- Autonomia nello studio;
- Creatività nell'approfondimento e nell'elaborazione;
- Impiego regolare ed efficace del tempo-studio;
- Progressivo miglioramento dell'apprendimento;
- Rispetto delle regole di funzionamento dell'istituto.