

PROGRAMMA SVOLTO
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
CLASSE 1G TUR
A.S.2025-26

Libro di Testo: Nella realtà. Diritto ed Economia. Per il 1° biennio degli Ist. tecnici e professionali.

Diritto

Regole e convivenza

Perché l'uomo vive in società

Differenza tra regole sociali, morali e giuridiche

Funzione delle regole nella vita collettiva

La norma giuridica

Caratteristiche: generalità, astrattezza, obbligatorietà

Struttura: precetto, sanzione

Differenza tra norme giuridiche e altre norme sociali

Il diritto e l'ordinamento giuridico

Concetto di diritto oggettivo e soggettivo

Ordinamento giuridico: definizione e funzioni

Pluralità degli ordinamenti (statale, internazionale, sovranazionale)

Le fonti del diritto

Fonti scritte e non scritte

Costituzione come fonte suprema

Leggi ordinarie, decreti, regolamenti

Gerarchia delle fonti e principio di legalità

Lo Stato

Elementi costitutivi: popolo, territorio, sovranità

Funzioni fondamentali dello Stato: legislativa, esecutiva, giudiziaria

Forme di Stato e forme di governo

Forme di Stato: assoluto, liberale, democratico, federale, regionale

Forme di governo: parlamentare, presidenziale, semipresidenziale, monarchico-costituzionale

Economia Politica

Bisogni e beni

Bisogni primari e secondari

Beni liberi ed economici, di consumo e di produzione

Servizi e loro ruolo nell'economia

Attività economica

Produzione, scambio, distribuzione, consumo

Reddito, risparmio, investimento

Il concetto di utilità e scarsità

Circuito economico

Flussi reali e monetari

Ruolo di famiglie, imprese, Stato e resto del mondo

Interdipendenza tra i soggetti economici

L'impresa

Funzione produttiva e organizzazione interna

Fattori produttivi: lavoro, capitale, terra, capacità imprenditoriale

Produttività e innovazione tecnologica

Il mercato
Domanda e offerta
Prezzo di equilibrio

Agliana, 10/06/2026

PROGRAMMA SVOLTO 2025/2026

CLASSE: 1G TUR

DISCIPLINA: RELIGIONE

- L'insegnamento della Religione: peculiarità della materia. Il significato del termine cultura e il rapporto esistente tra cultura e religione; la valenza educativa e culturale della scuola e dell'IRC in particolare.
- Il mistero dell'esistenza: gli adolescenti alla ricerca del "perché vivere?"; la ricerca del senso all'origine delle religioni; le grandi domande fondanti dell'uomo; il contributo che la dimensione spirituale può offrire alla crescita e allo sviluppo della persona umana. L'indagine religiosa, filosofica e scientifica. Approfondimento: la ricerca della felicità. Cineforum: "Inside out". Riconoscere e gestire le emozioni.
- Fenomenologia della religione: elementi essenziali delle maggiori religioni con particolare riferimento alle arti figurative, alla musica, alla letteratura, ma anche alla struttura delle varie religioni: il mito, il simbolo, il rito, la morale, le credenze, i testi sacri, lo spazio e il tempo. La religione egizia, greca e romana.
- Il bullismo e il cyberbullismo. Riferimenti normativi. I reati legati alla rete. Cuori Connessi. Lettura e riflessione di storie reali di bullismo e cyberbullismo. L'utilizzo consapevole dei social media. I reati legati alla rete. Cineforum: "Wonder".



Programma svolto di Italiano ed Ed. Civica- A.S. 2025/2026

Classe I G TUR

Testi adottati

Narrativa ed Epica: La seconda luna (Baricco- scuola Holden)- Ed- Zanichelli

Grammatica: Il nuovo parola chiave (Meneghini- Bellesi-Benucci)- Ed. Loescher

ANTOLOGIA

- La struttura narrativa: fabula e intreccio; anafissi e prolessi; fasi della narrazione; sequenze.
- Il narratore e il punto di vista: autore e narratore; tipi di narratore; gradi della narrazione; focalizzazione.
- I personaggi: la centralità dei personaggi; gerarchia dei personaggi; sistema dei personaggi; presentazione dei personaggi; caratterizzazione dei personaggi; tipi e individui; parole e pensieri dei personaggi.
- Lo spazio e il tempo: luoghi della narrazione; spazio simbolico; il tempo della narrazione.
- La lingua e lo stile: la forma e lo stile; i registri; scelte lessicali; sintassi; figure retoriche.
- Favola e fiaba: le caratteristiche e peculiarità.
- Novella e racconto: caratteristiche della narrazione breve.
- Il fantastico: gli elementi costitutivi; rapporto con altri generi.
- Il giallo: storia; aspetti stilistici.

- Romanzo storico e di formazione: origine, sviluppi e peculiarità.
- Le tipologie testuali: testo descrittivo, testo espositivo, testo argomentativo, la relazione/report, il riassunto.

GRAMMATICA

- Parole e significati; lessico; campi e famiglie di parole; iperonimi e iponimi; sinonimi e contrari; figure retoriche (metafora e similitudine, metonimia e sineddoche); suffissoidi e prefissoidi.
- Problemi ortografici; accento; elisione e troncamento; punteggiatura.
- Analisi grammaticale del verbo: coniugazione; persona; modo; tempo; aspetto (transitivo e intransitivo); reggenze verbali; forme attiva, passiva e riflessiva; verbi impersonali; verbi di servizio, fraseologici e ausiliari; uso modi finiti e indefiniti; verbi irregolari, difettivi e sovrabbondanti.
- Analisi grammaticale di articolo, nome, aggettivo, pronome.

EPICA

- Il mito: origine e funzione; universalità del mito; tipi di mito; struttura e lingua; trasmissione del mito.
- Epica: origine e funzione; epica classica e il poema epico; metodi della narrazione epica; epica greca (Omero e valore dei poemi omerici).
- ILIADE: caratteristiche generali; struttura e trama; personaggi; valori della società omerica; stile.

Testi: *Il proemio, L'aspra contesa tra Achille e Agamennone, L'ultimo incontro tra Ettore e Andromaca, La morte e lo strazio di Ettore, Priamo alla tenda di Achille.*

- ODISSEA: struttura e trama; personaggi; temi e valori; confronto con l'Iliade.

Testi: *Il proemio, Odisseo alla corte di Alcino, Argo, La prova dell'arco*

Visione del film *Troy* (W.Petersen)

EDUCAZIONE CIVICA

- Le regole: elaborazione e stesura del "patto di classe".
- Lettura e discussione del regolamento di istituto.
- La violenza a scuola: visione dell'approfondimento raiply "Presenza diretta: giovani violenti"
- Lettura di quotidiani in classe e confronto sulle tematiche principali (cronaca e attualità).

Agliana, 10/06/2026

Programma svolto di Storia- A.S. 2025/2026

Classe I G TUR

Testo adottato: *Hemera. Dalla preistoria all'anno Mille* (Lunari-Maccio), Ed. Zanichelli

Argomenti

Gli strumenti della storia

Unità 1- La preistoria

Lezione 1

- L'evoluzione umana, la postura eretta, pollice opponibile e linguaggio;
- Il Paleolitico: caccia e raccolta;
- La rivoluzione del Neolitico e la nascita dell'agricoltura, la società.

Unità 2- Le prime civiltà urbane

Lezione 2

- L'età del bronzo e la rivoluzione urbana, la società;
- Le civiltà della Mesopotamia;
- L'Egitto, il dono del Nilo, cultura e religione in Egitto.

Lezione 3

- Il Mediterraneo, crocevia di civiltà; Creta e la civiltà minoica, la Grecia micenea;
- Gli Assiri e la rinascita dell'impero babilonese;
- I Fenici, mercanti e navigatori;
- Gli Ebrei, il popolo di Dio.

Unità 3- La Grecia delle poleis

Lezione 4

- La Grecia; la prima e la seconda colonizzazione; la religione dei Greci, santuari e i culti misterici;
- La pratica sportiva, l'educazione, il ruolo della donna.

Lezione 5

- Il Medioevo ellenico e l'età arcaica; dal potere del re alla nascita della polis;
- La polis e il concetto di cittadino; la vita nelle poleis.

Lezione 6

- Il lungo cammino verso la democrazia;
- Stato e istituzioni a Sparta, una società autoritaria;
- Atene, il modello della polis democratica, le riforme di Clistene e la nascita della democrazia.

Unità 4 - L'apogeo della Grecia

Lezione 7

- L'impero persiano; La prima guerra persiana;
- La politica ateniese dopo Maratona;
- La seconda guerra persiana.

Lezione 8

- La Grecia dopo le guerre persiane;
- Pericle e il rafforzamento della democrazia, la politica imperialista, la ricostruzione dell'acropoli e il Partenone;
- La nascita del teatro; la filosofia e le conquiste culturali dei Greci.

Unità 5 - La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia

Lezione 9

- L'egemonia di Atene; le cause del conflitto della Guerra del Peloponneso;
- La prima fase della guerra e la morte di Pericle; la spedizione in Sicilia e la sconfitta di Atene;
- Atene dopo la guerra del Peloponneso.

Lezione 10

- Verso il tramonto della polis;
- Filippo II e l'ascesa del regno di Macedonia; la fine dell'indipendenza greca;
- Il viaggio di Alessandro; l'impero di Alessandro Magno e l'età ellenistica.

Unità 6- L'Italia e Roma

Lezione 11

- La diffusione dell'agricoltura e le culture dell'epoca del bronzo (Sintesi);
- Gli Etruschi e il dominio etrusco sull'Italia centrale;

- Le origini di Roma; la monarchia romana, la cacciata di Tarquinio il Superbo e la nascita della repubblica.

Lezione 12

- La nascita della repubblica: i patrizi e i plebei;
- Le istituzioni repubblicane;
- Le lotte tra patrizi e plebei;
- La società romana in epoca arcaica, la religione dei Romani.

Unità 7 - La regina del Mediterraneo

Lezione 13

- La conquista del Lazio;
- Le guerre sannitiche e l'espansione nell'Italia centro-meridionale;
- Le ragioni di un successo; l'Italia romana.

Agliana, 10/06/2026

PROGRAMMA SVOLTO
LINGUA SPAGNOLA
CLASSE I G tur
a.s. 2025/2026

Libro di testo adottato: “Abriendo caminos” vol.1, C.Ramos, M.J.Santos, M.Santos, ed.DeaScuola.

Contenidos de gramática

- El alfabeto
- Ortografía y fonética del español
- Pronombres personales
- Tratamiento formal e informal
- Verbos llamarse, tener, ser, estar
- Artículos determinados e indeterminados
- Género y número del sustantivo y del adjetivo
- Presente indicativo (verbos regulares e irregulares)
- Presente indicativo de ir, venir, oír; verbos que terminan en -uir;
- Los posesivos (adjetivos y pronombres)
- Los interrogativos
- Contraste ser/estar
- Los demostrativos y aquí/ahí/allí
- Contraste hay/estar
- Los ubicadores
- Verbos reflexivos
- Pronombres complemento directo
- Preposiciones A/EN/DE

Léxico

- Países y nacionalidades
- Números hasta 100
- Los ordinales 1-10
- Meses del año, días de la semana, estaciones del año
- Familia y estados civiles
- El aspecto físico y el carácter
- Estados de ánimo
- La casa y los muebles
- Los colores
- Acciones habituales

Funciones comunicativas

- Saludar y despedirse
- Pedir y dar información personal
- Preguntar y decir la hora
- Deletrear
- Preguntar y decir la fecha
- Presentarse y presentar a alguien. Responder a una presentación
- Identificar a alguien
- Describir el aspecto físico y el carácter
- Hablar de la casa
- Preguntar e indicar la existencia
- Preguntar y localizar objetos
- Describir la jornada
- Hablar de acciones habituales

Ed.Civica

- Bandiera spagnola e inno nazionale
- El Rey de España

Agliana, 10 giugno 2026

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CLASSE: 1 G Tur

MATERIA: Educazione Fisica

DOCENTE:

a.s. 2025/26

PARTE PRATICA

- Test motori d'ingresso sulla forza, resistenza, velocità, coordinazione e mobilità articolare;
- Esercitazioni per il miglioramento della forza muscolare di tipo veloce e resistente.
- Lavori in circuito e a stazioni.
- Esercizi di sospensione agli attrezzi disponibili
- Esercitazioni per il miglioramento della resistenza aerobica.
- Esercitazioni per il miglioramento della resistenza anaerobica lattacida e alattacida.
- Esercitazioni per il miglioramento della mobilità articolare.
- Esercitazioni per il miglioramento delle seguenti capacità: di schema corporeo, di reazione motoria, di differenziazione motoria, di equilibrio; di combinazione motoria (successione di azioni); di trasformazione motoria (essere capaci di correggere o sostituire, durante l'esecuzione dell'azione, l'azione programmata a seguito di cambiamenti di situazione); di controllo motorio (essere capaci di eseguire i propri movimenti secondo un programma motorio anticipato ed adeguato al compito di gioco).
- Esercizi per migliorare la tecnica dei fondamentali (individuali e di squadra) dei seguenti giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, calcetto e vari giochi ginnastici.
- Esercizi di sospensione attiva e passiva alle spalliere, agli anelli, al trapezio, alla scala orizzontale, alla corda, alla pertica e alla scala curva.
- Esercizi preparatori, propedeutici, applicativi, di riporto e virtuosismi alla scala orizzontale
- Far sperimentare l'esercitazione di allungamento muscolo-tendineo per i gruppi muscolari e articolazioni che necessitano in relazione allo sviluppo somatico caratteristico per l'età.
- Esercizi e lavori di gruppo, ideazioni e percorsi.
- Partecipazione all'organizzazione delle varie attività e arbitraggio di gare (questo anche per gli alunni esonerati dalle attività pratiche).
- Esercizi a corpo libero individuali e a coppie finalizzati alle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e mobilità) coordinative (coordinazione ed equilibrio), propriocettive e sul ritmo.
- Esercizi di socializzazione

PARTE TEORICA

- Terminologia, piani e assi del corpo umano, differenza fondamentale tra Educazione Fisica e sport, nozioni base sul corpo umano con particolare riferimento all'apparato scheletrico e articolare in funzione dei movimenti e della salvaguardia della salute, paramorfismi e dismorfismi.

-I movimenti naturali dell'Hèbert (camminare, correre, saltare, lanciare, arrampicare, quadrupedie, equilibri, lottare, trasportare ecc.) e le posizioni fondamentali, svolti sia in forma teorica che pratica.

-La Ginnastica italiana: E. Baumann

-Le capacità motorie

-Regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati, in particolare pallavolo e pallacanestro

-Alcune specialità dell'atletica leggera

-Regole sociali di comportamento.

Agliaia 08/06/2026

I rappresentanti di classe

Docente

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA
ANNO SCOLASTICO 2025-2026
CLASSE I Tur**

LIBRO DI TESTO: GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI
ITALIA E EUROPA
di F.Iarrera Corradi e G.Pilotti, editrice Zanichelli

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Il reticolato geografico. Paralleli, meridiani e fusi orari. Latitudine e longitudine. Le carte geografiche. Caratteristiche e classificazioni delle carte. La statistica e gli indicatori demografici, economici e sociali. L'uso dei grafici in geografia.

I CLIMI E GLI AMBIENTI DELLA TERRA

I fattori e gli elementi climatici. Fasce climatiche: collocazione e caratteristiche. Biomi ed ambienti naturali. I climi ed i biomi in Italia, in Europa.

L'EUROPA

Aspetti geomorfologici e fisici generali. I principali processi orogenetici. Le Montagne, i fiumi e le coste. L'Europa mediterranea, continentale, del nord, atlantica e alpina. Il popolamento europeo.

LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE

Il popolamento della Terra e i regimi demografici. La struttura della popolazione e le politiche demografiche. La piramide delle età.

L'UE

Le tappe fondamentali del processo di formazione dell'UE. La CECA, la CEE e L'Euratom. Il trattato di Schengen e Maastricht. I principali organi dell'UE, loro sedi, funzioni e caratteristiche.

L'Italia

Caratteristiche fisiche e climatiche dell'Italia. Le Alpi e gli Appennini, le pianure, l'idrografia interna, le coste e gli arcipelaghi.

La Francia

Caratteristiche fisiche e climatiche della Francia. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

La Germania

Caratteristiche fisiche e climatiche della Germania. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

La Spagna

Caratteristiche fisiche e climatiche della Spagna. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

Agliaana, 30 maggio 2026

Gli alunni

Il docente

A.S. 2025/2026
PROGRAMMA DI MATEMATICA
CLASSE 1 G TUR.

MODULO 1 : I NUMERI NATURALI ED INTERI

- U.D. : definizione , rappresentazione , operazioni ed operatori
- U.D. : proprietà , commutativa , associativa , distributiva , invariantiva
- U.D. : proprietà delle potenze

MODULO 2 : I NUMERI RAZIONALI

- U.D. : definizione , rappresentazione , frazioni equivalenti
- U.D. : proprietà
- U.D. : operazioni , addizione , moltiplicazione , divisione , potenza e potenza ad esponente negativo

MODULO 3 : I MONOMI

- U.D. : definizione , forma normale , grado , monomi simili
- U.D. : operazioni , addizione , moltiplicazione , divisione , elevamento a potenza

MODULO 4 : I POLINOMI

- U.D. : definizione , forma normale , grado , classificazione
- U.D. : operazioni , addizione
- U.D. : operazioni , moltiplicazione di un monomio per un polinomio , moltiplicazione tra due o più polinomi
- U.D. : i prodotti notevoli , differenza di quadrati , quadrato di binomio , cubo di binomio
- U.D. : operazioni , divisione tra un polinomio ed un monomio , divisione tra due polinomi

MODULO 5 : SCOMPOSIZIONE IN FATTORI DI POLINOMI

- U.D. : mediante raccoglimento a fattore comune
- U.D. : mediante prodotti notevoli
- U.D. : mediante trinomio particolare
- U.D. : mediante raccoglimento parziale
- U.D. : mediante Ruffini

MODULO 6 : EQUAZIONI DI I GRADO

- U.D. : definizione e classificazione
- U.D. : i principi di equivalenza e loro applicazione
- U.D. : metodo risolutivo di una equazione di I grado ed analisi delle soluzioni
- U.D. : problemi risolvibili con le e quazioni

MODULO 7 : FRAZIONI ALGEBRICHE

- U.D. : definizione e semplificazione
- U.D. : operazioni (addizione , sottrazione , moltiplicazione , divisione , elevamento a potenza)

MODULO 8 : INSIEMI

- U.D. : gli insiemi e le operazioni tra gli insiemi

Programma Scienze della Terra e Biologia a.s. 2025/2026

Classe 1G TUR

Libro di testo: "Il racconto della Terra e della Biologia"

Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli, Grazia Ceruti

Editore: Zanichelli

- **Cap 1 - La Terra nello spazio.**

Le caratteristiche delle stelle, l'evoluzione di una stella, Costellazioni, le distanze astronomiche, il Sole, Struttura del Sole, la struttura del Sistema solare, i pianeti terrestri, pianeti gioviani, pianeti ghiacciati, i corpi minori del Sistema solare, le leggi di Keplero, la legge di gravitazione universale, la Luna (struttura fisica);

- **Cap 2 – Il sistema Terra.**

Le caratteristiche fisiche della Terra, Geoide, il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze, il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze, le stagioni astronomiche, giorno solare vs giorno sidereo, Dì e Notte definizione, le coordinate geografiche (ripasso), i fusi orari, i moti della Luna e le loro conseguenze, ciclo lunare e analisi della sua orbita, le eclissi.

- **Cap 3 – Sfera dell'aria**

Le caratteristiche e la composizione dell'atmosfera (analisi dettagliata dei singoli strati – dati di temperatura, altitudine, fenomeni caratteristici), composizione dell'aria, Effetto serra, Inquinamento atmosferico, la pressione atmosferica e fattori che possono modificarla, i venti (brezza di mare e di terra, monsoni, venti costanti, celle convettive), le nuvole (formazione stratiformi vs cumulonembi), cumulonembi, fronte caldo vs fronte freddo, le precipitazioni, le perturbazioni atmosferiche, il tempo meteorologico (analisi delle carte climatiche dei fronti e della pressione atmosferica, aree cicloniche e anticicloniche) e il clima (fasce climatiche e approfondimenti).

- **Cap 4 – Sfera dell'acqua**

le componenti dell'idrosfera, le caratteristiche dell'acqua (composizione chimica - cenni), proprietà chimiche dell'acqua (cenni), stati fisici dell'acqua, solubilità (cenni), salinità delle acque terrestri e fattori che la influenzano, Ciclo idrologico, correnti marine. Inquinamento idrico, impronta idrica e consumo dell'IA (pro e contro).

- **Cap 8 - La biosfera e i viventi**

i livelli della biosfera (specie – popolazione – comunità – ecosistema - biosfera), fattori abiotici e biotici, Ecosistema definizione, Habitat e Nicchia ecologica, le catene e le reti alimentari, detritivori e decompositori, gli scambi di energia e materia, i limiti planetari, i cicli biogeochimici (brevissimi cenni legati ai limiti planetari), lo sviluppo sostenibile, le specie, la classificazione delle specie e definizioni, ibridi (esempi), relazioni tra organismi viventi (predazione, competizione intraspecifica e interspecifica),

simbiosi (parassitismo, mutualismo), Biomi terrestri (tundra, foresta di conifere, prateria, biomi acquatici salati e dolci, foresta temperata, foresta tropicale, deserto caldo e freddo, macchia mediterranea). Analisi ed esempi delle caratteristiche di adattamento degli esseri viventi animali e vegetali rispetto alle caratteristiche climatiche dei biomi terrestri. Biologia di conservazione, eutrofizzazione delle acque (cause e conseguenze)

I.T.S.E. 'A. CAPITINI'

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE.
CLASSE 1 G TUR

CONTENUTI

Dal testo "**Performer B1 Phases vol.1**" (di Spiazzi, Tavella, Layton e Fiordiliso, Zanichelli editore):

Sono state svolte le seguenti units, con tutto il lessico, le funzioni linguistiche e strutture grammaticali. In particolare:

Welcome Unit

Unit 1 (Present Simple, adverbs and expressions of frequency, verbs of like and dislike+ -ing),

Unit 2 (Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous),

Unit 3 (Countable and uncountable nouns, some, any, no, How much?/How many? A lot of/lots of, much, many, (a) little, (a) few, too much, too many, (not) enough)

Unit 4 (Past Simple regular and irregular verbs, double genitive).

Unit 5 (Past Simple modal verbs, subject and object questions, adverbs of manner)

Unit 7 (Comparatives and Superlatives),

Unit 8 (Present Perfect Simple, Past Simple vs Present Perfect)

Per quanto riguarda poi l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, esso è stato incentrato sul nucleo tematico 'Costituzione', con i seguenti contenuti: la bandiera e l'organizzazione politica del Regno Unito.

PROGRAMMAZIONE SVOLTA 2025/26_ 1G TUR Economia aziendale

UDA	CONOSCENZE
MOD.0 GLI STRUMENTI OPERATIVI	<ul style="list-style-type: none">• Le equivalenze e gli arrotondamenti• Le relazioni fondamentali per l'economia aziendale• Le proporzioni• I grafici• I calcoli percentuali• I calcoli sotto e sopra cento• I riparti diretti e inversi
MOD.1 L'AZIENDA	<ul style="list-style-type: none">• Azienda come sistema• Tipologie di aziende e caratteristiche della loro gestione• Elementi del sistema azienda• Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione• Le funzioni aziendali• Settori in cui si articolano le attività economiche• L'Evasione Fiscale
MOD.2 IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA	<ul style="list-style-type: none">• Gli scambi economici e la compravendita• Le clausole della compravendita: consegna e trasporto• Le clausole della compravendita: imballaggio e pagamento• Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA
MOD. 3 I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA	<ul style="list-style-type: none">• La fattura• L'importo delle merci e gli sconti mercantili• Le spese accessorie• Imballaggio• Gli interessi di dilazione• La fattura differita e il documento di trasporto

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025/26

SCIENZE INTEGRATE FISICA

1G TUR (I.T.S.E. ALDO CAPITINI, Agliana)

- Introduzione alla Fisica e al metodo scientifico/sperimentale (l'esperimento di Galileo sulla caduta dei gravi)
- Misure dirette e indirette e grandezze fisiche fondamentali e derivate
- Operare con le grandezze fisiche e le loro unità di misura
- La densità dei materiali come esempio di grandezza derivata
- La notazione scientifica ed il concetto di ordine di grandezza.
- Le relazioni matematiche fra grandezze fisiche: il concetto di funzione e i grafici delle funzioni.
- Esempi importanti di funzioni: proporzionalità diretta e inversa, funzioni lineari e leggi di potenza.
- Le funzioni lineari e la proporzionalità inversa: come ricavare i parametri di una funzione partendo dal grafico dei dati sperimentali
- Gli strumenti di misura e le loro caratteristiche: portata e sensibilità
- Le cifre significative ed il loro uso nei calcoli
- Il percorso di un lavoro scientifico dal laboratorio alla pubblicazione: il processo di peer review
- Il moto rettilineo uniforme (concetti di posizione, velocità ed equazioni orarie)
- La natura vettoriale della velocità per il moto rettilineo (ossia il segno di tali grandezze rispetto ad un sistema di riferimento scelto)
- Le leggi di Keplero

CLASSE PRIMA G TUR (seconda lingua)
PROGRAMMA SVOLTO FRANCESE A.S. 2025-2026

Competenze

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Saper interagire su argomenti legati al proprio vissuto quotidiano
- Saper comprendere e produrre semplici messaggi e testi relativi ad argomenti di interesse personale e quotidiano
- Cogliere gli aspetti socio-culturali della Francia

Contenuti

QUADRIMESTRE 1 Dal libro di testo G.Frémiaux-A.Walther-A.Paci, Ma voix voie, vol.1
CIDEB

Unità 0-5

Comunicazione

Presentarsi e presentare qualcuno, salutare e congedarsi. Chiedere e dire l'età, chiedere e dire il numero di telefono. Chiedere la provenienza, la nazionalità. I numeri fino a 100. Chiedere e dare informazioni sulla famiglia. Parlare dei passatempo. Descrivere l'aspetto fisico, descrivere il carattere. Chiedere e dire l'ora, descrivere la propria giornata, parlare delle proprie abitudini, invitare, accettare o rifiutare un invito, descrivere la propria casa, parlare delle abitudini .

Lessico

Gli oggetti della classe, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni, le nazioni e le nazionalità, la famiglia, gli animali, le materie scolastiche. Sport e divertimenti, le azioni quotidiane, la casa, i mobili e le stanze, i negozi e negozianti, gli alimenti.

Grammatica

I pronomi personali, gli articoli determinativi e indeterminativi, il presente indicativo dei verbi regolari e di essere e avere, "faire" e "aller. La frase interrogativa, gli aggettivi possessivi, la formazione del femminile e del plurale, la forma negativa. Le preposizioni articolate, i verbi pronominali, l'imperativo, i pronomi COD, gli aggettivi dimostrativi.

Agliaana, 10 giugno 2026

**PROGRAMMA SVOLTO INFORMATICA CLASSI 1C-1D-1E AFM
1G-1H TUR**

2025-26

MODULO 1 AMBIENTE WEB E SICUREZZA		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Le ICT e la comunicazione nella società di oggi • Le reti di computer, Internet e i suoi servizi • Le problematiche del Web e la tutela della sicurezza • Utilizzo dell'account istituzionale gmail 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e utilizzare alcuni servizi cloud • Saper effettuare ricerche semplici nel web • Saper usare le google apps proposte dal docente, in particolare meet e classroom, • essere in grado di connettersi e disconnettersi dal proprio account gmail 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il proprio account istituzionale, ed accedere ad internet in modo corretto, consapevole e responsabile.
MODULO 1: CONCETTI DI BASE		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • L'hardware di un elaboratore e le periferiche La terminologia specifica del linguaggio informatico • Gli elementi base della comunicazione digitale • Il software di sistema e il software applicativo • Le differenze tra software proprietario e software open source 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche più importanti e le funzionalità delle principali periferiche di Input e di Output • Individuare la logica funzionale di un elaboratore Riconoscere le caratteristiche delle memorie • Comprendere il significato dei principali termini del linguaggio informatico. Comprendere come avviene la comunicazione con un elaboratore 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche e differenze tra un software operativo ed applicativo • Identificare le caratteristiche della memoria centrale e differenze tra la memoria centrale e le memorie di massa
MODULO 2: COMUNICAZIONE CON IL WORD PROCESSOR		
CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE

<ul style="list-style-type: none"> • Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura • Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper creare, aprire, modificare e stampare un nuovo documento • Saper scrivere e formattare il testo • Saper creare e gestire tabelle • Saper gestire illustrazioni e grafica • Saper usare e personalizzare modelli di documenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper creare ed elaborare un documento di videoscrittura, scegliendo il layout adatto al tipo di testo e al destinatario finale • Saper produrre testi corredati di elementi grafici • Saper elaborare un testo professionale
---	--	---

MODULO 3: UTILIZZO DEL FOGLIO DI CALCOLO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dell'interfaccia grafica del foglio di calcolo • Principali funzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Inserire ed elaborare dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi con le funzioni principali • Realizzare semplici tabelle
<ul style="list-style-type: none"> • LA FATTURA 	<ul style="list-style-type: none"> • LA FATTURA 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di una fattura con un'aliquota, sconti e spese documentate e non documentate, utilizzando un modello già pronto.

MODULO 4: PRESENTAZIONI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dell'interfaccia grafica dell'applicativo • Scelta di un modello e di un tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i comandi principali per la gestione della finestra dell'applicativo • Utilizzare i comandi per la creazione e la gestione delle diapositive 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare una presentazione con comunicazione efficace