

**Anno scolastico 2025-2026**

**Programma svolto di Matematica applicata**

**Classe 1C A.F.M**

### I numeri naturali

I numeri naturali e il loro ordinamento; le quattro operazioni aritmetiche e relative proprietà; le potenze: definizione e proprietà; espressioni con i numeri naturali; criteri di divisibilità, scomposizione in fattori primi, definizione di numero primo; massimo comune divisore e minimo comune multiplo.

### I numeri interi

I numeri interi relativi e il loro ordinamento; le operazioni e le relative proprietà; le potenze; espressioni con i numeri interi.

### I numeri razionali

Frazioni, frazioni equivalenti, proprietà invariante, riduzione ai minimi termini, riduzione al minimo comune denominatore. Numeri razionali, definizione; numeri razionali e frazioni; rappresentazione dei numeri razionali, confronto tra i numeri razionali. Le operazioni nell'insieme dei numeri razionali; le potenze di un numero razionale e relative proprietà; potenza con esponente intero negativo. Espressioni contenenti i numeri razionali. Frazioni e numeri decimali: dalla frazione al numero decimale; dal numero decimale finito alla frazione; dal numero decimale periodico alla frazione.

### Calcolo letterale

Definizione di monomio, monomi in forma normale, monomi uguali, simili e opposti, grado di un monomio; operazioni con i monomi; massimo comune divisore e minimo comune multiplo fra monomi.

### I polinomi

Definizione di polinomio, grado di un polinomio, polinomi ordinati e completi. Operazioni con i polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, cubo di un binomio. Divisione tra polinomi: algoritmo per la determinazione del quoziente e del resto, Regola di Ruffini; applicazione della regola di Ruffini quando il divisore è  $ax-c$ .

### Scomposizione in fattori di un polinomio

Raccoglimento totale a fattore comune, raccoglimento parziale, trinomio scomponibile nel quadrato di un binomio, polinomio scomponibile nel quadrato di un trinomio, scomposizione della differenza di due quadrati, quadrinomio scomponibile nel cubo di un binomio, scomposizione della somma e della differenza di due cubi, scomposizione del trinomio notevole e del trinomio di secondo grado. Massimo comune divisore e minimo comune multiplo di polinomi.

### Scomposizione mediante la regola di Ruffini

Radici di un polinomio, il teorema del resto, Teorema di Ruffini.

### Frazioni algebriche

Definizione, condizione di esistenza, frazioni equivalenti, proprietà invariante delle frazioni algebriche e semplificazione, riduzione di frazioni allo stesso denominatore. Operazioni con le frazioni algebriche. Espressioni contenenti le frazioni algebriche.

### Le equazioni lineari

Definizione, classificazione delle equazioni, soluzioni delle equazioni lineari. Principi di equivalenza ed equazioni equivalenti. Risoluzione delle equazioni numeriche intere. Risoluzione di problemi mediante equazioni.

## PROGRAMMA SVOLTO

**Classe:** PRIMA     **Sezione:** C AFM

**Materia:** DIRITTO E ECONOMIA

A.S. 2025/2026

### **DIRITTO**

#### **L'ordinamento giuridico**

La norma giuridica

Il diritto oggettivo

La norma giuridica e le sue caratteristiche

Le sanzioni

Le partizioni del diritto

#### **L'interpretazione delle norme giuridiche**

I criteri e l'efficacia dell'interpretazione

Le fonti di cognizione

#### **Le fonti del diritto**

La piramide del diritto

Le singole fonti del diritto italiano

Le fonti europee

La gerarchia delle fonti e i contrasti tra le norme

#### **I rapporti giuridici**

Cos'è il rapporto giuridico

I soggetti del diritto

Capacità giuridica e di agire

I beni giuridici

#### **Origini e organizzazione degli Stati**

La nascita dello Stato

Gli elementi costitutivi dello stato

Le forme di stato e di governo

#### **Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana**

L'epoca dello Statuto albertino

L'assemblea costituente

La Costituzione repubblicana

#### **La democrazia**

La regola della maggioranza

Le forme di democrazia

Fondamenti della Costituzione

#### **La Costituzione**

#### **I principi costituzionali**

- Il principio democratico
- Il principio personalista
- Il principio lavorista
- Il principio di uguaglianza
- Il principio di solidarietà
- Il principio di laicità
- Il principio di legalità
- Il principio pacifista

## **ECONOMIA POLITICA**

### **I bisogni e i beni economici**

- I bisogni
- I beni e i servizi
- Patrimonio e reddito

### **Il sistema economico e i suoi operatori**

- Il sistema economico
- I soggetti economici
- Il circuito economico
- I settori economici

### **I sistemi economici nella storia**

- Il sistema capitalistico
- I sistemi precapitalistici
- Teoria keynesiana
- Il sistema collettivista
- Il modello italiano

### **Il consumatore**

- Il consumatore e le sue scelte
- La domanda

### **L'impresa**

- L'impresa e la produzione
- I costi di produzione
- Ricavo e profitto
- L'offerta

I.T.S.E. "A. Capitini" - Agliana

**Anno Scolastico 2025/26**

Programma di **Lingua Inglese**  
svolto dalla classe **1C AFM**

**Testo in adozione:**

***Performer B1 Phases vol.1*** (di Spiazzi, Tavella, Layton e Fiordiliso, Zanichelli editore)

Welcome Unit, Unit 1 (Present Simple, adverbs and expressions of frequency, verbs of like and dislike+ -ing), Unit 2 (Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous), Unit 3 (Countable and uncountable nouns, some, any, no, How much?/How many? A lot of/lots of, much, many, (a) little, (a) few, too much, too many, (not) enough), Unit 4 (Past Simple regular and irregular verbs, double genitive).

Oltre alle strutture grammaticali indicate, gli alunni hanno studiato gli aspetti legati al lessico e alla *communication* relativamente ai seguenti macroargomenti principali:

*daily routines, making arrangements; clothes and accessories, going shopping, food and drink, ordering food; family, reacting to information; sports* (Unit 5).

Agliana, 13 giugno 2026

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2025 /2026

### CLASSE I° SEZIONE C AFM

#### MATERIA: SPAGNOLO (seconda lingua)

Il libro di testo è *Abriendo caminos* vol.1, Deascuola.

Contenuti:

**Unità 0: Vocabulario:** el alfabeto, los días de la semana, los colores, las palabras de la clase.

**Funciones:** deletrear, escribir sonidos.

**Unità 1: Vocabulario:** las estaciones y los meses del año, países y ciudadanos del mundo, los números del 0 al 100.

**Funciones:** saludar y despedirse, presentarse y presentar a otras personas, pedir y dar información personal. **Gramática:** artículos, pronombres personales, presente de indicativo regular, pronombres y verbos reflexivos, dos verbos irregulares: *estar* y *tener*, interrogativos, formación del femenino y del plural.

**Unità 2: Vocabulario:** el aspecto físico y el carácter, estados físicos y estados de ánimo, la familia, las profesiones, mascotas y otros animales. **Funciones:** describir personas, expresar estados físicos y estados de ánimo, hablar de la profesión. **Gramática:** posesivos: formas átonas y tónicas, los demostrativos, verbos con irregularidades propias (ir, estar), contraste entre *ser* y *estar* (1).

**Unità 3: Vocabulario:** la casa, los números ordinales, los números del 100 en adelante, muebles y demás, **Funciones:** hablar de la existencia y de la ubicación, hablar de la casa. **Gramática:** verbos irregulares con cambio vocálico, *hay* y *está(n)*, indefinidos (1 y 2), pronombres complemento directo, preposiciones: algunos usos.

**Unità 4: Vocabulario:** acciones habituales, actividades del tiempo libre, tareas domésticas.

**Funciones:** hablar de los horarios, hablar de las acciones habituales, expresar gustos y preferencias, acuerdo y desacuerdo. **Gramática:** otras irregularidades de presente: verbos que terminan en *-uir*, verbos con la 1ª persona irregular, cambio ortográfico en la 1ª persona, verbos con irregularidades propias (venir, decir, oír), muy/mucho, bastante/poco/demasiado, gustar y otros verbos similares, pronombres personales complemento indirecto.

**Educazione civica:**

La geografia della Spagna (pag 250), La Spagna Politica (pag. 252).

## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

CLASSE: 1 C afm

MATERIA: Educazione Fisica

DOCENTE:

a.s. 2025/26

### **PARTE PRATICA**

- Test motori d'ingresso sulla forza, resistenza, velocità, coordinazione e mobilità articolare;
- Esercitazioni per il miglioramento della forza muscolare di tipo veloce e resistente.
- Lavori in circuito e a stazioni.
- Esercizi di sospensione agli attrezzi disponibili
- Esercitazioni per il miglioramento della resistenza aerobica.
- Esercitazioni per il miglioramento della resistenza anaerobica lattacida e alattacida.
- Esercitazioni per il miglioramento della mobilità articolare.
- Esercitazioni per il miglioramento delle seguenti capacità: di schema corporeo, di reazione motoria, di differenziazione motoria, di equilibrio; di combinazione motoria (successione di azioni); di trasformazione motoria (essere capaci di correggere o sostituire, durante l'esecuzione dell'azione, l'azione programmata a seguito di cambiamenti di situazione); di controllo motorio (essere capaci di eseguire i propri movimenti secondo un programma motorio anticipato ed adeguato al compito di gioco).
- Esercizi per migliorare la tecnica dei fondamentali (individuali e di squadra) dei seguenti giochi sportivi: pallavolo, pallacanestro, calcetto e vari giochi ginnastici.
- Esercizi di sospensione attiva e passiva alle spalliere, agli anelli, al trapezio, alla scala orizzontale, alla corda, alla pertica e alla scala curva.
- Esercizi preparatori, propedeutici, applicativi, di riporto e virtuosismi alla scala orizzontale
- Far sperimentare l'esercitazione di allungamento muscolo-tendineo per i gruppi muscolari e articolazioni che necessitano in relazione allo sviluppo somatico caratteristico per l'età.
- Esercizi e lavori di gruppo, ideazioni e percorsi.
- Partecipazione all'organizzazione delle varie attività e arbitraggio di gare (questo anche per gli alunni esonerati dalle attività pratiche).
- Esercizi a corpo libero individuali e a coppie finalizzati alle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità e mobilità) coordinative (coordinazione ed equilibrio), propriocettive e sul ritmo.
- Esercizi di socializzazione

### **PARTE TEORICA**

- Terminologia, piani e assi del corpo umano, differenza fondamentale tra Educazione Fisica e sport, nozioni base sul corpo umano con particolare riferimento all'apparato scheletrico e articolare in funzione dei movimenti e della salvaguardia della salute, paramorfismi e dismorfismi.

-I movimenti naturali dell'Hèbert (camminare, correre, saltare, lanciare, arrampicare, quadrupedie, equilibri, lottare, trasportare ecc.) e le posizioni fondamentali, svolti sia in forma teorica che pratica.

-La Ginnastica italiana: E. Baumann

-Le capacità motorie

-Regolamento tecnico dei giochi sportivi praticati, in particolare pallavolo e pallacanestro

-Alcune specialità dell'atletica leggera

-Regole sociali di comportamento.

Agliana 08/06/2026

I rappresentanti di classe

Docente

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA  
ANNO SCOLASTICO 2025-2026  
CLASSE I AFM**

**LIBRO DI TESTO: GEOGRAFIA TERRITORI E PROBLEMI  
ITALIA E EUROPA**

di F.Iarrera Corradi e G.Pilotti, editrice Zanichelli

**GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA**

Il reticolato geografico. Paralleli, meridiani e fusi orari. Latitudine e longitudine. Le carte geografiche. Caratteristiche e classificazioni delle carte. La statistica e gli indicatori demografici, economici e sociali. L'uso dei grafici in geografia.

**I CLIMI E GLI AMBIENTI DELLA TERRA**

I fattori e gli elementi climatici. Fasce climatiche: collocazione e caratteristiche. Biomi ed ambienti naturali. I climi ed i biomi in Italia, in Europa.

**L'EUROPA**

Aspetti geomorfologici e fisici generali. I principali processi orogenetici. Le Montagne, i fiumi e le coste. L'Europa mediterranea, continentale, del nord, atlantica e alpina. Il popolamento europeo.

**LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE**

Il popolamento della Terra e i regimi demografici. La struttura della popolazione e le politiche demografiche. La piramide delle età.

**L'UE**

Le tappe fondamentali del processo di formazione dell'UE. La CECA, la CEE e L'Euratom. Il trattato di Schengen e Maastricht. I principali organi dell'UE, loro sedi, funzioni e caratteristiche.

**L'Italia**

Caratteristiche fisiche e climatiche dell'Italia. Le Alpi e gli Appennini, le pianure, l'idrografia interna, le coste e gli arcipelaghi.

**La Francia**

Caratteristiche fisiche e climatiche della Francia. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

**La Germania**

Caratteristiche fisiche e climatiche della Germania. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

**La Spagna**

Caratteristiche fisiche e climatiche della Spagna. Cenni sulla storia, sulla demografia e sull'economia.

Agliaana, 30 maggio 2026

Gli alunni

Il docente

# **Programma Scienze della Terra e Biologia a.s. 2025/2026**

## **Classe 1C AFM**

Libro di testo: "Il racconto della Terra e della Biologia"

Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli, Grazia Ceruti

Editore: Zanichelli

- **Cap 1 - La Terra nello spazio.**

Le caratteristiche delle stelle, l'evoluzione di una stella, Costellazioni, le distanze astronomiche, il Sole, Struttura del Sole, la struttura del Sistema solare, i pianeti terrestri, pianeti gioviani, pianeti ghiacciati, i corpi minori del Sistema solare, le leggi di Keplero, la legge di gravitazione universale, la Luna (struttura fisica);

- **Cap 2 – Il sistema Terra.**

Le caratteristiche fisiche della Terra, Geoide, il moto di rotazione terrestre e le sue conseguenze, il moto di rivoluzione terrestre e le sue conseguenze, le stagioni astronomiche, giorno solare vs giorno sidereo, Dì e Notte definizione, le coordinate geografiche (ripasso), i fusi orari, i moti della Luna e le loro conseguenze, ciclo lunare e analisi della sua orbita, le eclissi.

- **Cap 3 – Sfera dell'aria**

Le caratteristiche e la composizione dell'atmosfera (analisi dettagliata dei singoli strati – dati di temperatura, altitudine, fenomeni caratteristici), composizione dell'aria, Effetto serra, Inquinamento atmosferico, la pressione atmosferica e fattori che possono modificarla, i venti (brezza di mare e di terra, monsoni, venti costanti, celle convettive), le nuvole (formazione stratiformi vs cumulonembi), cumulonembi, fronte caldo vs fronte freddo, le precipitazioni, le perturbazioni atmosferiche, il tempo meteorologico (analisi delle carte climatiche dei fronti e della pressione atmosferica, aree cicloniche e anticicloniche) e il clima (fasce climatiche e approfondimenti).

- **Cap 4 – Sfera dell'acqua**

le componenti dell'idrosfera, le caratteristiche dell'acqua (composizione chimica - cenni), proprietà chimiche dell'acqua (cenni), stati fisici dell'acqua, solubilità (cenni), salinità delle acque terrestri e fattori che la influenzano, Ciclo idrologico, correnti marine. Inquinamento idrico, impronta idrica e consumo dell'IA (pro e contro).

- **Cap 8 - La biosfera e i viventi**

i livelli della biosfera (specie – popolazione – comunità – ecosistema - biosfera), fattori abiotici e biotici, Ecosistema definizione, Habitat e Nicchia ecologica, le catene e le reti alimentari, detritivori e decompositori, gli scambi di energia e materia, i limiti planetari, i cicli biogeochimici (brevissimi cenni legati ai limiti planetari), lo sviluppo sostenibile, le specie, la classificazione delle specie e definizioni, ibridi (esempi), relazioni tra organismi viventi (predazione, competizione intraspecifica e interspecifica),

simbiosi (parassitismo, mutualismo), Biomi terrestri (tundra, foresta di conifere, prateria, biomi acquatici salati e dolci, foresta temperata, foresta tropicale, deserto caldo e freddo, macchia mediterranea). Analisi ed esempi delle caratteristiche di adattamento degli esseri viventi animali e vegetali rispetto alle caratteristiche climatiche dei biomi terrestri. Biologia di conservazione, eutrofizzazione delle acque (cause e conseguenze)

DISCIPLINA: CLASSE: <b>1C AFM</b>	
TESTO ADOTTATO	Scuola Holden, <i>La seconda Luna</i> , voll. I e II, Zanichelli; Grammatica: Meneghini Marta, <i>Parola chiave</i> , Loescher
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Appunti e schede (classroom)
<b>CONTENUTI</b>	
<b>BLOCCHI TEMATICI</b>	<b>ARGOMENTI</b>
<b>MODULO N. 1</b> <b>Il testo narrativo</b>	<p>Testo narrativo: la favola e l'intreccio, le sequenze, la struttura del testo narrativo, i personaggi, lo spazio e il tempo, il narratore e la focalizzazione.</p> <p>Analisi di diverse tipologie di testi: fiaba, favola, testo descrittivo, testo narrativo, testo fantasy, testo horror, testo fantascientifico.</p> <p>Lettura dei seguenti brani di antologia: E. Keret, <i>Una sana colazione</i> C.Perrault, <i>Cappuccetto Rosso</i> V. Hugo, <i>Una notte di nozze</i> R.Queneau, <i>Esclamazioni</i> A. Kristof, <i>Lo scrittore</i> M. Shelley, <i>Frankenstein</i> J. Cheever, <i>Il nuotatore</i> L.Carroll, <i>Le avventure di Alice nel Paese delle meraviglie</i> J. Cortazar, <i>Zia in difficoltà</i> R. Carver, <i>Cattedrale</i></p> <p>Approfondimento di una fiaba a scelta. Lettura a scelta di uno dei seguenti testi: F. Genovesi, <i>Esche vive</i>; P. Auster, <i>Esperimento di verità</i>; C. Keegan, <i>Un'estate</i>.</p>
<b>MODULO N. 2</b> <b>Laboratorio di scrittura</b>	<p>Produzione di semplici testi espositivi e descrittivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il tema tradizionale</li> <li>- Analisi del testo narrativo</li> </ul>
<b>MODULO N. 3</b> <b>Epica</b>	<p><b>Il mito</b></p> <p>Miti delle origini: Esiodo: All'origine del mondo; Esiodo, La nascita degli dei; La nascita degli dei dell'Olimpo</p> <p>Le figure del mito: Ovidio. Prometeo; Esiodo, Prometeo inganna Zeus; Ovidio, Apollo e Dafne, Apollodoro, Eracle, approfondimento individuale di una fatica di Ercole a scelta;</p> <p>I miti del Diluvio: Ovidio. Deucalione e Pirra: il diluvio; la saga di Gilgamesh: il diluvio; Antico testamento: il diluvio;</p> <p>L'epica classica: caratteristiche, stile formulare. Omero: L'iliade (struttura, antefatto, la città di Troia tra leggenda e realtà)</p>

	<p>Lettura e commento di: Il Proemio, l'ra di Achille, il capriccio degli dei, il cuore di Ettore, la fine del Poema.</p> <p>L'Odissea: struttura e trama, l'epica del ritorno, le tappe del viaggio di Odisseo, Odisseo racconta Polifemo; la maga Circe; le sirene.</p> <p>L'epica romana: Virgilio e Eneide</p> <p>Collegamento tra il poema e la Fondazione di Roma</p> <p>Lettura del Proemio.</p>
<b>MODULO N. 4</b> <b>Grammatica</b>	<p>Morfologia: il verbo, il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome, l'avverbio. Le congiunzioni.</p> <p>La sintassi della frase semplice; elementi di analisi logica (soggetto, predicato e i principali complementi: complement oggetto, complement di termine, complement di specificazione complement di modo, complement di tempo, complement di luogo )</p>
<b>ATTIVITA' DI LABORATORIO</b> <b>(eventuale)</b>	Attività di scrittura: come scrivere un testo
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>Tema: Regole, responsabilità e convivenza civile – tra vita reale e digitale</p> <p>Domanda stimolo, letture e riflessioni sul tema regole condivise o rispetto reciproco, conseguenze delle azioni individuali.</p>

DISCIPLINA: STORIA CLASSE: 1C AFM		
TESTO ADOTTATO	Marco Lunari, Hemera, Zanichelli	
ALTRI STRUMENTI DIDATTICI	Appunti e schede (classroom)	
<b>CONTENUTI</b>		
<b>BLOCCHI TEMATICI</b>	<b>ARGOMENTI</b>	
<b>MODULO N. 1 PREISTORIA</b>	Preistoria e storia - La vita e i progressi dell'uomo preistorico	
<b>MODULO N. 2 LE PRIME CIVILTÀ</b>	- I principali avvenimenti e le caratteristiche politiche, sociali, economiche e culturali delle prime civiltà urbane della Mesopotamia e dell'Egitto; il popolo degli Ittiti. Le principali caratteristiche delle civiltà dei Fenici, degli Ebrei, dei Cretesi.	
<b>MODULO N. 3 LA STORIA DELLA GRECIA</b>	La storia della Grecia fino allo sviluppo delle poleis; L'evoluzione politica di Atene fino alla democrazia I principali aspetti della civiltà greca	
<b>MODULO N. 4</b>	La vicenda e l'impero di Alessandro Magno;	
<b>MODULO N. 5 LE CIVILTÀ ITALICHE E GLI ETRUSCHI</b>	Le culture all'epoca del bronzo. La cultura villanoviana Gli Etruschi: origine, dominio.	

<b>MODULO N. 6</b>	Gli inizi di Roma tra storia e leggenda; Il sistema politico della Roma monarchica; Caratteri della Repubblica e civiltà di Roma in età repubblicana;
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	Regole, diritti e convivenza civile nella storia: In Grecia e Roma

## RELAZIONE PROGRAMMA SVOLTO

**Disciplina:** Religione Cattolica

**Classe:** 1<sup>^</sup> C AFM

**Anno scolastico:** 2025/2026

La programmazione disciplinare è stata svolta nei suoi nuclei essenziali, con opportuni adattamenti legati alle caratteristiche della classe e alle occasioni educative emerse nel corso dell'anno scolastico. L'insegnamento della Religione Cattolica è stato proposto come spazio di riflessione, dialogo e confronto sui grandi interrogativi dell'esistenza, favorendo la crescita della persona nella dimensione culturale, etica, relazionale e spirituale.

Particolare attenzione è stata dedicata ai temi dell'identità personale, del significato del nome, della costruzione della propria storia, della ricerca del senso della vita e della maturazione della persona. Gli studenti sono stati accompagnati a riflettere sul valore delle scelte, sulla libertà, sulla responsabilità e sul rapporto tra desideri, valori e progetto di vita. In tale prospettiva sono stati affrontati i temi del Bene, del Bello e del Buono, messi a confronto con alcuni modelli culturali contemporanei spesso fondati sulla ricerca del successo, del possesso e dell'apparenza.

L'attività didattica ha privilegiato un approccio partecipativo, attraverso dialoghi guidati, lavori di gruppo, attività laboratoriali e momenti di confronto, valorizzando il contributo personale degli studenti e promuovendo la capacità di ascolto reciproco. Numerosi argomenti sono stati sviluppati a partire da eventi di attualità, utilizzati come occasione per approfondire tematiche legate alla pace, alla convivenza civile, ai diritti dei popoli, alla solidarietà e alla cittadinanza responsabile.

Ampio spazio è stato dedicato alla riflessione sul tema della pace e della partecipazione attiva alla vita della comunità. Attraverso l'analisi di situazioni contemporanee e la realizzazione di attività creative, gli studenti sono stati invitati a interrogarsi sulle modalità concrete con cui ogni persona può contribuire alla costruzione di relazioni più giuste e rispettose, sviluppando senso critico e consapevolezza sociale.

Sono stati inoltre approfonditi il significato della memoria, il valore della fiducia e della speranza attraverso la figura biblica di Abramo, il tema del limite come possibile risorsa di crescita personale e il significato simbolico dell'Epifania come ricerca di orientamento e di senso. La riflessione antropologica si è sviluppata anche attraverso l'approfondimento della persona umana nella sua unità di corpo e anima e nella sua apertura alla dimensione spirituale.

Per quanto riguarda la dimensione storico-religiosa, sono state affrontate le principali forme della religiosità umana attraverso lo studio delle mitologie greco-romana, sumera

e norrena, nonché della narrazione biblica della creazione. Tali contenuti hanno consentito agli studenti di cogliere somiglianze e differenze tra le diverse risposte che i popoli hanno elaborato nel tentativo di comprendere il mistero dell'esistenza, l'origine del mondo e il rapporto con il sacro.

Nella parte conclusiva dell'anno la visione e l'analisi guidata del film "Noah" hanno offerto l'opportunità di approfondire temi quali la responsabilità dell'uomo nei confronti del creato, il rapporto tra libertà e scelta morale, la giustizia, il perdono e l'immagine di Dio proposta dalle diverse interpretazioni culturali e religiose.

Alcuni contenuti inizialmente previsti, in particolare l'approfondimento sistematico dell'Ebraismo, della legge naturale e della legge rivelata e alcuni percorsi specifici relativi alla tutela del creato, sono stati richiamati all'interno delle attività svolte ma non sviluppati in maniera autonoma e approfondita. Si è ritenuto opportuno dedicare maggiore spazio ai temi che hanno suscitato maggiore interesse e partecipazione da parte degli studenti, privilegiando un approccio educativo orientato alla formazione della persona, alla crescita delle competenze relazionali, all'educazione al dialogo, alla gestione dei conflitti, al rispetto reciproco e alla costruzione di un clima di classe positivo e collaborativo. Tale scelta ha permesso di affrontare in modo trasversale numerosi obiettivi della disciplina, collegando i contenuti religiosi alle problematiche culturali, sociali ed etiche della contemporaneità.

La classe ha generalmente partecipato alle attività proposte con interesse e coinvolgimento differenziati. Nel corso dell'anno si sono registrati progressi nella capacità di confronto, nella riflessione personale e nella partecipazione al dialogo educativo, in relazione alle caratteristiche e ai livelli di maturazione dei singoli studenti.

**Programma svolto cittadinanza digitale classi 1G-1H TUR 1C-1E-1D AFM  
a.s. 2025-26**

<b>MACRO-AREE TEMATICHE (ex Linee guida 2020)</b>	<b>ARTICOLAZIONE AREE TEMATICHE (ex Legge 92/2019)</b>	<b>TEMPI / ORARIO (almeno 1H a settimana)</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  <b>Classe prima</b>	Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5  <i>(primo periodo)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Norme comportamentali per l'utilizzo delle tecnologie digitali;</i></li><li>● <i>Cenni sull'identità digitale;</i></li></ul> <i>(secondo periodo)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</i></li></ul>	4 h informatica

**PROGRAMMA SVOLTO DI ECONOMIA AZIENDALE  
ANNO SCOLASTICO 2025/2026  
CLASSE 1 C AFM**

**MODULO 0: GLI STRUMENTI OPERATIVI**

- Le equivalenze e gli arrotondamenti
- Le relazioni fondamentali per l'economia aziendale
- le proporzioni
- I calcoli percentuali
- I calcolo sopra e sotto cento
- I riparti diretti

**MODULO 1: L'AZIENDA**

- L'attività economica e il sistema economico
- Le aziende di consumo e di produzione
- I fattori produttivi e le combinazioni economiche
- Le aziende composte
- Il soggetto giuridico e il soggetto economico
- L'azienda come sistema e le relazioni con l'ambiente

**MODULO 2: IL CONTRATTO DI COMPRAVENDITA**

- Gli scambi economici e la compravendita
- Le clausole della compravendita:
  1. consegna e trasporto
  2. imballaggio
  3. modalità di pagamento
- Gli aspetti fiscali della compravendita: IVA
- Ed. civica: l'evasione fiscale in Italia rispetto agli altri paese in europa

**MODULO 3: I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA**

- La fattura
- L'importo delle merci e gli sconti mercantili
- Le spese accessorie
- L'imballaggio
- Gli interessi di dilazione
- La fattura differita e il documento di trasporto
- I documenti commerciali e lo scorporo dell'IVA
- La fattura a più aliquote
- la determinazione dell'IVA da versare
- Ed. civica: il riciclaggio degli imballaggi.

Data 10/06/2026

## **PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2025/26**

### **SCIENZE INTEGRATE FISICA**

#### **1C A.F.M. (I.T.S.E. ALDO CAPITINI, Agliana)**

- Introduzione alla Fisica e al metodo scientifico/sperimentale (l'esperimento di Galileo sulla caduta dei gravi)
- Misure dirette e indirette e grandezze fisiche fondamentali e derivate
- Operare con le grandezze fisiche e le loro unità di misura
- La densità dei materiali come esempio di grandezza derivata
- La notazione scientifica ed il concetto di ordine di grandezza.
- Le relazioni matematiche fra grandezze fisiche: il concetto di funzione e i grafici delle funzioni.
- Esempi importanti di funzioni: proporzionalità diretta e inversa, funzioni lineari e leggi di potenza.
- Le funzioni lineari e la proporzionalità inversa: come ricavare i parametri di una funzione partendo dal grafico dei dati sperimentali
- Gli strumenti di misura e le loro caratteristiche: portata e sensibilità
- Le cifre significative ed il loro uso nei calcoli
- Il percorso di un lavoro scientifico dal laboratorio alla pubblicazione: il processo di peer review
- Il moto rettilineo uniforme (concetti di posizione, velocità ed equazioni orarie)
- La natura vettoriale della velocità per il moto rettilineo (ossia il segno di tali grandezze rispetto ad un sistema di riferimento scelto)
- Il concetto di accelerazione ed il moto rettilineo uniformemente accelerato (equazioni orarie per posizione e velocità)
- La distanza ed il tempo di frenata
- Il quadro della fisica ai tempi di Newton: le leggi di Keplero
- Le forze come interazioni tra corpi

**PROGRAMMA SVOLTO INFORMATICA CLASSI 1C-1D-1E AFM  
1G-1H TUR**

**2025-26**

<b>MODULO 1 AMBIENTE WEB E SICUREZZA</b>		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le ICT e la comunicazione nella società di oggi</li> <li>• Le reti di computer, Internet e i suoi servizi</li> <li>• Le problematiche del Web e la tutela della sicurezza</li> <li>• Utilizzo dell'account istituzionale gmail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere e utilizzare alcuni servizi cloud</li> <li>• Saper effettuare ricerche semplici nel web</li> <li>• Saper usare le google apps proposte dal docente, in particolare meet e classroom,</li> <li>• essere in grado di connettersi e disconnettersi dal proprio account gmail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il proprio account istituzionale, ed accedere ad internet in modo corretto, consapevole e responsabile.</li> </ul>
<b>MODULO 1: CONCETTI DI BASE</b>		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'hardware di un elaboratore e le periferiche La terminologia specifica del linguaggio informatico</li> <li>• Gli elementi base della comunicazione digitale</li> <li>• Il software di sistema e il software applicativo</li> <li>• Le differenze tra software proprietario e software open source</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche più importanti e le funzionalità delle principali periferiche di Input e di Output</li> <li>• Individuare la logica funzionale di un elaboratore Riconoscere le caratteristiche delle memorie</li> <li>• Comprendere il significato dei principali termini del linguaggio informatico. Comprendere come avviene la comunicazione con un elaboratore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche e differenze tra un software operativo ed applicativo</li> <li>• Identificare le caratteristiche della memoria centrale e differenze tra la memoria centrale e le memorie di massa</li> </ul>
<b>MODULO 2: COMUNICAZIONE CON IL WORD PROCESSOR</b>		
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>COMPETENZE</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali comandi per la creazione, modifica e stampa di un documento di videoscrittura</li> <li>• Principali comandi per la gestione della pagina, per la creazione di tabelle e di grafica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper creare, aprire, modificare e stampare un nuovo documento</li> <li>• Saper scrivere e formattare il testo</li> <li>• Saper creare e gestire tabelle</li> <li>• Saper gestire illustrazioni e grafica</li> <li>• Saper usare e personalizzare modelli di documenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper creare ed elaborare un documento di videoscrittura, scegliendo il layout adatto al tipo di testo e al destinatario finale</li> <li>• Saper produrre testi corredati di elementi grafici</li> <li>• Saper elaborare un testo professionale</li> </ul>
---	--	---

### MODULO 3: UTILIZZO DEL FOGLIO DI CALCOLO

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche dell'interfaccia grafica del foglio di calcolo</li> <li>• Principali funzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserire ed elaborare dati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere problemi con le funzioni principali</li> <li>• Realizzare semplici tabelle</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA FATTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA FATTURA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisposizione di una fattura con un'aliquota, sconti e spese documentate e non documentate, utilizzando un modello già pronto.</li> </ul>

### MODULO 4: PRESENTAZIONI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche dell'interfaccia grafica dell'applicativo</li> <li>• Scelta di un modello e di un tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i comandi principali per la gestione della finestra dell'applicativo</li> <li>• Utilizzare i comandi per la creazione e la gestione delle diapositive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare e realizzare una presentazione con comunicazione efficace</li> </ul>