



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

pon Per la scuola 2014-2020



Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Progetti Educativi Zonali Regione Toscana

I. T. S. E. - "ALDO CAPITINI"-AGLIANA
Prot. 0001138 del 05/02/2024
VI-1 (Uscita)

Agliana (PT), protocollo e data
vedi segnatura elettronica

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE, INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, IN QUALITÀ DI ESPERTO FORMATORE/TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo: STEM E MULTILINGUISMO

Autorizzazione progetto Prot. 0002623 del 08/01/2024

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32166

CUP: D24D23003620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n.

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



- 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0”;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;



- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;
- VISTA** la propria domanda di candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-32166 e la scheda del progetto;
- VISTO** l'Accordo di concessione, **prot. 0002623 del 08/01/2024**, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “**STEM e Multilinguismo**”, **CUP: D24D23003620006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTA** l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto “STEM e Multilinguismo” finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, pari ad € **59.713,65**;
- VISTO** il regolamento dell'attività negoziale di Istituto, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11/11/2021;
- VISTO** il regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 11/11/2021;
- VISTI** altresì, i criteri di selezione del personale interno riportati nella Contrattazione Integrativa di Istituto 2023-24 approvata in data 20/12/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 26/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 02 del 13/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera n. 6 del 13/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto “STEM e Multilinguismo”;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 14/01/2023 prot. n. 330;
- CONSIDERATE** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno in qualità di Esperto formatore, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, funzionali all'attuazione del progetto di cui all'oggetto:
- Intervento “A” - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali**
- a) Nr. **2 corsi** di Lingua **Inglese** (22H cad.) – **Liv. B2** QCER;
 - b) Nr. **1 corso** di Lingua **Inglese** (22H) – **Liv. C1** QCER;
 - c) Nr. **2 corsi** di Lingua **Spagnolo** (22H cad.) – **Liv. B2** QCER;
 - d) Nr. **1 corso** di Lingua **Francese** (22H) – **Liv. B1** QCER;
 - e) Nr. **4 corsi** di Robotica (24H cad.);
 - f) Nr. **2 corsi** di Scienze e sostenibilità (15H + 10H);
 - g) Nr. **2 corsi** di Matematica e sostenibilità (10H +15H);
- VISTA** la propria determina a contrarre, prot. n. 1136 del 05/02/2024, di avvio della procedura di reclutamento di personale docente, interno/esterno all'istituzione scolastica, in qualità di esperto formatore/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi, funzionali all'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32166;

COMUNICA

Articolo 1 – Oggetto della procedura

1. È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale esperto, interno all'Istituzione scolastica, da impiegare nell'ambito del progetto STEM E MULTILINGUISMO - Autorizzazione progetto Prot. 0002623 del 08/01/2024 - Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32166 - CUP: D24D23003620006, in qualità di Esperto/Tutor per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti gli indirizzi, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e



parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (**INTERVENTO "A"**), per la copertura delle seguenti figure professionali:

- personale per incarichi di docente esperto madrelingua di Inglese;
- personale per incarichi di docente esperto madrelingua di Spagnolo;
- personale per incarichi di docente esperto madrelingua di Francese;
- personale per incarichi di docente esperto di robotica;
- personale per incarichi di docente esperto di Scienze e sostenibilità;
- personale per incarichi di docente esperto di Matematica e sostenibilità;
- personale per incarichi di docente tutor nei corsi di cui alla tabella seguente:

Tipologia attività	Titolo del percorso	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Corso di Lingua Inglese - Liv. B2 QCER (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	22
	Corso di Lingua Inglese - Liv. B2 QCER (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	22
	Corso di Lingua Inglese - Liv. B2 QCER (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	22
	Corso di Lingua Inglese - Liv. B2 QCER (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	22
	Corso di Lingua Inglese - Liv. C1 QCER	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Inglese	22
	Corso di Lingua Inglese - Liv. C1 QCER	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	22
	Corso di Lingua Spagnolo - Liv. B2 QCER (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Spagnolo	22
	Corso di Lingua Spagnolo - Liv. B2 QCER (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	22
	Corso di Lingua Spagnolo - Liv. B2 QCER (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Spagnolo	22
	Corso di Lingua Spagnolo - Liv. B2 QCER (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	22
	Corso di Lingua Francese - Liv. B1 QCER	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto Madrelingua Francese	22
	Corso di Lingua Francese - Liv. B1 QCER	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	22
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Corso di Robotica - (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto	24
	Corso di Robotica - (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	24
	Corso di Robotica - (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto	24
	Corso di Robotica - (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	24
	Corso di Robotica - (Ed. 3)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto	24
	Corso di Robotica - (Ed. 3)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	24
	Corso di Robotica - (Ed. 4)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto	24
	Corso di Robotica - (Ed. 4)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	24
	Corso di Scienze e sostenibilità - (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto	15
	Corso di Scienze e sostenibilità - (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	15
	Corso di Scienze e sostenibilità - (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto	10
	Corso di Scienze e sostenibilità - (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	10



Corso di Matematica e sostenibilità - (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto	15
Corso di Matematica e sostenibilità - (Ed. 1)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	15
Corso di Matematica e sostenibilità - (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Esperto	10
Corso di Matematica e sostenibilità - (Ed. 2)	10 Studentesse e studenti Secondaria secondo grado	N. 1 Tutor	10

2. DESCRIZIONE DEI PERCORSI

Tipologia attività	Titolo del percorso	Descrizione modulo	Ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 6 Corsi di Lingua (Inglese, Francese, Spagnolo)	Ogni percorso formativo si articola in diversi moduli che si svolgeranno in presenza, con il coinvolgimento di studenti a classi aperte. I moduli verteranno su: <ul style="list-style-type: none"> Attività didattiche in laboratorio linguistico incentrate sul pair-work e il group-work per le abilità specifiche di listening e reading. Lavoro sulle competenze di produzione scritta in lingua straniera prediligendo situazioni di uso della lingua in contesti comunicativi efficaci. Organizzazione di gruppi di studenti per apprendimento cooperativo finalizzato al potenziamento delle abilità orali. I percorsi avranno le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"> Migliorare le abilità linguistiche previste dal quadro di riferimento europeo e precisamente: Reading, Writing, Speaking e Listening per il livello di riferimento. Sviluppare una migliore padronanza della lingua straniera attraverso lo studio in L2 di contenuti disciplinari in situazioni di apprendimento "reale" che valorizzino lo spirito di iniziativa e la creazione di contesti di apprendimento coinvolgenti. Favorire una riflessione metacognitiva sul lavoro proposto per permettere un'acquisizione pienamente consapevole delle competenze e una motivazione profonda. Valorizzare e motivare le eccellenze e favorire la parità di genere. 	22 cad.
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	n. 4 Corsi di Robotica	Gli studenti si confronteranno con la programmazione di robot e la costruzione di percorsi a ostacoli, fissi e mobili. In una prima fase apprenderanno le nozioni necessarie a scrivere le istruzioni per dare vita ai robot, successivamente predisporranno un percorso articolato, nel quale più robot interagiranno tra loro. Alla fine del percorso dovranno essere in grado di far circolare i robot all'interno del percorso evitando scontri di qualsivoglia genere. Il progetto mira a rendere gli studenti autonomi nella gestione del tempo e nella ricerca indipendente della soluzione a un problema. Fornirà opportunità per l'autovalutazione, la pianificazione individuale, la scelta di attività di apprendimento in base agli interessi degli studenti, la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali con la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni. Il lavoro sarà organizzato in piccoli gruppi, dove ogni studente avrà specifici ruoli, compiti e responsabilità. I gruppi ricettori del progetto potranno essere composti da interi gruppi classe, da più classi, da classi aperte. Il percorso è aperto sia agli studenti e alle studentesse del biennio che a quelli e quelle del triennio.	24 cad.
	n. 2 Corsi di Scienze e sostenibilità	Il progetto intende utilizzare la didattica STEM per affrontare il tema dell'educazione alla sostenibilità, con particolare focus sugli obiettivi 2 (fame zero), 7 (energia pulita e accessibile), 13 (lotta contro cambiamenti climatici) e 15 (la vita sulla Terra) dell'Agenda 2030. L'approccio integrato e transdisciplinare delle STEM aiuta gli studenti a comprendere con una prospettiva diversa le principali sfide ambientali del nostro tempo, quali il cambiamento climatico, la scarsità di risorse, lo spreco alimentare e l'inquinamento, e fornisce gli strumenti necessari per sviluppare soluzioni innovative e incentivare comportamenti virtuosi nella propria vita quotidiana, contribuendo alla transizione verso un futuro sostenibile. L'approccio STEM, infatti, parte dal presupposto che le sfide che la modernità ci pone non possono più essere risolte con l'apporto di un'unica disciplina. Al contrario, è necessario un approccio interdisciplinare, in cui le abilità provenienti da discipline diverse si contaminano e si fondono in nuove competenze.	15 + 10



	n. 2 Corsi di Matematica e sostenibilità	<p>Lo scopo del progetto è, prima di tutto, rendere consapevoli i ragazzi sul panorama attuale riguardante il rapporto tra l'energia prodotta con combustibili fossili e quella prodotta con energie rinnovabili e, allo stesso tempo, integrare il loro know-how sul tema in modo da poterlo spendere sul mercato del lavoro.</p> <p>Il percorso sarà articolato in varie fasi: agli studenti verrà proposto di analizzare insieme alla docente la bolletta della propria utenza domestica di energia elettrica, imparando a leggerne i dati essenziali (natura della tariffa, dati relativi al contratto, costo dell'energia, costo delle spese fisse...). Successivamente, con l'aiuto di un programma di calcolo (come Microsoft Excel) gli studenti verificheranno il processo di calcolo che porta ai risultati presenti nella fattura evidenziando le percentuali attribuibili alle varie voci della bolletta. Infine commenteranno i risultati ottenuti evidenziando le criticità emerse e proponendo una strategia di risparmio sui costi della bolletta. L'attività oltre a sviluppare le competenze trasversali, quali la capacità di orientarsi all'interno di un documento formale, individuarne le voci principali, ha lo scopo di promuovere lo sviluppo della capacità critica che possa guidare gli studenti nelle scelte quotidiane.</p>	10 + 15
--	--	--	---------------

Articolo 2 – Compiti degli Esperti

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto
- Utilizzare la piattaforma informatica FUTURA per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Coordinatore e/o ai componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

Articolo 3 – Compiti dei Tutor

Il tutor avrà i seguenti compiti prioritari:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- in particolare:
 - assicurare la presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
 - compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
 - essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - fornire ai corsisti i materiali didattici;
 - fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
 - mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

Articolo 4 – Titoli e requisiti minimi di accesso alla selezione

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



- Con riferimento alle figure di cui alle **lettere a), b), c)**, del comma 1 dell'articolo 1, coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:
 - Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale e/o, in subordine, titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado conseguito nel Paese di lingua madre corrispondente a quella per cui si concorre;
- Con riferimento alle figure di cui alla **lettera d)**, del comma 1 dell'articolo 1, coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:
 - Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Informatiche, in Ingegneria Scienze Informatiche, in Scienze dell'informazione, in Ingegneria Informatica, in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni, in Ingegneria Gestionale, e similari;
- Con riferimento alle figure di cui alle **lettere e), f)** del comma 1 dell'articolo 1, coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:
 - Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in Ingegneria, Matematica, Fisica, Informatica, Statistica, Scienze Biologiche, Chimica, Biotecnologie, e similari;
- Con riferimento alle figure di cui alla **lettera g)** del comma 1 dell'articolo 1, coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:
 - Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale o, in subordine, diploma di istruzione secondaria di secondo grado.
- avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite;
- avere comprovata esperienza e competenze nel coordinamento di gruppi eterogenei di studenti anche tramite l'uso di metodologie didattiche innovative e/o l'utilizzo di strumenti tecnologici applicati alla didattica;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- essere in godimento dei diritti civili e politici;
- non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali.

Articolo 5 – Autocertificazioni

- I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.
- I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
- L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
- Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
- Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi degli artt. 75 e 76 del citato DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione.
- Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Articolo 6 – Criteri di valutazione

- La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo la tabella di valutazione riportata al prossimo comma 2;

2. TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto MAX 60 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza (art. 2 del presente avviso) (in caso di diploma di II grado, il voto è rapportato su base 110)	Punti 5 se Voto < 100 Punti 8 se 100 ≤ Voto < 105



		Punti 10 se 105≤Voto≤110 Punti 12 per 110 e lode
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	6 punti
A4	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
A5	Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 6 punti
A6	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A7	Certificazioni informatiche Certificazioni linguistiche di livello almeno C1	2 punti per certificazione Max 4 punti
A8	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione max 8 punti
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto MAX 40 PUNTI
B1	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza max 10 punti
B2	Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B1)	2 punti per ciascuna esperienza) max 10 punti
B3	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza max 10 punti
B4	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	1 punto per esperienza (per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno) max 10 punti
PUNTEGGIO TOTALE		MAX 100 PUNTI

* Evidenziare nel curriculum il titolo valutabile con riferimento al codice corrispondente alla voce da valorizzare. (A1, A2, A3...).

I titoli e i servizi maturati durante il corrente anno scolastico non verranno valutati.

Articolo 7 – Termini e modalità di presentazione candidatura

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando l'allegato A, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo con evidenziazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti, ritenuti attinenti al profilo per cui si concorre.

Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679). La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto "**Candidatura docente Esperto (ovvero Tutor) Progetto PNRR: STEM e Multilinguismo**", via PEC a: pttd050001@pec.istruzione.it, o in alternativa consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria del nostro Istituto sito in Via Goldoni, snc, 51031 Agliana (PT), **entro e non oltre le ore 18.00 del 10 febbraio 2024**.

In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione "**Candidatura docente Esperto (ovvero Tutor) Progetto PNRR: STEM e Multilinguismo**".

L'istanza (**ALL. A**) dovrà essere corredata da:

1. fotocopia di un documento di identità in corso di validità;

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB
web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



2. curriculum vitae, stilato in formato europeo e regolarmente firmato;
3. griglia di valutazione compilata nella colonna riservata al candidato (ALL. B).

Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite;

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la presentazione della candidatura.

Articolo 8 – Valutazione candidature e designazione dell'esperto

La valutazione dei titoli culturali e professionali e l'individuazione degli esperti da parte della commissione appositamente nominata, avverranno su base comparativa e saranno fondate sulle qualità professionali e sulle specifiche competenze, così come previsto dal presente bando.

I soggetti selezionati saranno destinatari di lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Ai fini dell'assegnazione dell'incarico, ciascuna figura coinvolta nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati, pena la recessione del contratto, e garantire, inoltre:

- la disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del progetto
- la disponibilità a diffondere a livello collegiale lo stato di avanzamento del progetto
- l'impegno a portare avanti azioni di ricerca, innovazione e miglioramento.

Articolo 9 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti, indipendentemente dalla volontà del concorrente, anche se inviate prima del termine medesimo;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 10 – Attribuzione incarico e condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Ogni incarico prevede il seguente impegno orario:

TABELLA A – durata incarichi e impegno orario - ESPERTI				
INCARICO	DURATA INCARICO	N. DI FIGURE	IMPEGNO ORARIO	Tariffa oraria (LS)
a) docente esperto madrelingua INGLESE B2 - 1	Febbraio-maggio 2024	1	22	79,00
b) docente esperto madrelingua INGLESE B2 - 2	Settembre-dicembre 2024	1	22	79,00
c) docente esperto madrelingua INGLESE C1 - 1	Febbraio-maggio 2024	1	22	79,00
d) docente esperto madrelingua SPAGNOLO B2 -1	Febbraio-maggio 2024	1	22	79,00
e) docente esperto madrelingua SPAGNOLO B2 -2	Settembre-dicembre 2024	1	22	79,00
f) docente esperto madrelingua FRANCESE B1	Settembre-dicembre 2024	1	22	79,00
g) docente esperto CORSO ROBOTICA 1	Febbraio-maggio 2024	1	24	79,00
h) docente esperto CORSO ROBOTICA 2	Settembre-dicembre 2024	1	24	79,00



i) docente esperto CORSO ROBOTICA 3	Gennaio-marzo 2025	1	24	79,00
j) docente esperto CORSO ROBOTICA 4	Marzo-maggio 2025	1	24	79,00
k) docente esperto CORSO SCIENZE 1	Febbraio-maggio 2024	1	15	79,00
l) docente esperto CORSO SCIENZE 2	Settembre-dicembre 2024	1	10	79,00
m) docente esperto CORSO MATEMATICA 1	Febbraio-maggio 2024	1	10	79,00
n) docente esperto CORSO MATEMATICA 2	Settembre-dicembre 2024	1	15	79,00

TABELLA B – durata incarichi e impegno orario - TUTOR

INCARICO	DURATA INCARICO	N. DI FIGURE	IMPEGNO ORARIO	Tariffa oraria (LS)
a) docente Tutor corso INGLESE B2 - 1	Febbraio-maggio 2024	1	22	34,00
b) docente Tutor corso INGLESE B2 - 2	Settembre-dicembre 2024	1	22	34,00
c) docente Tutor corso INGLESE C1 - 1	Febbraio-maggio 2024	1	22	34,00
d) docente Tutor corso SPAGNOLO B2 -1	Febbraio-maggio 2024	1	22	34,00
e) docente Tutor corso SPAGNOLO B2 -2	Settembre-dicembre 2024	1	22	34,00
f) docente Tutor corso FRANCESE B1	Settembre-dicembre 2024	1	22	34,00
g) docente Tutor CORSO ROBOTICA 1	Febbraio-maggio 2024	1	24	34,00
h) docente Tutor CORSO ROBOTICA 2	Settembre-dicembre 2024	1	24	34,00
i) docente Tutor CORSO ROBOTICA 3	Gennaio-marzo 2025	1	24	34,00
j) docente esperto CORSO ROBOTICA 4	Marzo-maggio 2025	1	24	34,00
k) docente Tutor CORSO SCIENZE 1	Febbraio-maggio 2024	1	15	34,00
l) docente Tutor CORSO SCIENZE 2	Settembre-dicembre 2024	1	10	34,00
m) docente Tutor CORSO MATEMATICA 1	Febbraio-maggio 2024	1	10	34,00
n) docente Tutor CORSO MATEMATICA 2	Settembre-dicembre 2024	1	15	34,00

Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica. Quest'ultima prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa, secondo cui la stessa può recedere in tutto o in parte dagli impegni contrattuali assunti, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Articolo 11 – Pubblicazione graduatorie

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico

“Aldo Capitini”



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

pon
Per la scuola
2014-2020



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



PEZ
Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto www.iscapitini.edu.it entro la data del **13/02/2024**.

Avverso le stesse il personale interessato potrà produrre ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Trascorsi i 5 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

Articolo 12 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.T.S.E. "A. Capitini", Prof. Carmine Gallo.

Articolo 13 – Pubblicità

Il presente Bando sarà pubblicato all'Albo e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito Internet dell'Istituto (www.iscapitini.edu.it).

Ad esso vengono allegati il modello di domanda per la selezione degli esperti (ALL. A) e la Scheda di autovalutazione (ALL. B), che costituiscono parte integrante del bando stesso.

Articolo 14 – Pagamento compenso

Qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'incaricato e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento dei lavori e riconoscendo solo le ore validamente prestate e registrate sulla piattaforma dedicata.

Articolo 15 – Informativa sul trattamento dei dati personali

1. Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.
2. Si rende noto che sono identificate le seguenti figure: l'Istituto Tecnico del Settore Economico Aldo Capitini come Titolare del trattamento dei dati, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof. Carmine Gallo; Ing. Antonio Vargiu come Responsabile della Protezione dei Dati reperibile numero di telefono 070271526 ed email dpo@vargiuscuola.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Carmine Gallo)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



ALL. A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Tecnico del Settore Economico
"Aldo Capitini" - Via Goldoni, s.n.c.
51031 – Agliana (PT)

**CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO/TUTOR
PROGETTO PNRR: STEM E MULTILINGUISMO**

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare, nell'ambito del **progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32166 – STEM e il multilinguismo**, alla selezione per titoli finalizzata all'attribuzione dell'incarico di:

PERCORSO	ESPERTO	TUTOR
a) CORSO ROBOTICA 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) CORSO ROBOTICA 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) CORSO ROBOTICA 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) CORSO ROBOTICA 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) CORSO SCIENZE 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) CORSO SCIENZE 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) CORSO MATEMATICA 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) CORSO MATEMATICA 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PERCORSO	ESPERTO	TUTOR
i) CORSO INGLESE B2 - 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) CORSO INGLESE B2 - 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) CORSO INGLESE C1 - 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) CORSO SPAGNOLO B2 -1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) CORSO SPAGNOLO B2 -2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) CORSO FRANCESE B1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite;
- di possedere competenze specifiche nella gestione delle piattaforme di gestione del progetto.
- di possedere i seguenti titoli di preferenza, ai sensi del comma 1 dell'art. 2 del presente avviso:



Istituto Tecnico del Settore Economico

"Aldo Capitini"



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

pon
Per la scuola
2014-2020



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



PEZ
Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana

- a) _____
b) _____
c) _____

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali, ai sensi del GDPR 2016/679, per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



ALL. B

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO - PROGETTO PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-32166
STEM E MULTILINGUISMO**

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto MAX 60 PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza (art. 2 del presente avviso) (in caso di diploma di II grado, il voto è rapportato su base 110)	Punti 5 se Voto<100 Punti 8 se 100≤Voto<105 Punti 10 se 105≤Voto≤110 Punti 12 per 110 e lode		
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (si valuta 1 solo titolo)	6 punti		
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza (si valuta 1 solo titolo)	6 punti		
A4	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti		
A5	Corsi di aggiornamento della durata minima di 18 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 6 punti		
A6	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti		
A7	Certificazioni informatiche Certificazioni linguistiche di livello almeno C1	2 punti per certificazione Max 4 punti		
A8	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	1 punto per pubblicazione max 8 punti		
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio previsto MAX 40 PUNTI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
B1	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza max 10 punti		
B2	Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B1)	2 punti per ciascuna esperienza) max 10 punti		
B3	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza max 10 punti		
B4	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	1 punto per esperienza (per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno) max 10 punti		
PUNTEGGIO TOTALE		MAX 100 PUNTI		

* Evidenziare nel curriculum il titolo valutabile con riferimento al codice corrispondente alla voce da valorizzare. (A1, A2, A3...).

data ____ / ____ / ____

FIRMA
