



Istituto Tecnico del Settore Economico

**"Aldo Capitini"**



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**pon**  
Per la scuola  
2014-2020



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**PEZ**  
Progetti  
Educativi  
Zonali  
Regione Toscana

I. T. S. E. - "ALDO CAPITINI"-AGLIANA  
Prot. 0001136 del 05/02/2024  
VI-1 (Uscita)

Agliana (PT), protocollo e data  
vedi segnatura elettronica

## DETERMINA A CONTRARRE

### PER L'AVVIO DELLA PROCEDURA DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE, INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, IN QUALITÀ DI ESPERTO FORMATORE/TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili  
nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

### Titolo: STEM E MULTILINGUISMO

Autorizzazione progetto Prot. 0002623 del 08/01/2024

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32166

CUP: D24D23003620006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479 – Codice fatt. elettronica UFSYUB  
web: [www.iscapitini.edu.it](http://www.iscapitini.edu.it) mail: [pttd050001@istruzione.it](mailto:pttd050001@istruzione.it) pec: [pttd050001@pec.istruzione.it](mailto:pttd050001@pec.istruzione.it)



- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza"* e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"*;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato *"Piano Scuola 4.0"*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *"Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR"*;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *"Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti"*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;



- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- VISTA** la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
- VISTE** le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)";
- VISTA** la propria domanda di candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-32166 e la scheda del progetto;
- VISTO** l'Accordo di concessione, **prot. 0002623 del 08/01/2024**, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM e Multilinguismo", **CUP: D24D23003620006**, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTA** l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto "STEM e Multilinguismo" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, pari ad **€ 59.713,65**;
- VISTO** il regolamento dell'attività negoziale di Istituto, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 11/11/2021;
- VISTO** il regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 11/11/2021;
- VISTI** altresì, i criteri di selezione del personale interno riportati nella Contrattazione Integrativa di Istituto 2023-24 approvata in data 20/12/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 26/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 02 del 13/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la delibera n. 6 del 13/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto "STEM e Multilinguismo";
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 14/01/2023 prot. n. 330;
- CONSIDERATE** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire personale interno in qualità di Esperto formatore, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, funzionali alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto:
- Intervento "A" - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali**
- Nr. **2 corsi** di Lingua **Inglese** (22H cad.) – **Liv. B2** QCER;
  - Nr. **1 corso** di Lingua **Inglese** (22H) – **Liv. C1** QCER;
  - Nr. **2 corsi** di Lingua **Spagnolo** (22H cad.) – **Liv. B2** QCER;
  - Nr. **1 corso** di Lingua **Francese** (22H) – **Liv. B1** QCER;
  - Nr. **4 corsi** di Robotica (24H cad.);
  - Nr. **2 corsi** di Scienze e sostenibilità (15H + 10H);
  - Nr. **2 corsi** di Matematica e sostenibilità (10H +15H);



## DETERMINA

### Art. 1

Che tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2

Di autorizzare l'avvio della procedura per la selezione e l'affidamento dei seguenti incarichi:

#### **Intervento "A" - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali**

- personale per l'incarico di docente esperto madrelingua di Inglese (22H + 22H + 22H) - **€ 5214,00**;
- personale per l'incarico di docente tutor corsi di Inglese (22H + 22H + 22H) - **€ 2244,00**;
- personale per l'incarico di docente esperto madrelingua di Spagnolo (22H + 22H) - **€ 3476,00**;
- personale per l'incarico di docente tutor corsi di Spagnolo (22H + 22H) - **€ 1496,00**;
- personale per l'incarico di docente esperto madrelingua di Francese (22H) - **€ 1738,00**;
- personale per l'incarico di docente tutor corsi di Francese (22H) - **€ 748,00**;
- personale per l'incarico di docente esperto di robotica (24H + 24H + 24H + 24H) - **€ 7584,00**;
- personale per l'incarico di docente tutor corsi di robotica (24H + 24H + 24H + 24H) - **€ 3264,00**;
- personale per l'incarico di docente esperto di Scienze e sostenibilità (15H + 10H) - **€ 1975,00**;
- personale per l'incarico di docente tutor corsi di Scienze e sostenibilità (15H + 10H) - **€ 850,00**;
- personale per l'incarico di docente esperto di Matematica e sostenibilità (10H + 15H) - **€ 1975,00**;
- personale per l'incarico di docente tutor corsi di Matematica e sostenibilità (10H + 15H) - **€ 850,00**;

### Art. 3

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'affidamento degli incarichi di cui all'articolo precedente, ammonta ad **€ 31.414,00** (trentunomilaquattrocentoquattordici/00) Lordo Stato.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'attività **A03 "Altri finanziamenti dell'Unione europea"** che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

### Art. 4

L'individuazione delle figure di cui all'art. 2, dovrà rispettare le previsioni normative degli articoli 7, comma 6, e 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e degli articoli 3 e 44 del D.l. 129/2018

### Art. 5

Tutti gli ulteriori ragguagli e/o precisazioni circa le procedure determinate con il presente atto amministrativo, potranno essere forniti, a richiesta degli interessati, contattando l'ufficio contabilità di questo Istituto a mezzo e-mail all'indirizzo [pttd050001@istruzione.it](mailto:pttd050001@istruzione.it) oppure telefonicamente al n. 0574 / 751034 - 719110.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**(Prof. Carmine Gallo)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa