



Istituto Tecnico del Settore Economicico

"Aldo Capitini"



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

pon
Per la scuola 2014-2020



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



PEZ
Progetti Educativi Zonali
Regione Toscana

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolo | Promuovere l'apprendimento attraverso le relazioni |
| Ambito formativo | Transizione digitale; Didattica e metodologie; Gestione della classe e problematiche relazionali |
| Tipologia | In presenza |
| Macro argomento | Transizione digitale - |
| Area DigCompEdu | 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale 2. Risorse digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento 4. Valutazione dell'apprendimento 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti |
| Destinatari | Docenti scuola secondaria II grado |
| Programma del corso | 4 incontri di 3 ore 1. Il clima e la centralità delle relazioni in aula. a. Introduzione al percorso: programma e aspettative b. Le persone al centro dell'attenzione ed il loro benessere come condizione fondamentale per tutti gli attori che vi interagiscono. c. La leadership del docente e la comunicazione in aula: assertività, ascolto e formulazione dei messaggi. d. La condivisione delle regole e lo sviluppo del senso di appartenenza 2. Facilitare il processo di apprendimento: a. Educare ad essere consapevoli di bisogni e motivazioni. b. Intelligenza intrapersonale e interpersonale, intelligenza emotiva. c. Importanza della percezione di auto efficacia e il mindset che facilita l'apprendimento. 3. La gestione delle situazioni conflittuali in aula e tra gli allievi. a. La natura dei conflitti; evitare l'effetto escalation b. I conflitti come occasioni: come affrontarli, come "stare" nei conflitti in modo proattivo, come comunicare nei conflitti c. Le situazioni di conflitto in ambito scolastico 4. La prevenzione delle difficoltà e a. La gestione del feedback agli allievi: la condivisione con gli allievi delle finalità delle prove, delle competenze che saranno valutate e dei criteri con cui saranno valutati; la didattica dell'errore, la restituzione che sostiene la motivazione b. Affrontare le difficoltà degli allievi più fragili e/o problematici: la prevenzione dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico. c. Conclusione del percorso |
| Mappatura delle competenze | I partecipanti, attraverso le tecniche apprese, saranno in grado di migliorare la comunicazione, ridurre i livelli di stress e facilitare la relazione d'aiuto, migliorando il benessere e la gestione della classe |
| Metodologia prevista | Laboratoriale ed esperienziale. Il percorso prevede l'utilizzo di slideshow, simulazioni, ed esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, che saranno poi tutti analizzati e rielaborati in plenaria. |
| Durata (ore) | 12 |
| Frequenza necessaria (ore) | 9 |
| Calendario | 1. Prima lezione: mercoledì 22 marzo 2023 2. Seconda lezione: giovedì 13 aprile 2023 3. Terza lezione: giovedì 20 aprile 2023 4. Quarta ed ultima: mercoledì 26 aprile 2023 |
| Docente del corso | Prof. ^{ssa} Giulia CERRONE di Euroteam Progetti Sas – Firenze |
| Contatti | ITSE "Aldo Capitini" Agliana (PT) – tel. 0574 751034 - 719110 - |

Via Goldoni, snc – 51031 Agliana (PT)

Tel. 0574 751034 - 719110 - Codice Fiscale: 90004330479

web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it



Istituto Tecnico del Settore Economico

“Aldo Capitini”



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

pon
Per la scuola
2014-2020



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



PEZ
Progetti
Educativi
Zonali
Regione Toscana

| | |
|-------------------------------|--|
| | web: www.iscapitini.edu.it mail: pttd050001@istruzione.it pec: pttd050001@pec.istruzione.it |
| Responsabile del corso | Dirigente scolastico – Prof. Carmine GALLO Referente per la formazione – Prof.ssa Daniela FEDI |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Carmine GALLO)