



Istituto Tecnico del Settore Economico

“Aldo Capitini”



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## PROTOCOLLO PER LA CONTINUITÀ TRA I DIVERSI SEGMENTI DI SCUOLA ITSE “ALDO CAPITINI”

### Sezione I: Obiettivi e contestualizzazione

#### Art. 1 - Premessa e Finalità del Protocollo

L'Istituto, consapevole dell'importanza di un passaggio sereno e costruttivo per il percorso educativo degli studenti, ha redatto il presente protocollo con l'obiettivo di superare la discontinuità tra i segmenti scolastici, trasformando il momento di transizione in un'opportunità di crescita e consapevolezza, per accogliere ogni studente e accompagnarlo verso un inserimento proficuo e stimolante, riducendo l'ansia e favorendo il successo scolastico.

A tal fine, il protocollo persegue le seguenti finalità principali:

- Ridurre l'ansia e il disorientamento negli studenti e nelle famiglie, fornendo un quadro chiaro e trasparente del nuovo contesto scolastico.
- Favorire un inserimento personalizzato, acquisendo informazioni utili sulle caratteristiche e sui bisogni di ogni singolo studente.
- Stabilire un canale di comunicazione efficace e duraturo con le scuole di provenienza, basato sulla fiducia e sulla condivisione di buone pratiche.
- Promuovere una scelta consapevole, fornendo agli studenti gli strumenti per comprendere la nostra offerta formativa e gli indirizzi di studio.

#### Art. 2 - Principi Guida

Le azioni previste dal presente protocollo sono ispirate ai seguenti principi fondanti:

- **Inclusività:** Ogni iniziativa è pensata per accogliere e valorizzare la diversità di ogni studente, inclusi quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES) o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).
- **Proattività:** Il nostro Istituto si impegna a farsi parte attiva nella costruzione dei rapporti con le scuole secondarie di primo grado, offrendo iniziative strutturate e tempestive.
- **Equità:** L'accesso alle informazioni e alle attività di orientamento è garantito a tutti gli studenti, senza distinzioni.
- **Trasparenza:** Vengono fornite comunicazioni chiare e complete a studenti, famiglie e docenti delle scuole partner.



Istituto Tecnico del Settore Economico

**"Aldo Capitini"**



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



### **Art. 3 - Ambito di applicazione e modalità di collaborazione**

Il presente protocollo disciplina le procedure e le attività di continuità educativa che il nostro Istituto si impegna a offrire. La sua piena efficacia dipende dalla collaborazione con le scuole secondarie di primo grado, alle quali viene richiesta la massima disponibilità a partecipare alle iniziative e a condividere le informazioni necessarie per la costruzione di un percorso di successo per ogni studente. La collaborazione si concretizzerà attraverso le attività definite nelle sezioni successive del presente documento.

### **Sezione II: Attività proposte dalla scuola secondaria di secondo grado**

#### **Art. 4 - Orientamento e accoglienza**

L'Istituto si impegna a organizzare e promuovere le seguenti iniziative:

1. **Incontri presso le scuole secondarie di primo grado:** docenti e alunni del nostro istituto si recano nelle scuole secondarie di primo grado, con modalità concordate con i docenti referenti, per illustrare agli studenti e ai loro genitori la nostra offerta formativa.
2. **Open Day e Open Class:** giornate di apertura dell'istituto dedicate alla conoscenza della nostra offerta formativa, dei laboratori e delle strutture scolastiche, con la presenza di docenti della scuola e la partecipazione attiva di nostri studenti che presentano i vari indirizzi, le attività e i progetti dell'offerta formativa complementare.
3. **Laboratori didattici:** attività pratiche e lezioni dimostrative per far sperimentare agli studenti le materie caratterizzanti i nostri indirizzi di studio.
4. **Progetto "Lezioni aperte":** è un progetto che permette agli studenti in entrata di trascorrere una "mattina al Capitini" per vivere in prima persona la routine scolastica, con la partecipazione ad attività laboratoriali e l'inserimento per alcune ore in una classe dell'istituto. Durante queste ore gli studenti della scuola secondaria di primo grado assisteranno alle varie attività della classe e potranno essere direttamente coinvolti nelle lezioni a cui partecipano.

#### **Art. 4 - Incontri di coordinamento**

1. Il nostro Istituto si farà promotore di incontri con i docenti referenti per l'orientamento delle scuole secondarie di primo grado, con l'obiettivo di illustrare il percorso didattico e le competenze in ingresso attese.
2. Tali incontri saranno l'occasione per raccogliere feedback sulle attività di orientamento proposte.



Istituto Tecnico del Settore Economico

**"Aldo Capitini"**



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



### Sezione III: Richiesta di condivisione di informazioni

#### Art. 5 - Dati utili alla continuità

Nel pieno rispetto della normativa sulla privacy e previo consenso delle famiglie, si richiede alle scuole di provenienza la condivisione delle seguenti informazioni:

1. **Profili di uscita degli studenti:** una sintesi delle competenze acquisite nelle discipline chiave come Italiano, Matematica e Lingue straniere, delle competenze trasversali e di socialità.
2. **Informazioni sui Bisogni Educativi Speciali (BES) o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA):** dati necessari per pianificare un'accoglienza adeguata e un piano didattico personalizzato (PDP) fin dai primi giorni.

### Sezione IV: Monitoraggio e gestione

#### Art. 6 - Azioni di monitoraggio e valutazione

1. L'Istituto monitorerà l'efficacia del presente protocollo attraverso questionari rivolti agli studenti e alle famiglie coinvolte nelle attività di orientamento.
2. Nei primi mesi dell'anno scolastico, il nostro Istituto analizza l'andamento degli studenti neo-iscritti per identificare precocemente eventuali difficoltà di adattamento e attivare percorsi di supporto, come sportelli di ascolto o attività di recupero.

#### Art. 7 - Ruoli e responsabilità

1. Il Dirigente Scolastico garantisce il coordinamento e l'applicazione di questo protocollo.
2. La Funzione Strumentale per l'Orientamento in entrata è il punto di contatto e di riferimento per le scuole partner e per le famiglie.
3. La Funzione Strumentale per l'Inclusione in entrata è il punto di contatto e di riferimento per le scuole partner e per le famiglie.
4. I Consigli di Classe delle future prime si impegnano a utilizzare le informazioni raccolte per un'accoglienza efficace e personalizzata.

Approvato dal Collegio dei Docenti il 11.09.2025 con delibera n. 14d

Approvato dal Consiglio di Istituto il 18.09.2025 con delibera n. 2